

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d.
įsakymu Nr. VI-101

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METAIS MOKYKLOJE
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių politechnikos mokykloje vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas, (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo, formaliojo profesinio mokymo programų, jų modulių vykdymą Mažeikių politechnikos mokykloje (toliau mokykloje) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-1126 ir kitais profesinį mokymą ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TRUKMĖ

4. Ugdymo proceso trukmė, ugdymo proceso pabaiga pagal mokymo programų tipus:

2021–2022 mokslo metai:

Mokymo programos tipas	Kursas, klasė	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis (savaitėmis) per mokslo metus	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	I gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2022-06-23	2022-06-24
	II gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2022-06-23	2022-06-24
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos	III gimnazijos klasė	180 ugdymo dienos, 36 savaitės	2022-06-16	2022-06-17
	IV gimnazijos klasė	165 ugdymo dienos, 33 savaitės	2022-05-26	-
2,3 m. trukmės 60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2022-06-23	2022-07-01
		195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-30	
2,7 m. trukmės 90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2022-06-23	2022-07-01
		195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-30	

	II kursas, IV gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-23 2022-06-30	2022-07-01
	III kursas	130 27 savaitės	2021-04-01	Pagal mokymo grafiką
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo arba 110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-23 2022-06-30	2022-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-23 2022-06-30	2022-07-01
	III kursas	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2022-06-23 2022-06-30	Pagal mokymo grafiką
60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą	I	200 ugdymo dienų, 40 savaitė	2022-06-30	2022-07-01
Pirminio profesinio mokymo programa 60 kreditų vykdoma kartu su socialinių įgūdžių programa 65 kreditai 3 metų trukmės.	I	37 savaitės	2022-06-22	2022-06-23, nepažangiems mokiniams nuo 2022-06-28 arba anksčiau, sėkmingai atlikus papildomus darbus
Tęstinio profesinio mokymo programos	I, II	Mokymosi trukmė nustatoma ir įteisinama užsiėmimų tvarkaraščiuose, įvertinant mokymo programos apimtį kreditais ir lanksčių mokymosi galimybių sudarymą dirbantiems asmenims.		

2022–2023 mokslo metai:

Mokymo programos tipas	Kursas, klasė	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis (savaitėmis) per mokslo metus	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	I gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2023-06-22	2023-06-23
	II gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės	2023-06-22	2023-06-23
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos	III gimnazijos klasė	180 ugdymo dienos, 36 savaitės	2023-06-15	2023-06-16

	IV gimnazijos klasė	170 ugdymo dienos, 34 savaitės	2023-06-01	-
2,3 m. trukmės 60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	II kursas, IV gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	III kursas	85 ugdymo dienos, 17 savaitių	2023-12-02 Neskiriamos atostogos baigiamojo “Įvadas į darbo rinką” modulio metu	Pagal mokymo grafiką
2,7 m. trukmės 90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	II kursas, IV gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	III kursas	140 ugdymo dienų, 28 savaitės	2021-04-14 Neskiriamos atostogos baigiamojo “Įvadas į darbo rinką” modulio metu	Pagal mokymo grafiką
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo arba 110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	II kursas, IV gimnazijos klasė	185 ugdymo dienos, 37 savaitės 195 ugdymo dienos (39 savaitės)	2023-06-22 2023-06-30	2023-07-03
	III kursas	37 savaitės	2023-06-22 Neskiriamos atostogos baigiamojo “Įvadas į darbo rinką” modulio metu	Pagal mokymo grafiką
Pirminio profesinio mokymo programa 60 kreditų vykdoma kartu su socialinių įgūdžių programa 65 kreditai 3 metų trukmės.	II	37 savaitės	2023-06-23	2023-06-23, nepažangiems mokiniams nuo 2023-06-26 arba anksčiau, sėkmingai atlikus

				papildomus darbus
Tęstinio profesinio mokymo programos	I, II	Mokymosi trukmė nustatoma ir įteisinama užsiėmimų tvarkaraščiuose, įvertinant mokymo programos apimtį kreditais ir lanksčių mokymosi galimybių sudarymą dirbantiems asmenims.		-

5. Ugdymas organizuojamas penkias dienas per savaitę. Mokslo metų pradžia – rugsėjo 1 d.

6. Vienų mokslo metų mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaitių. Įprastinis pirminio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa. Tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų.

10. Profesinio mokymo teikėjo mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau profesinio mokymo teikėjas privalo užtikrinti, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

Mokslo metai	Pradžia	I pusmečio pabaiga	II pusmečio pradžia	Mokslo metų pabaiga
2021–2022	2021-09-01	2022-02-04	2022-02-07	2022-06-30
2022–2023	2022-09-01	2023-02-03	2023-02-06	2023-06-30

7. Pasibaigus mokslo metams nepažangiems mokiniams, išskyrus išleidžiamųjų grupių mokinius, skiriami papildomi darbai, iki birželio 30 d. organizuojamos konsultacijos, atsiskaitymai.

8. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

Mokinių atostogų datos 2021–2022 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pastabos
Rudens	2021-11-03	2021-11-05	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18	
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Vasaros	Pagal šio plano 4 p.	2022-08-31	Neskiriamos išleidžiamųjų grupių

			mokiniams, baigusiems mokymąsi
--	--	--	--------------------------------

Mokinių atostogų datos 2022–2023 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pastabos
Rudens	2022-10-31	2022-11-04	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17	
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14	Neskiriamos profesinio mokymo programų išleidžiamųjų grupių mokiniams baigiamojo modulio vykdymo metu
Vasaros	Pagal šio plano 4 p.	2022-08-31	Neskiriamos išleidžiamųjų grupių mokiniams, baigusiems mokymąsi.

9. Profesinio mokymo teikėjas nustato vasaros atostogų pradžią ir gali keisti atostogų datas, nekeisdamas bendros atostogų trukmės, taip pat gali neskirti vyresnių nei 18 metų mokinių grupėms rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų. Profesinio mokymo teikėjas šį sprendimą suderina su profesinio mokymo įstaigos taryba (savivaldos institucija). Apie keičiamas atostogų dienas profesinio mokymo teikėjas informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, dalyvių susirinkimą, savininką.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO BEI PROFESINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1. minus 25 °C ar žemesnė – 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.2. 30 °C ar aukštesnė – 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

12.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

12.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. parengia ir direktoriaus įsakymu patvirtina ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašą;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. organizuoja mokinių ir jų tėvų apklausas tikslu nustatyti ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.4. Vaiko gerovės komisija vykdo mokinių emocinės sveikatos stebėjimą, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimą;

13.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės/klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

13.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

13.8. teikia mokymosi pagalbą mokiniui, mokytojų metodinėse grupėse tariasi dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje/grupėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

13.9. mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja el. paštu, el. dienyne, telefonu;

13.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS, INTEGRAVIMAS

14. Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo turinį reglamentuoja Ugdymo programų aprašas, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, Vidurinio ugdymo bendrosios programos, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendrieji profesinio mokymo planai, profesinio mokymo programos, direktoriaus patvirtintos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos.

15. Kiekvieno dalyko ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis bendrosiomis pagrindinio, vidurinio ugdymo programomis, profesinio mokymo programomis, modulinėmis profesinio mokymo programomis, direktoriaus patvirtintomis laisvai pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo būrelių programomis, mokyklos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-106 patvirtintu ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.

16. Formuodami ugdymo turinį mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis, mokinių apklausų rezultatus, įsivertinimo duomenis.

17. Mokytojai diferencijuoja ugdymo tikslus, uždavinius, mokymo ir mokymosi turinį, metodus, naudojamas mokymo(si) priemones atsižvelgdami į mokinių mokymosi tikslus, parengtumą, individualius gebėjimus, turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

18. Pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojas (jei nėra patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro), jos aptariamos atitinkamoje mokytojų arba profesijos mokytojų metodinėje grupėje, derinamos su skyriaus vedėju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Programas tvirtina mokyklos direktorius.

19. Neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia remdamiesi mokinių pageidavimais lavinti savo kūrybinius, meninius, sportinius ir kitus gebėjimus, vadovaudamiesi mokyklos strateginiu švietimo planu, metiniais veiklos planais, mokytojų susirinkimų nutarimais. Programas derina skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina mokyklos direktorius.

20. Pritaikytas, individualizuotas bendrojo ugdymo dalykų mokymo programas rengia dalyko mokytojas. Programų turiniui pritaria Vaiko gerovės komisija, jos suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

21. Mokytojai, vadovaudamiesi dalyko mokymo programa, atsižvelgdami į mokinių gebėjimų lygį ir ugdymosi poreikius, rengia ilgalaikius (teminius) dalykų planus. Dalykų ilgalaikiai (teminiai) planai aptariami atitinkamoje mokytojų metodinėje grupėje, juos tvirtina skyriaus vedėjas.

22. Esant reikalui, mokytojas savo nuožiūra gali keisti, koreguoti patvirtintą dalyko ilgalaikį (teminį) planą, atsižvelgdamas į mokinių žinias, gebėjimų spragas, papildomo aiškinimo, kartojimo būtinumą, nekeisdamas bendros dalyko mokymo apimties ir mokymo turinio, užtikrindamas, kad būtų pasiektos dalyko programoje apibrėžtos kompetencijos arba nustatyti mokymosi pasiekimai.

