

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

PRITARTA

Mažeikių politechnikos mokyklos
Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2022 m. vasario 28 d. posėdžio nutarimu
(protokolas 2022-02-28 Nr. V8-1)

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mažeikių politechnikos mokykla (toliau – Įstaiga), trumpasis pavadinimas – Mažeikių PM. Įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas – 290977720. Įstaiga veiklą pradėjo 1976 m. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Mažeikių politechnikos mokykla – profesinio mokymo įstaiga, teikianti formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą bei pagrindinį, vidurinį ugdymą ir suaugusiųjų vidurinį ugdymą (adresu Ventos g. 18, Mažeikiai).

Mokykla turi padalinį – Vieکشnių skyrių, įsteigtą 2000 m. (adresu Tiltu g. 20-1, Vieکشniai, Mažeikių r. sav.). Vieکشnių skyriuje mokymas vykdomas pagal vidurinio ugdymo, formaliojo pirminio ir tęstinio bei neformaliojo profesinio mokymo programas.

2001 m. Vieکشnių skyriuje įsteigtas žemdirbių tęstinio mokymo centras, 2002 m. įregistruota vairavimo mokykla.

2008 m. akredituota vidurinio ugdymo programa, įsteigtas gimnazijos skyrius.

Mažeikių politechnikos mokykla turi du bendrabučius (adresu Ventos g. 12, Mažeikiai, ir Bažnyčios g. 15, Vieکشniai, Mažeikių r. sav.).

Mokykla veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba (kolegialusis valdymo organas), Mokyklos taryba (savivaldos institucija), Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Mokykloje veikia Darbo taryba.

2022–2023 m. kolektyvinė sutartis, registruota Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijoje 2021 m. gruodžio 22 d. Nr. PV3-533.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų (ŠPPAR) narė.

Pagal Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (KPMPC) Ekspertinio vertinimo ataskaitą 2021 m. gegužės 19 d. Nr. MK-37, mokykla pasirengusi vykdyti mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu.

Mokiniai:

2021 m. sausio 1 d. mokėsi 642 mokiniai, iš jų 204 mokiniai – Vieکشnių skyriuje. 2021 m. gruodžio 31 d. mokėsi 589 mokiniai, iš jų 167 mokiniai – Vieکشnių skyriuje. 2021 m. rugsėjo mėn. suformuota 11 pirminio profesinio mokymo grupių ir 4 tęstinio profesinio mokymo grupės. Gimnazijos skyriuje – 2 (dvi) I klasės (9 kl.) ir 1 (viena) II klasė (10 kl.).

Mokytojai:

2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 72 mokytojai, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius. Pagal kvalifikacijos kategorijas: 19 atestuotų mokytojų, 34 vyresnieji mokytojai ir 19 metodininkų.

Mokykla ir jos bendruomenė imli technologinėms, vadybinėms, edukacinėms inovacijoms. Nuolat palaikoma savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darna. Mokykloje sudaromos lygios galimybės visiems besimokantiems įgyti profesinį išsilavinimą, gerbiant jų įsitikinimus.

Mokyklos vizija – moderni profesinio mokymo įstaiga, plėtojanti mokymosi visą gyvenimą alternatyvas, ugdanti atsakingą, veiklią, kūrybingą asmenybę, teikianti kokybišką bendrąjį ugdymą bei profesinį mokymą, užtikrinant jo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

II SKYRIUS
2021 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas „Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę mokant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu“ įgyvendinimas.

Veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo dokumentai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	2021 m.	2021 m.	
1 veiklos tikslas. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per nuotolinį mokymą.			
1.1. veiklos uždavinys. Įteisinti mokykloje mokymąsi nuotoliniu būdu.			
1.1.1. priemonė. Įsivertinti Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo atitiktį įsivertinant skaitmeninių technologijų būklę dėl nuotolinio mokymo galimybių.	Atlikti skaitmeninių technologijų atitikties analizę.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	Atlikta skaitmeninių technologijų atitikties analizė dėl Mažeikių politechnikos mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir pateikta ekspertiniam vertinimui.
1.1.2. priemonė. Pateikti prašymą „Dėl mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“.	Gauti licencija vykdyti nuotolinį mokymą.	Direktoriaus įsakymai, gauta licencija.	Gauta ekspertinio vertinimo išvada dėl Mažeikių politechnikos mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (2021 m. gegužės 19 d. Nr. MK-39), kurioje pažymima, kad mokykla yra pasirengusi vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.
1.2. veiklos uždavinys. Plėsti nuotolinio mokymo skaitmeninių priemonių pasirinkimą.			
1.2.1. priemonė. Atlikti naudojamų skaitmeninių priemonių analizę.	Atlikti mokytojų naudojamų „Eduka“, „Baltos lankos“ bei kitų	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	Atlikta mokytojų apklausa dėl nuotolinio mokymo skaitmeninių priemonių poreikio ir pradėta naudoti bendrajam ugdymui šios priemonės:

