

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS TATJANA KINČINIENĖ
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti darbo procesų efektyvumą diegiant profesinio mokymo informacinę sistemą (PMIS).	Visi mokyklos darbuotojai naudoja PMIS	Pilnai pereita prie Profesinio mokymo informacinės sistemos (PMIS) naudojimo; Naudojamas naujas elektroninis dienynas; Mokymo procese naudojama Virtuali profesinio mokymo aplinka (VPMA); Parengta ataskaita apie PMIS aplinkos efektyvumą mokykloje
8.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	Kuriamas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas	Tirta naujų profesinio mokymo programų kūrimo būtinybė; Dalis mokinių mokoma pameistrystės forma; Stebėta, analizuota ir vertinta vykdomo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais būklė.
8.3. Didinti galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal LTKS 2 lygio profesinio mokymo programas	Siūlomos profesinio mokymo programos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims (su socialinių įgūdžių programa);

		<p>Sudaryta galimybė mokytis profesijos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Parengtos mokinių poreikius atitinkančios bendrojo ugdymo dalykų individualizuotos ir pritaikytos mokymo programos</p>
8.4. Mokyklos veiklos kokybės vadybos sistemos veikimo tobulinimas	Atnaujinti ir palaikyti mokyklos vidaus kokybės vadybos sistemą	<p>Vadovaujamosi atnaujintais mokyklos vidaus veiklą reglamentuojančiais norminiais teisės aktais;</p> <p>Atliktas mokyklos vidaus kokybės vadybos sistemos auditas;</p> <p>Audito metu nustatytų neatitikimų pašalinimo rezultatas.</p>
8.5. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas	Kuriami antikorupcinė aplinka ir mikroklimatas	<p>Parengtas ir patvirtintas mokyklos korupcijos prevencijos veiksmų planas, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms;</p> <p>Vykdomas mokyklos ilgalaikis korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo planas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokymasis pagal atitinkamas profesinio mokymo programas, skirtas specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams, priklauso nuo mokinių pasirinkimų.

9.2. Pandeminė situacija gali apriboti kai kurių užduočių vykdymą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindiniai strateginio plano tikslai įgyvendinti puikiai. Užtikrintas kokybiškas nuotolinio ugdymo procesas. Pedagogai ir toliau bendradarbiaus bei dalinsis gerąja patirtimi net ir mažiausios sėkmės atvejais, tobulindami mokyklos veiklą.