23. Mokyklos administracijos nariai, atliekantys ugdymo priežiūros funkcijas, įsipareigoja nereikalauti, kad mokytojai, turintys didesnę nei 5 m. dalyko mokymo patirtį pateiktų pamokos planą, jeigu priežiūros metu nenustatyta mokytojo pasiruošimo pamokai, pamokos organizavimo trūkumų. Nustačius pasiruošimo pamokai, pamokos organizavimo trūkumus ir užfiksavus juos pamokos (ų) stebėjimo protokoluose, mokytojas privalo rengti ir pateikti priežiūrą atliekantiems asmenims kiekvienos pamokos planą.

24. Pagrindinio ugdymo programoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, šalies nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, informacinių ir kibernetinių karų samprata.

25. Vidurinio ugdymo programos dalykas „Žmogaus sauga“ integruojamas į profesinio mokymo dalyko „Civilinė sauga“ arba „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ (modulinėse profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programose) turinį, neskiriant papildomų valandų.

26. Mokykloje įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Programa parengta įgyvendinant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2.-ESFA-V-729-03-0001).

27. Prevencinė programa „Savu keliu“ įgyvendinama jos temas integruojant į klasių/grupių veiklas bei kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, nusikalstamumo prevencijos renginius ir projektus, vykdomus kartu su socialiniais partneriais.

28. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į biologijos, etikos, pilietinio ugdymo, kūno kultūros pamokas, sveikatos priežiūros specialistų, bendrabučio auklėtojų, grupių vadovų veiklos planus.

29. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama:

29.1. pagrindiniame ugdyme devintoje – 10 klasėse ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

29.2. viduriniame ugdyme vienuoliktoje – 12 klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.

30. Mokinių ugdymas karjerai integruojamas į profesinio mokymo modulių mokymo turinį.

31. Mokinių aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinio mokymo turinį.

32. Įgyvendinant mokyklos strateginio veiklos plano 2019–2021 m. nuostatas į ugdymo procesą integruojamas mokinių pilietiškumo ugdymas.

33. Mokytojai gali integruoti kai kurių kelių dalykų temas. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose vietose.

34. Rengdamas dalyko (modulio) teminį planą, pamokos planą mokytojas planuoja vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų ugdymą pamokoje.

35. Ugdymo procese mokytojai vadovaujasi patys ir ugdo mokinių vertybines nuostatas, įgalinančias užkirsti kelią patyčioms, smurtui bei diskriminacijai mokykloje. Smurto prevencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijose rekomendacijų patvirtinimo“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-85 bei „Mažeikių politechnikos mokyklos Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje, tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. VI-148.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams:

36.1. kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

36.2. kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą;

36.3. kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

37. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pagal mokykloje patvirtintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

38. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi

planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokykla užtikrina, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Jei yra galimybė, rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

40. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

41. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

42. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

42.1. atitiktų mokinio galias;

42.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

42.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

42.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

43. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos.

44. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

45. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo konkretaus dalyko pamokų, sprendimas priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

46. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

47. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

47.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

47.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

47.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro Pažangos;

47.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

47.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

48. Mokykloje parengtas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

49.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

49.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

49.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį;

49.4. informuoja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

49.5. prieš pradėdant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

49.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

49.5.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

50. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

50.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

50.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

50.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

50.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

51. Jeigu atvykęs mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

51.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

51.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

51.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

51.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLOMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

52. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį.

53. Grupės dalijamos į pogrupius:

53.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

53.2. praktinio mokymo užsiėmimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi 21 ir daugiau mokinių;

53.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupės praktinio mokymo užsiėmimai, jei yra ne mažiau nei 12 mokinių;

53.4. užsienio kalbos, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys to pačio kalbos mokėjimo lygio.

54. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (HN 21:2017).

55. Pagal mokinių individualius planus sudaromi vidurinio ugdymo programos branduoliai ir laikinosios grupės.

56. Laikinųjų grupių sudarymas:

56.1. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 mokinių;

56.2. maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30 mokinių;

57. Savarankiškas mokinių mokymas (pavienio mokymosi forma) mokykloje organizuojamas, kai dėl mažo mokinių skaičiaus, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) negalima suformuoti grupės, privalomai užsienio kalbai mokytis. Individualioms konsultacijoms savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama 15 procentų dalykui skirtų pamokų.

DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SIŪLOMŲ FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

58. Mokykla gali mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

59. Mokykla, vykdydama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Mokykloje parengtas Nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas, kuriame numatoma, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kaip užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

61. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

62. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad

mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

63. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

64. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei/grupei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

65. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarkys pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

Mūsų mokyklos mokinys rinksis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys nesimokys technologijų dalyko. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

Mokyklos siūlomi moduliai LAMA BPO sistemoje

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
1.	4071637	Modulis: Automobilių ir traktorių važiuoklių techninė priežiūra ir remontas; Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas M43071603	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20-1, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav.
2.	307320033	Modulis: Bendrųjų medienos apdirbimo ir statybos objekte veiklų vykdymas; Stalčiau-dailidės modulinė profesinio mokymo programa, kodas P32073204	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Ventos g. 18, Mažeikiai
3.	4071408	Modulis: Loginių valdiklių programavimas; Automatinių sistemų eksploataavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas M43071401	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Ventos g. 18, Mažeikiai
4.	402110001	Modulis: Vizualinės reklamos produktų projektavimas; Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42021102	15	Mažeikių politechnikos mokykla	Ventos g. 18, Mažeikiai

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika,), informacinės

technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

67. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo integruojant į kitų dalykų programas.

68. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

68.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

68.2. lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

68.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

68.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygas pašalinti mokymosi spragas, skiriamos konsultacijos;

68.3. užsienio kalbos:

68.3.1. Pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymasis;

68.4. matematika:

68.4.1. mokykloje skirti daug dėmesio matematikos žinių lygio kėlimui, sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

68.4.2. mokykloje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba;

68.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių;

68.4.4. tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis);

68.5. informacinės technologijos:

68.5.1. I–II gimnazijos klasių (9–10 klasių) informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys;

68.6. gamtamokslinis ugdymas;

68.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

68.6.2. mokykla užtikrina, kad:

68.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

68.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

68.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

68.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos;

68.6.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

68.6.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokykloje laboratorijomis, dirbtuvėmis bei įvairiomis profesinio mokymo priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

68.7. technologijos;

68.7.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

68.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

68.7.3. mokykla technologijų programų turinį derina su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi profesinio mokymo baze;

68.7.4. mokykla vietoj technologijų siūlo rinktis profesinio mokymo programos modulį, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 „Dėl Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

68.8. socialinis ugdymas:

68.8.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymąsi rekomenduojama mokytojams grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

68.8.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

68.9. fizinis ugdymas:

68.9.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę. Visi mokiniai papildomai gali rinktis sporto būrelius mokykloje;

68.9.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, turi būti atsižvelgiama į higienos normos reikalavimus;

68.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.9.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas);

68.10. meninis ugdymas;

68.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

68.10.2. mokiniai gali rinktis dailės ir muzikos būrelius.

69. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla priima sprendimą intensyvinti dalykų mokymą. Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų.

Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

70. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022, 2022–2023 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasė (9 klasė)	II gimnazijos klasė (10 klasė)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		74 (1; 1)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		333 (4; 5)
Užsienio kalba (1-oji)		222 (3; 3)
Užsienio kalba (2-oji)		148 (2; 2)
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		296 (4; 4)
Informacinės technologijos		74 (1; 1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija		111 (2; 1)
Chemija		148 (2; 2)
Fizika		148 (2; 2)
Socialinis ugdymas		
Istorija		148 (2; 2)
Pilietiškumo pagrindai		74 (1; 1)
Socialinė-pilietinė veikla		20
Geografija		111 (2; 1)
Ekonomika ir verslumas		37 (1; 0)
Meninis ugdymas		
Dailė		74 (1; 1)
Muzika		74 (1; 1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos (...)		92,5 (1; 1,5)
Fizinis ugdymas***		148 (2; 2)

Žmogaus sauga	18,5 (0; 0,5)	
Projektinė veikla (....)	37	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 184	1 147
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)	I–II gimnazijos klasėse (9–10 klasėse)	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	407

Pastaba:

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę / dvejus metus.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

71. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

71.1. mokykla įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas;

71.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai

71.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

71.2.3. mokinys priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius rinksis mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą;

71.2.4. individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką;

71.2.5. mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi;

71.2.6. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

72. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (pavyzdžiui, profesinio mokymo programos moduliais).

73. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

74. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

75. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

76. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus, kai ji įgyvendinama kartu su formaliojo profesinio mokymo programa:

Ugdymo sritys / dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		

Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos	210	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245

Chemija		140	210
Meninis ugdymas	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Šokis		140	210
Fizinis ugdymas arba kūno formavimas	140–210		
Fizinis ugdymas***		140	280
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	280
Žmogaus sauga**	0,5	18	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Brandos darbas		18	
Minimalus privalomų bendrojo ugdymo dalykų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 190		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	210		
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 400		

Pastabos:

** integruojama į profesinio mokymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

77. Vidurinio ugdymo programai ir formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas			
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)

1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1 320 (60 kreditų)	1 760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 400 1 645*	1 400 1 645*	1 400 1 645*
3.1. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 31,5*	28 31,5*	28 31,5*
3.2. Iš viso valandų I–III kursuose	2 720 2 965*	3 380 3 625*	3 820 4 065*
4. Neformalusis švietimas	154 (7 kreditai)	176 (8 kreditai)	220 (10 kreditų)

78. Mokyklai paskirsčius valandas, fizinis ugdymas ir fizinio aktyvumo reguliavimas įgyvendinamas:

78.1. III–IV gimnazijos klasėse (I–II kursuose) fiziniam ugdymui organizuoti skiriamos 76 punkte numatytos vidurinio ugdymo programos valandos;

78.2. III kurse fizinio aktyvumo reguliavimui, kai profesinio mokymo programa yra 90 ir 110 kreditų apimties, skiriamos 44 valandos (2 kreditai);

78.3. III–IV gimnazijos klasėse (I–II kursuose) profesinio mokymo programose fiziniam ugdymui skirtos valandos, kurios liko nepanaudotos, paskirstomos mokyklos nuožiūra parinkto (-ų) modulio (-ių) kontaktinėms valandoms padidinti, nekeičiant to modulio kreditų skaičiaus, ir tai numatoma mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane. I ir II kursuose įskaitomos profesinio mokymo programoje fiziniam ugdymui (fizinio aktyvumo reguliavimui) nustatytos valandos.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL Išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyi patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus

nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 78.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 78.2. formaliojo švietimo programą;
- 78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 78.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRAS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

79. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

79.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui mokykloje paskirtas atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

TREČIAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

82. Mokykloje sukurtas mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo tvarkos aprašas.

KETVIRTAS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

83. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio pagalbos plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

87.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

87.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

90. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

90.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

90.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;

90.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl neįžymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

91.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

91.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

91.3. planuojamos specialiosios pamokos;

91.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

91.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų,

vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

91.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

91.7 mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

91.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 9–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

92.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

92.2. besimokančiam klasėje ar mokykloje, skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, – vadovaujantis šio priedo 8 punktu;

92.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 9–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

93. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

94. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 9–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

95. 9–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

VII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

96. Mokiniai, kurie mokosi pagal Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniai, kurie nesirenka fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

97. Remiantis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais, mokiniai priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirinkti, mokantis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

98. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.

99. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Dorinis ugdymas (etika)		70	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280
Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175	175
Užsienio kalba (...)		175	175
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70		
Istorija		70	140
Geografija		70	140
Matematika	175	175	280
Informacinės technologijos (...)		70	105
Gamtamokslinis ugdymas	70		
Biologija		70	140
Fizika		70	140
Chemija		70	140
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5		
Menai			
Dailė		52,5	70
Muzika		52,5	70
Šokis		52,5	70
Technologijos (kryptys)			
Technologijos (...)			
Taikomasis menas, amatai ir		52,5	70

dizainas			
Kitos technologijų kryptys		52,5	70
Fizinis ugdymas***	52,5		
Fizinis ugdymas		52,5	70
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5	–
Žmogaus sauga**		17,5**	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)			
Brandos darbas (...)		17,5	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1 750	(25) 1750	(25) 1750

Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20
Neformalusis švietimas	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – III gimnazijos kl. ir 99 – IV gimnazijos kl.).		
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus.		

Pastabos:

** integruojama į dalykų mokymo turinį;

*** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

VIII SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS VYKDOMŲ PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

100. Mokykla profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą planuoja vadovaudamasi atitinkama profesinio mokymo programa ir švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu profesinio mokymo tvarkos aprašu. Atskirais atvejais mokykla vadovaujasi Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą.

101. Mokykla detalizuoja ar pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams planuojamose įgyvendinti profesinio mokymo programose numatytas rekomenduojamas temas ir potemes, taip pat nustato, kuriuos pasirenkamuosius modulius (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra) siūlys pasirinkti mokiniams. Mokykla parengia ne mažiau kaip dviejų pasirenkamųjų modulių pasiūlą.

102. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

102.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

102.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinė valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

102.3. profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

103. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos, jos nėra įskaičiuotos bendruosiuose profesinio mokymo planuose ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – bendrieji ugdymo planai).

104. Mokykla turi teisę, nedidindama bendros kredito apimties valandomis, padidinti pageidaujamo modulio kontaktinių valandų skaičių, jei profesinio mokymo programą ar modulį užsakanti ir jį finansuojanti institucija skiria atitinkamai daugiau lėšų.