	skaitmeninių aplinkų efektyvumo analizę.		įsigyta 16 licencijų naudoti E-lankos skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, elektroninėmis knygomis (11–12 klasių mokiniams); įsigytos licencijos 11 mokytojų ir 196 mokiniams naudoti Eduka skaitmenine mokymosi aplinka (9–10 klasių mokiniams); įsigyta licencija naudoti internetinė sistema Egzaminatorius (11–12 klasių mokiniams), padedanti ruošti brandos egzaminams.
1.2.2. priemonė. Atlikti skaitmeninių priemonių poreikio analizę.	Atlikti mokytojų apklausą dėl nuotolinio mokymo skaitmeninių priemonių poreikio.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	Atlikta skaitmeninių priemonių poreikio analizė. Sudarytas reikalingų skaitmeninių priemonių poreikio įgyvendinimo planas.
1.2.3. priemonė. Naujų skaitmeninių priemonių įsigijimas.	Įsigyti skaitmenines priemones.	Ataskaitos.	Profesiniam mokymui įsigyta 50 licencijų MS Visio Professional – naudojama brėžinių, struktūrų, technologinių schemų braižymui. Adobe Photoshop 1 vnt. Ugdymo procesui įsigyta: monitoriai – 4 vnt., kompiuteriai – 26 vnt., spausdintuvai – 2 vnt., vaizdo stebėjimo kameros – 9 vnt., tinklo komutatoriai – 2 vnt., Web kameros – 5 vnt., projektorius – 4 vnt., Hibridinės klasės komplektai – 2 vnt.
1.3. veiklos uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją dirbant nuotoliniu būdu, gilinti jų skaitmenines kompetencijas.			
1.3.1. priemonė. Įsivertinti skaitmeninių kompetencijų lygį pagal A-Selfie.	Įsivertinti skaitmeninių kompetencijų lygį.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	2021 m. sausio 14–25 d. vykdant projektą „Selfie – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimams“ mokykla atliko skaitmeninio raštingumo įsivertinimą. Dalyvavo 7 mokyklos vadovai, 40 mokytojų ir 128 mokiniai. Atlikus įsivertinimą buvo parengtos rekomendacijos dėl tobulintinų sričių.

1.3.2. priemonė. Atlikti mokytojų skaitmeninių kompetencijų poreikio analizę.	Išanalizuoti mokytojų skaitmeninių kompetencijų poreikį.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	Atlikta skaitmeninių kompetencijų poreikio analizė.
1.3.3. priemonė. Organizuoti seminarus, mokymus skaitmeninių technologijų kompetencijų tobulinimui.	Suorganizuoti 5 seminarus, tobulinti skaitmenines kompetencijas.	Direktoriaus įsakymai, išduoti pažymėjimai.	Suorganizuoti 6 seminarai ir 2 mokymai mokytojų skaitmeninių technologijų kompetencijų tobulinimui.
1.3.4. priemonė. Atvirų pamokų vedimas taikant nuotolinio mokymo priemones.	Pravesti 20 atvirų pamokų, patobulinti kompetencijas dirbant nuotoliniu būdu.	Direktoriaus įsakymai, atvirų pamokų planas, ataskaita.	Pravestos 9 netradicinės pamokos. Dėl pandemijos nuo 2021 m. gegužės mėn. iki mokslo metų pabaigos pamokos buvo vedamos kontaktiniu būdu.
1.4. veiklos uždavinys. Didinti darbo procesų efektyvumą diegiant profesinio mokymo informacinę sistemą (PMIS).			
1.4.1. priemonė. Organizuoti PMIS mokymus darbuotojams.	Mokyklos darbuotojai naudosis PMIS.	Direktoriaus įsakymai, išduoti pažymėjimai.	Suorganizuoti 3 vidiniai mokymai mokyklos darbuotojams, kuriuos vedė už PMIS atsakingas mokyklos darbuotojas. Kadangi mokymus /konsultacijas vedė mokyklos darbuotojas atsakingas už PMIS administravimą, pažymėjimai nebuvo išduoti.
1.4.2. priemonė. Įdiegti ir naudoti dokumentų valdymo sistemą.	Mokyklos darbuotojai naudosis dokumentų valdymo sistema.	Direktoriaus įsakymai.	Mokykla pradėjo naudoti dokumentų valdymo sistemą, kuri yra integruota į PMIS aplinką.
1.4.3. priemonė. Įdiegti ir naudoti elektroninį dienyną „Mano dienynas“.	Naudoti kitą elektroninį dienyną.	Direktoriaus įsakymai.	Mokykla pradėjo naudoti elektroninį dienyną „Mano dienynas“, kuris yra integruotas į PMIS aplinką.
1.4.4. priemonė. Pradėta naudoti virtuali profesinio mokymo aplinka (VPMA).	Mokymo procese naudoti virtualią profesinio mokymo aplinką (VPMA).	Direktoriaus įsakymai.	Mokykla pradėjo naudoti virtualią profesinio mokymo aplinką Moodle, kuri yra integruota į PMIS aplinką.

1.4.5. priemonė. Įsivertinti naudojamos PMIS aplinkos efektyvumą.	Atlikti apklausą dėl naudojamos PMIS aplinkos efektyvumo.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	Gruodžio mėn. buvo atlikta administracijos ir pedagoginių darbuotojų apklausa žodžiu dėl naudojamos PMIS aplinkos efektyvumo parodė, kad PMIS aplinka turi daug techninių problemų, kurios trukdo sklandžiam darbui ir kokybiškai aplinkos integracijai į mokyklos veiklos darbo procesus.
--	---	--	--

2. Tikslas „Ruošti kvalifikuotus darbininkus, ugdymo turinį ir priemones pritaikant prie rinkos poreikių“ įgyvendinimas.

Veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo dokumentai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	2021 m.	2021 m.	
2 veiklos tikslas. Ruošti kvalifikuotus darbininkus, ugdymo turinį ir priemones pritaikant prie rinkos poreikių.			
2.1. veiklos uždavinys. Diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.			
2.1.1. priemonė. Neformalių profesinių programų poreikio analizė.	Parengti poreikio ataskaitą.	Ataskaitos pristatymas profesijos mokytojų metodinės grupės posėdyje (PMMG).	Atlikta neformalių profesinių programų poreikio analizė.
2.1.2. priemonė. Turimų išteklių reikalingų mokymo programos vykdymui įsivertinimas.	Parengti išteklių ataskaitą.	Ataskaitos pristatymas profesijos mokytojų metodinės grupės posėdyje (PMMG).	Atliktas turimų išteklių reikalingų mokymo programos vykdymui įsivertinimas.
2.1.3. priemonė. Neformalių profesinio mokymo programų diegimas.	Įdiegti 1 neformaliojo profesinio mokymo programą.	Gauta licencija.	Suteikta akreditacija vykdyti mokymą kasdieniu ir savišvietos būdais pagal neformalią Ūkininkavimo pradmenų (kodas – 296081073) mokymo programą (nuo 2021-10-14 iki 2026-10-14).
2.2. veiklos uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais per pameistrystę.			