105. Mokykla paskirsto modulį, skirtą kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti, valandas. Kai profesinis mokymas organizuojamas mokykline forma, praktiniam mokymui įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui, išskyrus atvejus, kai Europos Sąjungos ar nacionaliniai teisės aktai nustato kitaip. Dalį privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo mokykla gali vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje. Kai profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma, vadovaujamosi Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrasis modulis „Darbuotojų sauga ir sveikata“ įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

107. Civilinės saugos, įgyvendinant profesinio mokymo programas, mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.

108. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis mokykloje organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu

veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa gali būti neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas ir V Lietuvos kvalifikacijų lygio programas.

109. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis (jų įgyvendinimą reglamentuoja bendrieji ugdymo planai), fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

110. Mokykla rengia vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriame aprašomas atitinkamais mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimas. Vykdomų programų įgyvendinimo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

111. Vykdomų programų įgyvendinimo planas rengiamas vadovaujantis bendraisiais profesinio mokymo planais ir, jei profesinio mokymo programa vykdoma kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa, – bendraisiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo planais.

112. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas skelbiamas interneto svetainėje. Kiekvienas mokinys, pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą, supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

113. Individualioms mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programos kontaktinių valandų. Praktinio vairavimo, kurio mokymo procesas organizuojamas individualiu būdu, trukmė nustatoma vadovaujantis Vairuotojų mokymo tvarkos aprašu, tvirtinamu Valstybinės kelių transporto inspekcijos prie susisiekimo ministerijos viršininko 2014 m. balandžio 30 d. Nr. 2B-84 įsakymu „Dėl Vairuotojų mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

114. Mokykla individualų mokymo planą rengia mokiniui, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, ir mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

115. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas tvirtinamas iki rugsėjo 1 d. Planas suderinamas su Mokyklos taryba (savivaldos institucija).

ANTRAS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

116. Specialiųjų poreikių asmenims skirtos Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) bus įgyvendinama kartu su socialinių įgūdžių programomis (65 kreditai).

117. Mokykla kartu su profesinio mokymo programa vykdomos Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendina vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 4 skyriumi.

118. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

119. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per trejus mokslo metus:

Ugdymo sritys / dalykai	Valandos per 3 mokslo metus
1. Privalomieji dalykai	945
1.1. Dorinis ugdymas	108
1.2. Kalbinis ugdymas	108
1.3. Matematinis ugdymas	108
1.4. Informacinių technologijų ugdymas	108
1.5. Socialinis ugdymas	81

1.6. Gamtamokslinis ugdymas	81
1.7. Meninis ugdymas	108
1.8. Fizinis ugdymas	108
1.9. Technologijos	135
2. Pasirenkamieji dalykai	810
2.1. Bendravimas su kitais žmonėmis mokymosi ir darbo aplinkoje	405
2.2. Įsitraukimas į socialinį gyvenimą bei darbinę veiklą	405
2.3. Buities kultūra ir namų ruoša	405
Iš viso socialinių įgūdžių ugdymo programai (1+2)	1755
3. Neformalus švietimas	216

119.1. įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais;

119.2. įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis, vykdyti šias veiklas;

119.3. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

TREČIAS SKIRSNIS VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

120. Mokykla vykdo šias profesinio mokymo programas (Mokymo planai, 2 priedas):

120.1. įgyvendinamas kartu su vidurinio ugdymo programomis:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos
1.	AS	Apdailininko	P32073205
	AS	Apdailininko (statybininko)	M43073202
2.	AM	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko	M43071401
3.	ST	Staliaus-dailidės	P32073204
	ST	Staliaus	M43073203
4.	SED	Suvirintojo	P42071501 M43071501
5.	PO	Naftos produktų operatoriaus	M43071101

6.	VR	Vizualinės reklamos gamintojo	P42021102 M43041401
7.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	M43071603
8.	V	Virėjo	P42101303

120.2. įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių):

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos
1.	POT	Naftos produktų operatoriaus	T43071101
2.	ET	Elektriko	M44071304; T43071304
3.	AP	Interjero apipavidalintojo	M44021201
4.	TPT	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	T43071602
5.	A	Apskaitininkas	P43041101
6.	AT	Apskaitininkas	P43041102

120.3. neturintys pagrindinio išsilavinimo, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos
1.	A	Apdailininko (statybininko)	217073201
2.	V	Virėjo	P21101308

121. Profesinį mokymą mokykla organizuoja mokykline arba pameistrystės forma. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

122. Mokymosi formos taikomos vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

123. Mokykla gali ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko organizuoti nuotoliniu būdu, vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, siekdamas atitinkamoje programoje ar modulyje nustatytų rezultatų, kuriuos mokinys gali pasiekti naudodamasis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis.

124. Mokiniai, turintys modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į realią darbo vietą praktiniams gebėjimams įtvirtinti pagal profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ (toliau – baigiamasis modulis).

125. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamojo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios

galimybės – profesinio mokymo įstaigos bazėje. Asmenims, kuriems atimta ar apribota laisvė, praktinių gebėjimų įtvirtinimas realioje darbo vietoje gali būti neskiriamas, tačiau jiems sudaromos sąlygos pasiekti baigiamajame modulyje nustatytus mokymo rezultatus.

126. Baigiamojo modulio įgyvendinimo priežiūrai mokykla skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę. Šios valandos skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai. Pameistrio mokymui darbo vietoje vadovauti konsultuojant profesijos meistrą ir pameistrį paskirtam atsakingam darbuotojui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą, o kai pameistrai mokosi pas skirtingus darbdavius, – iki 15 valandų per savaitę.

127. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktinio mokymo realioje darbo vietoje arba 40 akademinė valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar mokyklos praktinio mokymo bazėje.

128. Mokykla, jei turi atitinkamą mokymo vietų skaičių ir gali užtikrinti mokymo kokybę, gali jungti grupes su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusiai profesinio mokymo programos daliai mokytis, o tos pačios kvalifikacijos ir to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio programų praktinio mokymo daliai įgyvendinti gali jungti grupes, kai bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis, nei nustatytas bazinis mokinių grupės skaičius Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“.

129. Mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami ir apibendrinami baigus kiekvieną modulį mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatytais būdais ir laikotarpiais.

130. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

131. Minimalų mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustato mokykla, atsižvelgdama į finansines galimybes.

KETVIRTAS SKIRSNIS BENDRŪJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

132. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Ugdomos mokinių kritinio mąstymo, kūrybingumo, iniciatyvumo, mokymosi spręsti problemas, sprendimų priėmimo, konstruktyvaus jausmų valdymo ir kitos reikalingos bendrosios kompetencijos.

133. Moduluose integruotoms bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro profesinio mokymo programai skirto laiko. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatoma, kuriuose moduluose, kokios bendrosios kompetencijos bus ugdomos, ir valandos, skiriamos kiekvienai bendrajai kompetencijai ugdyti. Bendrųjų profesinio mokymo planų 1 priede (rekomenduojama) Bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius forma.

PENKTAS SKIRSNIS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PAPILDOMO PRIĖMIMO, ORGANIZUOTO MOKSLO METŲ EIGOJE, METU PRIIMTIEMS MOKINIAMS

134. Mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo:

134.1. mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje – valandos nustatomos vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų VI skyriumi, mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų nuostatomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Profesinio mokymo organizavimo;

134.2. iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusiuosius kelti į kitus mokslo metus;

134.3. iki mokymo proceso pradžios mokyklos vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokymo įgyvendinimo planais tų programų, pagal kurias mokysis naujai priimtoms mokinių grupėms;

134.4. mokykla, atsižvelgdama į mokinių skaičių grupėse ir įvertinusi galimybę užtikrinti kokybišką mokymą, gali jungti mokinių grupes (neatsižvelgdamas į tai, ar jos sudarytos po žiemos priėmimo), mokant juos pagal tą pačią kompetenciją (-as) suteikiančią (-čius) modulį (-ius).

135. Organizuodamas mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, mokykla sudaro individualius mokymo planus, sudaro sąlygas priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jų priimant. Mokykla skiria priimtam mokiniui konsultacijas, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo būdus ir terminus. Jei yra galimybė, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis.

SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. V3-4

Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2021 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. V2-6

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Vardas, pavardė, klasė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
DirektoriuiPRAŠYMAS
2021-____-____
Mažeikiai

Prašau III–IV gimnazijos klasėje leisti mokytis šių bendrojo ugdymo dalykų:

<i>Ugdymo sritys</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Mokymo kursas, valandų (pamokų) skaičius</i>	
		<i>Bendras B</i>	<i>Išplėstinis A</i>
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Dorinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Tikyba	70 (2)	-
	Etika	70 (2)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)	280 (7)
Užsienio kalba (privalomas vienas dalykas)	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	175 (6)	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	175 (6)	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	175 (6)	
Socialinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Istorija	70 (2)	140 (4)
	Geografija	70 (2)	140 (4)
Matematika (privaloma)	Matematika	175 (5)	280 (7)
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Biologija	70 (2)	140 (4)
	Fizika	70 (2)	140 (4)
	Chemija	70 (2)	140 (4)
Informacinės technologijos	Informacinės technologijos	70 (2)	105 (3)
Menų pasirenkamieji dalykai	Dailė	52,5(1,5)	70(2)
	Šokis	52,5(1,5)	70(2)
	Muzika	52,5(1,5)	70(2)