2.2.1. priemonė. Pameistrystės plėtra per vidinę komunikaciją.	Pravesti 1 mokymus profesijos mokytojams.	Profesijos mokytojų metodinės grupės posėdžio (PMMG) protokolas.	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 1 renginyje ir 1 mokymuose pameistrystės tema.
2.2.2. priemonė. Pameistrystės plėtra per išorinę komunikaciją (socialiniams partneriams).	Pravesti 1 mokymus pagal tutorių mokymo programą.	Išduoti mokymų pažymėjimai.	Pravesti 1 mokymai 6 įmonių darbuotojams pagal tutorių mokymo programą.
2.2.3. priemonė. Žiemos etapo metu vykdomas priėmimas per LAMA BPO IS.	Žiemos etapo metu per LAMA BPO sistemą įtraukti 2 tęstines profesinio mokymo programas: Skardininko modulinę p. m. p. (kodas T32073209); Pastolių montuotojo modulinę p. m. p. (kodas T32073207).	Pasirašytos 25 profesinio mokymo sutartys.	Suformuota 1 mokinių grupė pagal Skardininko modulinę profesinio mokymo programą (kodas T32073209). Nesuformuota kita mokinių grupė pagal Pastolių montuotojo modulinę profesinio mokymo programą (kodas T32073207), nes buvo tik 1 stojantysis.
2.3. veiklos uždavinys. Kurti ugdymo karjerai sistemos modelį.			
2.3.1. priemonė. Sudarytos galimybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis technologijų, pasinaudojant praktinio mokymo įranga.	Per metus organizuoti Mažeikių bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokiniams 10 technologijų dalyko pamokų.	Direktoriaus įsakymai.	Pravestos 9 technologijų dalyko pamokos Mažeikių Senamiesčio progimnazijos mokiniams.
2.3.2. priemonė. Modulių profesinio mokymo programų modulių pasiūlą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Pasiūlyti profesinio mokymo programų 4 modulius I–IV gimnazijų klasių mokiniams.	Direktoriaus įsakymai.	LAMA BPO sistemoje pasiūlyti profesinio mokymo programų 4 moduliai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams: automobilių ir traktorių važiuklių techninė priežiūra ir remontas (kodas 4071637), bendrųjų medienos apdirbimo ir statybos objekte veiklų vykdymas (kodas 307320033), loginių valdiklių programavimas

			(kodas 4071408) vizualinės reklamos produktų projektavimas (kodas 402110001).
2.3.3. priemonė. Socialinių partnerių dalyvavimas veiklinimo procese, siekiant pritraukti mokinius į profesinio mokymo programas, kurios reikalingos darbdaviams.	Suorganizuoti 3 renginius su socialiniais partneriais (Jaunimo centrai Užimtumo tarnyboje, Jaunimo reikalų taryba, kitos jaunimo organizacijos).	Direktoriaus įsakymai.	Suorganizuoti 5 renginiai su socialiniais partneriais.
2.4. veiklos uždavinys. Skatinti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje.			
2.4.1. priemonė. Mokinių profesinių, technologinių, kalbinių, tarpkultūrinių, kompetencijų tobulinimas.	2 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus tobulins kompetencijas užsienyje.	Direktoriaus įsakymai. Europass mobilumo dokumentai. Dotacijos sutartys.	4,8 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus profesines, technologines, kalbines, tarpkultūrines kompetencijas tobulino užsienyje. Turkija - 11 mokinių, Malta - 8 mokiniai, Vokietija - 8 mokiniai, Ispanija - 2 mokiniai.
2.4.2. priemonė. Profesinio mokymo programų derinimas.	Vykdyti 2 Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektus. ECVET taikyti apdailininkų (statybininkų) pirminio profesinio mokymo programai.	ECVET dokumentai.	Nebuvo vykdomi Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektai su užsienio šalių profesinėmis mokyklomis taikant ECVET dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos.
2.4.3. priemonė. Dėstytojų atvykstamieji mobilumo vizitai.	5 dėstytojai vykdys profesinio mokymo pamokas.	Direktoriaus įsakymai. Sutartys su užsienio organizacijomis.	1 dėstytojas iš Italijos vedė 3 dienas trukusius mokymus virėjo specialybės mokiniams. Planuotas 5 dienų 6 dėstytojų/praktikų iš Turkijos vizitas dėl COVID-19 pandeminės situacijos nukeltas į 2022 m. sausio mėn.

2.4.4. priemonė. Tarptautinio seminaro organizavimas.	Suorganizuoti 2 tarptautinius praktinius seminarus.	Direktoriaus įsakymai.	Dėl pandeminės situacijos tarptautiniai seminarai neorganizuoti.
--	---	------------------------	--

3. Tikslas „Kurti mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas“ įgyvendinimas.

Veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo dokumentai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	2021 m.	2021 m.	
3 veiklos tikslas. Kurti mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas.			
3.1. veiklos uždavinys. Plėtoti savitą, pagrįstą vertybėmis, mokyklos kultūrą.			
3.1.1. priemonė. Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis jaunimo organizacijomis, rajono bendruomenėmis, kuriant patrauklios mokyklos įvaizdį.	Dalyvauti 5 rajono įstaigų organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose.	Direktoriaus įsakymai.	Dalyvauta 7 rajono įstaigų organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose.
3.1.2. priemonė. Reguliariai atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.	Padidėjęs mokyklos teigiamas įvaizdis, žinomumas.	Mokyklos internetinės svetainės ir Facebook informacija.	Nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą. Mažeikių Facebook paskyros sekėjų padidėjo nuo 914 iki 1111, Viekšnių skyriaus – nuo 1002 iki 1236. Sukurta Instagram paskyra, kurioje metų pabaigoje buvo 126 sekėjai.
3.1.3. priemonė. Mokinių darbų eksponavimas mokyklos erdvėse.	Parengti 6 mokinių darbų parodas, ekspozicijas.	Ekspozicijų ir parodų nuotraukos.	Parengtos 9 mokinių darbų parodos ir ekspozicijos.
3.1.4. priemonė. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.	Suorganizuoti 5 tradicinius ir naujus renginius.	Direktoriaus įsakymai, straipsniai, nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje.	Suorganizuota 10 renginių.

3.1.5. priemonė. Grupių/klasių valandėlių organizavimas vertybių, kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Pravesti kiekvienoje grupėje/klasėje po 2 valandėles šiomis temomis.	Bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės planas, Grupių/klasių vadovų darbo planai, el. dienyno įrašai.	Pravestos grupių/klasių valandėlių vertybių, kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais ir tai atsispindi bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės plane, grupių/klasių vadovų darbo planuose ir el. dienyno įrašuose. Suorganizuoti renginiai nuotoliniu mokymo būdu.
3.1.6. priemonė. Neformalios veiklos užsiėmimai puoselėjantys lietuviškas tradicijas, meną.	Vykdyti 9 būrelius.	Direktoriaus įsakymai.	Veikė 10 būrelių.
3.1.7. priemonė. Mokyklą reprezentuojančių priemonių kūrimas/atnaujinimas.	Sukurti/atnaujinti trumpus 5–10 min. filmukus apie mokyklą, tradicijas, ruošiamas profesijas.	Sukurtos priemonės.	Sukurtas filmukas apie mokykloje ruošiamas profesijas, turimą materialinę bazę.
3.2. veiklos uždavinys. Ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas.			
3.2.1. priemonė. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams).	Vykdyti individualias konsultacijas.	Metinės veiklos ataskaitos.	100 proc. besikreipusiųjų buvo suteikta pagalba. Psichologas pravedė 192 konsultacijas mokiniams. Socialinis pedagogas metodininkas pravedė 393 konsultacijas.
3.2.2. priemonė. Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams vykdymas.	Vykdyti įvairius grupinius užsiėmimus (grupių valandėles, paskaitas, išvykas).	Metinės veiklos ataskaitos, direktoriaus įsakymai, elektroninis dienynas.	Pravesti 4 užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
3.2.3. priemonė. Pamokos, paskaitos, renginiai ir individualios konsultacijos mokiniams sveikos gyvensenos, ligų profilaktikos, asmens higienos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Suteikti žinių, ugdyti sveiką gyvenseną, skatinti vartojančius atsisakyti žalingų įpročių. Pravesti 12 valandėlių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto metinis veiklos planas, metinio veiklos plano ataskaita, direktoriaus įsakymai.	Pravesta 13 valandėlių sveikos gyvensenos ugdymo, asmens higienos, užkrečiamųjų ligų ir Covid-19 profilaktikos, psichikos sveikatos stiprinimo, rūkymo ir traumų prevencijos temomis. Suorganizuotas 1 sveikos mitybos skatinimo renginys „Košės diena“. Visuomenės sveikatos

			specialistė suteikė 32 individualias konsultacijas mokiniams, 9 mokiniams suteikė pirmąją pagalbą.
3.2.4. priemonė. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių, pasitarimų organizavimas.	Pravesti ne mažiau kaip 5 posėdžius per metus ir teikti pedagoginę pagalbą.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) protokolai, metinės veiklos ataskaita.	Vyko 13 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių. Suteikta pagalba mokiniams ir mokytojams.
3.2.5. priemonė. Prevencinių renginių organizavimas.	Stiprinti mokinių atsparumą neigiamiems socialiniams reiškiniams. Pravesti 4 renginius per metus.	Direktoriaus įsakymai.	Suorganizuoti 6 prevenciniai renginiai, kuriuose mokėsi empatijos, tolerancijos, sveikos gyvensenos, solidarumo, atsakingo elgesio. Pagal Geros savijautos programas (9-12 klasių) 330 mokinių dalyvavo tikslinėse Savijautos programose. Mokiniai išmoko nerimo ir streso įveikimo strategijų, patobulino viešo kalbėjimo įgūdžius, sustiprino savivertę.
3.2.6. priemonė. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas.	Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas. Vesti pagal programą numatytas grupių valandėles.	Grupių auklėtojų metinės veiklos planai, elektroninis dienynas.	9–11 klasėse/ grupėse auklėtojai pravedė po 10 klasių/grupių valandėlių. 12 klasių mokiniai valandėlių metu sukūrė 8 prevencinius projektus, kurie pristatyti mokyklos bendruomenei 2021 m. vasario 24 d.
3.2.7. priemonė. Apklausų apie mokinių adaptaciją, lankomumą, mokymosi sunkumus, patyčių paplitimą vykdymas.	Atlikti 2 apklausas.	Posėdžių protokolai.	Atliktos 2 apklausos: „Smurto ir patyčių paplitimas mokykloje“. Apklausti 107 mokiniai. Rezultatai parodė, kad patyčių mūsų mokykloje nėra patyrę 97 proc. mokinių, tačiau 5 proc. sumažėjo saugiai besijaučiančių mokinių skaičius. Ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-04-01, protokolas Nr. V3-2). „I kurso mokinių adaptacija“. Apklaustas 101 mokinys. Rezultatai parodė, kad naujai įstoję į mokyklą mokiniai adaptavosi puikiai, 99 proc. pažymėjo, kad mokykloje jaučiasi puikiai arba

			gerai. Ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-09, protokolas Nr. V3-6).
3.3. veiklos uždavinys. Ugdyti mokinių pilietinę savimonę ir patriotišką dvasią.			
3.3.1. priemonė. Pamokos, ugdančios mokinių patriotiškumą ir pilietiškumą.	Mokomųjų dalykų integravimas su Etnokultūros programa. Ugdyti socialinius ir pilietinius bendruosius gebėjimus.	Ilgalaikiai planai. Metodinių grupių protokolai.	90 mokyklos mokinių dalyvavo organizuojamame Lietuvos Konstitucijos egzamine. Į mokomuosius dalykus integruojama etnokultūros programa, tai atsispindi mokyklos ugdymo plane ir bendrojo ugdymo ilgalaikiuose planuose.
3.3.2. priemonė. Popamokinės veiklos renginiai, ugdantys patriotiškumą ir pilietiškumą.	Pravesti 3 popamokinius renginius.	Direktoriaus įsakymai.	Pravesta 10 popamokinių renginių.
3.3.4. priemonė. Dalyvavimas socialinėse-pilietinėse akcijose.	Dalyvauti 3 pilietinėse akcijose.	Direktoriaus įsakymai.	Visi mokiniai dalyvavo 3 pilietinėse akcijose.
3.3.5. priemonė. Pilietiškumo skatinimas savanorystės veikla	Savanorystės veiklose dalyvauti 1 proc. mokinių bei mokyklos bendruomenės narių.	Direktoriaus įsakymai	Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvavo akcijoje „Ištiesk gerumo ranką“. Buvo renkamos lėšos Mažeikių gyvūnų globos draugijai.
3.3.6. priemonė. Pilietinio ugdymo stiprinimas formuojant besimokančiųjų tautinę savimonę, puoselėjant krašto ir mokyklos tradicijas.	Praturtinti ir sisteminti mokyklos muziejaus medžiagą, kuri būtų naudojama ugdymo procese. Pravesti 3 pamokas muziejuje.	Bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės planas, dalykų ilgalaikiai planai.	Dėl pandemijos (nuotolinio mokymo) nevestos pamokos muziejuje.

4. Tikslas „Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą“ įgyvendinimas.

Veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo dokumentai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------

	2021 m.	2021 m.	
4 veiklos tikslas. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.			
4.1. veiklos uždavinys. Pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams.			
4.1.1. priemonė. Baigti ruošti eksploatacijai liftą.	Paruošti eksploatacijai liftą.	2021 m. ataskaita.	Dėl lėšų trūkumo lifto paruošimas eksploatacijai atidėtas.
4.1.2. priemonė. Įsigyti neįgaliojo vežimėlio keltuvaž (pritaikytą laiptams).	Įsigyti neįgaliojo vežimėlio keltuvaž (pritaikytą laiptams).	2021 m. ataskaita.	Neįgaliojo vežimėlio keltuvaž pritaikyto laiptams atsisakyta, nes sumontuoti 2 keltuvai pritaikyti neįgaliesiems Mažeikių politechnikos mokykloje (centre) ir Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyriuje.
4.1.3. priemonė. Pritaikyti neįgaliesiems koridorius tarp korpusų.	Pritaikyti neįgaliesiems koridorius tarp korpusų.	2021 m. ataskaita.	Koridorius neįgaliesiems pritaikyti numatyta pastato renovacijos metu.
4.2. veiklos uždavinys. Renovuoti mokyklos pastatus.			
4.2.1. priemonė. Mokyklos pastato (Ventos g. 18, Mažeikiai) renovacija (modernizavimas).	Pradėti modernizavimo darbus.	2021 m. ataskaita.	Mokyklos pastato renovacijos pradžia nukelta į 2022 m. dėl sgrafito „Mokslas“, esančio ant mokyklos sienos įtraukimo į kultūros vertybių registrą.
4.2.2. priemonė. Teorinio korpuso langų keitimas Viekšnių skyriuje.	Pakeisti teorinio korpuso langus Viekšnių skyriuje.	2021 m. ataskaita.	Pakeisti teorinio korpuso langai Viekšnių skyriuje.
4.2.3. priemonė. Statinių techninės priežiūros vertinimas.	Įvertinti pastatų būklę.	2021 m. ataskaita.	2 kartus atliktas Statinių techninės priežiūros vertinimas.
4.2.4. priemonė. Teorinio korpuso stogo remonto ir apšiltinimo darbai Viekšnių skyriuje.	Suremontuoti ir apšiltinti teorinio korpuso stogą Viekšnių skyriuje.	2021 m. ataskaita.	Atliktas smulkus teorinio korpuso stogo remontas Viekšnių skyriuje. Dėl lėšų trūkumo apšiltinimo darbai atidėti.
4.2.5. priemonė. Sporto salės remonto darbai Mažeikių PM.	Suremontuoti sporto salę Mažeikių PM.	2021 m. ataskaita.	Sporto salės remonto darbai atidėti dėl lėšų trūkumo.
4.2.6. priemonė. Sporto salės remonto darbai Viekšnių skyriuje.	Suremontuoti sporto salę Viekšnių skyriuje.	2021 m. ataskaita.	Sporto salės remonto darbai Viekšnių skyriuje atidėti dėl lėšų trūkumo.

4.2.7. priemonė. Aktų salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuoti aktų salę Vieکشنیų skyriuje.	2021 m. ataskaita.	Aktų salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje atidėti dėl lėšų trūkumo.
4.2.8. priemonė. Mokyklos bendrabučių atnaujinimas (modernizavimas).	Mažeikių PM suremontuoti budėtojų darbo kambarį, 1 aukšto 3 kambarį, 4 aukšto 45 kambarį.	2021 m. ataskaita.	Mažeikių PM suremontuotas budėtojų darbo kambarys, 1 aukšto 3 kambarys. 4 aukšto 45 kambario remontas atidėtas dėl lėšų trūkumo. Baigtas Vieکشنیų skyriaus bendrabučio I aukšto remontas.
4.2.9. priemonė. Mokomųjų gamybinių dirbtuvių (Vieکشنیų skyriuje) atnaujinimas (modernizavimas).	Atnaujinti (modernizuoti) mokomąsias gamybines dirbtuves.	2021 m. ataskaita.	Mokomųjų gamybinių dirbtuvių (Vieکشنیų skyriuje) atnaujinimas (modernizavimas) atidėtas dėl lėšų trūkumo. Gamybinių mokomųjų dirbtuvių stogui paklota pusė naujos stogo dangos.
4.2.10. priemonė. Garažų stogų atnaujinimas.	Atnaujinti stogus.	2021 m. ataskaita.	Garažų stogų atnaujinimas atidėtas dėl lėšų trūkumo.
4.3. veiklos uždavinys. Plėtoti ir tobulinti patrauklias mokyklos vidaus ir išorės erdves.			
4.3.1. priemonė. Atnaujinti patalpas ir pritaikyti jas SUP ir delinkventinių polinkių turinčių mokinių ugdymui.	Atnaujinti (modernizuoti) 3 ugdymui ir konsultacijoms skirtas patalpas.	2021 m. ataskaita.	Negautas finansavimas.

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Mokinių pažangumas:

Programa	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.	Pokytis lyginant su 2019–2020 m. m. (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0
Vidurinio ugdymo programa	100	98,7	1,3

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	128	128	100	100	0
Menai	0	0	0	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	125	121	96,8	98,32	-1,5
Iš viso:	253	249	98,4	99,4	-1

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Istorija	4	4	100	100	0
Anglų kalba	17	17	100	100	0
Matematika	4	2	50	20	+30
Fizika	0	0	0	100	0
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	80	60	+20
Biologija	1	1	100	0	0
Iš viso:	31	28	86	76	+10

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2020-2021 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
142	127	88,6	89,7	-1,1	20	19	95	100	-5

PASTABA. 1 mokiniui išduotas pažymėjimas (mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą).

2021–2022 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022.01.01		
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
Apdailininko modulinė	P32073205	29	0	0
Apdailininko (statybininko) modulinė	M43073202	10	0	0
Apdailininko (statybininko)	217073201	17	0	17
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė	M43071401	30	3	0
Elektriko	M44071304	17	0	0
Interjero apipavidalintojo modulinė	M44021201	13	0	0
Naftos produktų operatoriaus modulinė	M43071101	34	0	0
Staliaus-dailidės modulinė	P32073204	12	0	0
Staliaus modulinė	M43073203	14	0	0
Suvirintojo modulinė	P42071501	53	0	0
Suvirintojo modulinė	M43071501	20	6	0
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė	M43041401	29	0	0
Vizualinės reklamos gamintojo modulinė (NAUJA)	P42021102	13	0	0
Apskaitininko modulinė	P43041101	18	0	0
Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė	M43071603	47	3	0
Virėjo modulinė	P42101303	27	0	0
Virėjo modulinė (NAUJA)	P21101308	7	0	7
Virėjo modulinė	M43101302	20	2	0
	Viso:	410	14	24

2021–2022 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022.01.01		
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių
Elektriko	T43071304	4	0	0
Naftos produktų operatoriaus modulinė	T43071101	11	0	0
Apskaitininko modulinė	T43041102	20	0	0
Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė	T43071602	28	0	0
	Viso:	63	0	0

Kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2021 m.)	Baigiamąjo kurso mokinių skaičius (2021 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2021 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2020 m.)	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis (teorinė/praktinė) dalis		
1	Agroserviso darbuotojo profesinio mokymo programa (330081107)	21	19	90	8/8	0	+19

2	Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa (M43073202)	15	13	87	5/8	19	-6
3	Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programa (440073215)	0	0	0	0	3	-3
4	Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programa (217073201)	15	15	100	6/7	10	+5
5	Apeigų ir švenčių organizatoriaus profesinio mokymo programa (330101303)	16	13	99	8/9	12	+1
6	Aplinkos apsaugos darbuotojo profesinio mokymo programa (330071201)	0	0	0	0	9	-9
7	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa (M44041101)	0	0	0	0	17	-17
8	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	19	19	100	8/7	0	+19
9	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	27	27	100	8/8	0	+27
10	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041101)	0	0	0	0	25	-25
11	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	11	9	82	6/7	15	-6
12	Elektromontuotojo profesinio mokymo programa (330071302)	7	7	100	6/8	9	-2
13	Elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programa (440071307)	0	0	0	0	1	-1
14	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	9	9	100	7/9	15	-6
15	Naftos produktų operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43071101)	9	9	100	9/9	8	+1
16	Naftos produktų operatoriaus profesinio mokymo programa (440071101)	0	0	0	0	11	-11
17	Skardininko modulinė profesinio mokymo programa (T32073209)	25	21	84	8/8	0	+21
18	Sporto klubo veiklos organizatoriaus profesinio mokymo programa (440041704)	0	0	0	0	16	-16
19	Staliaus-dailidės modulinė profesinio mokymo programa (T32073212)	20	18	90	8/8	0	+18
20	Suvirintojo mokymo programa (440071502)	0	0	0	0	1	-1

21	Suvirintojo profesinio mokymo programa (330071505)	13	12	92	7/7	21	-9
22	Technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programa (330071612)	0	0	0	0	15	-15
23	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	17	15	88	8/8	0	+15
24	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M44071605)	0	0	0	0	14	-14
25	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071602)	14	14	100	7/7	0	+14
26	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	12	12	100	8/9	0	+12
27	Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43041401)	16	16	100	7/9	0	+16
Iš viso		266	248	79	7/8	221	+27

Mokyklos mokiniai siunčiami į kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC:

PMI, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 m.
VšĮ Telšių PRMC	Apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programa (217073201)	90	19	+71	30
VšĮ Telšių PRMC	Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa (M43073202)	20	32	-12	30
VšĮ Telšių PRMC	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	65	0	+65	30
Plungės TVM	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	90	30	+60	60
Plungės TVM	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071602)	10	14	-4	60
Plungės TVM	Agroserviso darbuotojo profesinio mokymo programa (330081107)	0	16	-16	0
Šiaulių PRC	Elektromontuotojo profesinio mokymo programa (330071303)	0	28	-28	0
Šiaulių PRC	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	34	0	+34	14
Šiaulių PRC	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	8	0	+8	14
Šiaulių PRC	Suvirintojo profesinio mokymo programa (330071505)	0	33	-33	0
Šiaulių PRC	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071501)	20	23	-3	70

Šiaulių PRC	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501)	70	26	+44	70
Klaipėdos TV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42101303)	23	0	+23	48
Klaipėdos TV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P21101308)	7	0	+7	48
Klaipėdos TV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (kodas M43101302)	20	0	+20	48
Visagino TVPMC	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071401)	185	0	+185	220
Visagino TVPMC	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	10	0	+10	55
Vilniaus PRC	Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa (M43073202)	0	19	-19	0
	Iš viso:	652	240	+412	797

Mokinių „nubyrėjimas“:

Priežastys	2020–2021 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2019–2020 m. m. besimokusių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2019–2020 m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
2019–2020 m. m. / 2018–2019 m. m.	640	102	15,94	17,66	-1,72
2020–2021 m. m. / 2019–2020 m. m.	614				
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso		84	13,68	15,94	-2,26
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		6	0,97	1,41	-0,44
Pakeitė gyvenamąją vietą		1	0,16	0,63	-0,47
Dėl akademinė atostogų		0	0	0,31	-0,31
Dėl nepažangumo/pamokų nelankymo		13	2,12	4,06	-1,94
Dėl karinės tarnybos		0	0	0,47	-0,47
Išvyko į užsienį		3	0,49	3,13	-2,64
Įsidarbino		8	1,30	1,72	-0,42
Dėl kitų priežasčių		23	3,75	1,25	+2,5
Dėl neatliktos baigiamosios praktikos		1	0,16	0,16	0
Dėl neatvykimo į kompetencijų vertinimą		17	2,77	0	+2,77
Mirtis		1	0,16	0	+0,16
Dėl asmeninių priežasčių		6	0,97	1,56	-0,59

Dėl mokymo programos keitimo		5	0,81	1,25	-0,44
------------------------------	--	---	------	------	-------

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Konkurso data ir pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
2021-02-26, Apskaitininko profesinio meistriškumo konkursas „Profesijos dirbtuvės“ (nuotoliniu būdu) (VšĮ Raseinių TVM)	2	2 grupės 46 mokiniai	-	I
2021-03-31, Apskaitininko profesinio meistriškumo konkursas (nuotoliniu būdu) (Organizavo – Mažeikių PM Viekšnių skyrius, dalyvavo – Radviliškio TVMC, Rokiškio TVŽŪM, Smalininkų TVM, VšĮ Raseinių TVM, Mažeikių PM Viekšnių skyrius)	7	21	-	II
2021-11-17, Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas (statybininkas) 2021“ (Kėdainių PRC)	1	2	Kėdainių PRC	IV
2021-11-23, Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Plytelių klojėjas 2021“ (Vilniaus SRC)	1	2	Vilniaus SRC	IV
2021-12-15, Profesinio meistriškumo konkursas „Technikos priežiūros verslo darbuotojas 2021“ (Plungės TVM)	1	2	Plungės TVM	Laimėtų vietų mokyklų dalyviams neskirta, skirta draugystės padėka

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:

Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2021 metais
Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Tobulėjanti asmenybė – auganti asmenybė“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077560.	2021 m. balandžio 10–liepos 17 d. balandžio 10–birželio 5 d.	Turkija	3 mok. 1 darb.
Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Tobulėjanti asmenybė – auganti asmenybė“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077560.	2021 m. birželio 26–liepos 24 d.	Turkija	7
Erasmus+ programos strateginių partnerystės projektas „Švietimo metodai profesinių mokyklų pasirengimui	2021 m. spalio 10–17 d.	Ispanija	2 mok. 2 darb.

skaitmeniniam mokymuisi stiprinti“ Nr. 2020-1-EL01-KA226-VET-094895.			
Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Tobulėjanti asmenybė – auganti asmenybė“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077560.	2021 m. spalio 24–lapkričio 21 d.	Malta	8 mok. 1 darb.
Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Tobulėjanti asmenybė – auganti asmenybė“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077560.	2021 m. spalio 30–lapkričio 28 d.	Vokietija	8 mok. 1 darb.
Iš viso:			33

Neformalusis vaikų švietimas:

2021–2022 m. m. neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius lanko 127 mokiniai (20,68 proc. nuo visų besimokančiųjų). 2020–2021 m. m., mokinių skaičius 159 ir dalis 24,54 proc. nuo visų besimokančiųjų.

Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2021–2022 m. m., panaudojimas: skirta 3429 val., panaudota 1473 val. Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2020–2021 m. m., panaudojimas: skirta 1969 val., panaudota 1826 val.

Sportinė veikla:

Mokyklos mokiniai aktyviai įsijungia į sportinę veiklą ne tik mokykloje organizuojamose varžybose, bet ir rajono varžybose, Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų sportinėje veikloje. Tačiau dėl pandemijos 2021 m. sportinė veikla buvo ribota.

Rugsėjo 12 d. mokytojų komanda dalyvavo kasmetinėje ir didžiausioje šventėje „Rimi Vilniaus maratonas 2021“ 5 km bėgime.

Rugsėjo 17 d. mokinių komanda dalyvavo bėgime „Mažeikių parko taurė“ Mažeikių Juodpelkio parke. *Laimėta: 1 km bėgime – I vieta ir II vieta, 1,8 km – I vieta, II vieta, III vieta.*

Rugsėjo 24 d. mokinys vyko į Akmenės rajono Papilės miestelį dalyvauti tradiciniame bėgime „Simono Daukanto takais“. *Laimėta IV vieta.*

Spalio 9 d. mokinių komanda dalyvavo bėgime „Mažeikių parko taurė“ Mažeikių rajono Tirkšlių pušyne. *Laimėta: I vieta ir II vieta.*

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

Mokyklos ir socialinių partnerių glaudus bendradarbiavimas, investuojant į profesinio mokymo paslaugų kokybės tobulinimą ir prieinamumo didinimą, leido geriau atliepti darbo rinkos poreikius.

2021 m. pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę.

Mokykla, kartu su socialiniais partneriais, Mažeikių verslininkų asociacija, kaip ir kasmet organizavo amatų mugę „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“. 2021 m. tikslas buvo – sukurti Kalėdinį stebuklą Gyvūnų globos draugijos augintiniams.

Bendradarbiavimas su Šiaulių valstybine kolegija – bendras siekis formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo kaip studijų programos dalies asmenims, norintiems tęsti studijas kolegijoje.

Bendradarbiavimas su Šiaulių pramonės prekybos ir amatų rūmais bei Lietuvos Respublikos Žemės ūkio rūmais – bendras siekis dėl sąlygų organizuojant kompetencijų vertinimą ir informacijos teikimas, siekiant užtikrinti profesinio mokymo kokybę.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas:

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (Eur)
3.	Parama maistu	16	0,03 proc.	3986,00
4.	Vienkartinės pašalpos	14	0,02 proc.	1650,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 11 690,00 Eur.

Biudžeto lėšų panaudojimas:

2021 m. buvo skirta 2 562 984,00 Eur, panaudota 2 558 330,00 Eur. Mokykla sutaupė lėšų – 4 654 Eur. 30,4 proc. skirto biudžeto lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, mokytojų atlyginimams, kompetencijų vertinimui, kitos lėšos ugdymui. 10,7 proc. biudžeto sudaro ūkio lėšos.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma (Eur)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 998 015,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	35 934,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	7 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	6 000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių	3 000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	16 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	7 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	126 000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	114 481,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	97 200,00
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	133 000,00
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	4 700,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	3 000,00
	Iš viso:	2 558 330,00

Mokyklos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2021	71,6	18,6	53,0
2020	56,8	14,4	42,4
Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	+14,8	+4,2	+10,6

Gautos pajamos už mokymo paslaugas: traktorininkų kursai, kompetencijų tobulinimo kursai. Gautos kitos pajamos: parduotos prekės (grūdai – 11 827,00 Eur), patalpų nuoma, vandens bokšto nuoma (8 592,00 Eur), aikštelių nuoma (2 640,00 Eur), garažo nuoma (13 859 Eur), valgykla (16 085,00 Eur).

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos:*Pasiekimai:*

1. 2021 m. vasario 9–11 d. vyko **Mokyklos veiklos išorinis vertinimas**, vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 25 d. Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-442 „Dėl profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Parengta veiklos išorinio vertinimo ataskaita 2021 m. kovo 23 d. Nr. A-3, kurioje pateikta **vertinimo išvada** – Mažeikių politechnikos mokyklos veikla vertinama **teigiamai**.

2. Įteisintas nuotolinis mokymas (gauta ekspertinio vertinimo išvada dėl Mažeikių politechnikos mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu – 2021 m. gegužės 19 d. Nr. MK-39).

3. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame Europos Komisijos „Erasmus+“ programos projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“ (angl. SELFIE – Digital Schools Awards“) ir gavo pripažinimą – Skaitmeninės mokyklos apdovanojimą – visose 7 srityse, o net 3 srityse, t. y. „Lyderystė“, „Vertinimas“ ir „Tęstinis profesinis tobulėjimas“ mokykla buvo pripažinta kaip galinti būti mentorė kitoms mokykloms.

4. Licencija papildyta 18 profesinio mokymo programomis.

5. Suteikta akreditacija vykdyti mokymą kasdieniu ir savišvietos būdais pagal neformalią Ūkininkavimo pradmenų (kodas – 296081073) mokymo programą (nuo 2021-10-14 iki 2026-10-14).

6. Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje laikotarpiui 2021-03-01 – 2027-12-31.

7. Mokslo paskirties pastatuose, esančiuose Ventos g. 18, Mažeikiai ir Tilto g. 20-1, Viekšniai, Mažeikių r. sav., įrengti 3 keltuvai su lauko paruošiamaisiais darbais ir 2 sanitariniai mazgai, pritaikyti žmonėms su negalia (Ventos g. 18, Mažeikiai), panaudota 133 tūkst. Eur.

8. Pilnai pereita prie Profesinio mokymo informacinės sistemos (PMIS) naudojimo.

9. Socialinių partnerių suteiktos paramos:

AB „ORLEN Lietuva“ 2 tūkst. Eur parama siekiant pagerinti rengiamų darbuotojų, pagal Naftos produktų operatoriaus modulinę profesinio mokymo programą, atnaujinti chemijos laboratoriją (Sutartis 2021-11-08 Nr. T2-161).

„NexusTruck Lietuva“ mokyklai pateikė aktualią mokomąją medžiagą apie sunkiojo transporto priemonių sistemas, mazgus. Europos specialistai vedė techninius mokymus. Teorinio mokymo klasei padovanojo informacinius - mokomuosius plakatus (Viekšnių skyriuje).

AB „ORLEN Lietuva“ įsteigė 2 skatinamąsias stipendijas mokiniams po 200 Eur kas mėnesį (Skatinamųjų stipendijų mokėjimo sutartis (Sutartis 2021-04-29 Nr. T2-33 ir 2021-04-29 Nr. T2-34).

Problemos:

Profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų dalykininkų trūkumas.

Didelis mokinių „nubyrėjimas“.

Techniškai nusidėvėję pastatai.

Įstaigos perspektyvos 2021:

Pradėti įgyvendinti su Centrine projektų valdymo agentūra pasirašytą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 04.3VIPA-T-113-02-0005 „Mažeikių politechnikos mokyklos pastatų modernizavimas“ sutartį.

Diegti naujas paklausias formalias ir neformalias profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius.

Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir mažinti „nubyrėjimą“.

Stiprinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

Didinti galimybes specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.