Technologijos	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	52,5(1,5)	70(2)
	Pasirinktų dalykų skaičius		
	Iš viso valandų		

Pastaba:

Lentelėje nurodytas bendras valandų (arba savaitinių valandų) skaičius dvejiems metams. Dalyko kursą (bendrąjį ar išplėstinį), kurį pasirinkote mokytis, apibraukite. Iš viso dalykų turi būti **ne mažiau 7**.

Paiškinimai ir rekomendacijos

1. Ugdyto turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu apibraudami pasirinkto dalyko kurso valandų (pamokų) skaičių. Vardą, pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis - A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas 4 ar 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas yra 4 ar 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos B1 arba B2 lygiu ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas _____

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS
2021-____ - ____
Mažeikiai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo ugdymo dalykų:

<i>Ugdymo sritys</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Mokymo kursas, valandų (pamokų) skaičius</i>	
		<i>Bendras B</i>	<i>Išplėstinis A</i>
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Dorinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Tikyba	70 (2)	-
	Etika	70 (2)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	350 (10)
Užsienio kalba (privalomas vienas dalykas)	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
Socialinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Istorija	140 (4)	210 (6)
	Geografija	140 (4)	210 (6)
Matematika (privaloma)	Matematika	210 (6)	315 (9)
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Biologija	140 (4)	210 (6)
	Fizika (mechatronikams, suvirintojams)	140 (4)	245 (7)
	Chemija (Naftos produktų operatoriams)	140 (4)	210 (6)
Fizinis ugdymas (privalomas)	Fizinis ugdymas	140 (4)	280 (8)
	Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas	140 (4)	280 (8)
Menai (privalomas vienas dalykas)	Dailė	140 (4)	210 (6)
	Šokis	140 (4)	210 (6)

	Muzika	140 (4)	210 (6)
Technologijų pasirenkamieji dalykai (valandų skaičius per dvejus metus)	Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis ir plytelių dangos remontas. Statinių paviršių glaistymas ir dažymas rankiniu būdu.	220/220	
	Elektros variklių prijungimas ir valdymas, Loginių valdiklių programavimas	110/220	
	Medienos apdirbimas staklėmis, įrenginiais ir 3 ašių CNC medienos apdirbimo centrais. Medienos apdirbimas rankiniais, rankiniais elektriniais ir pneumatiniais staliaus įrankiais.	330/110	
	Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje	220	
	Naftos, naftos produktų ir alternatyvių degalų ėminiai, bei naftos, naftos produktų ir alternatyviųjų degalų kokybės vertinimas	110	
	Vizualinės reklamos produktų gamyba	440	
NEPRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Informacinės technologijos	Informacinės technologijos	70(2)	140 (4)
Pasirenkamieji moduliai	Lietuvių kalbos praktinė gramatika	(80) 2	
	Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos, skyrybos įtvirtinimas	(40) 1	
	Pilietis ir šalies gynyba	(40) 1	
	Ugdymas karjerai	(40) 1	
	Matematikos žinių gilinimas	(40) 1	
	Verslo matematikos uždavinių sprendimas	(40) 1	
	Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida“	(40) 1	
	Anglų kalbos kūrybinio rašymo gilinimas	(40) 1	
	Kalbėjimo anglų kalba įgūdžių ugdymas	(40) 1	
	Didžiosios Britanijos ir JAV šalių pažinimas	(40) 1	
	Verslas ir vadyba	(40) 1	
	Sveika gyvensena	(40) 1	
	Realaus turinio fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	(40) 1	
	Geografijos modulis „Pasaulio politinis žemėlapis“	(40) 1	
Biologija eksperimentuose ir projektuose	(40) 1		
	Pasirinktų dalykų skaičius		
	Iš viso valandų		

Pastaba:

Lentelėje nurodytas bendras valandų (arba savaitinių valandų) skaičius dvejiems metams. Dalyko kursą (bendrąjį ar išplėstinį), kurį pasirinkote mokytis, apibraukite. Iš viso dalykų turi būti **ne mažiau 8**. Pasirenkamieji moduliai bei profesinio mokymo dalykai į šį skaičių neįeina.

Paiškinimai ir rekomendacijos

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu apibraudami pasirinkto dalyko kurso valandų (pamokų) skaičių. Vardą, pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis - A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas 4 ar 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas yra 4 ar 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos B1 arba B2 lygiu ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas _____