

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 16 d.
įsakymu Nr. VI-121

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METAIS MOKYKLOJE VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Mažeikiai

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių politechnikos mokykloje (toliau – Mokykla) vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas, (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo, formaliojo ir tęstinio profesinio mokymo programų, modulių vykdymą Mokykloje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatyta tvarka.

3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais:

3.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

3.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugpjūčio 8 d.);

3.4. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų patvirtinimo“;

3.5. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

3.6. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

3.7. vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

3.8. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planų patvirtinimo“;

3.9. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2023 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-686 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2021 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimo (redakcija);

3.10. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m.

rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. liepos 25 d.);

3.12. Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3.13. Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3.14. Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-1334 „Dėl Rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“;

3.15. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugpjūčio 4 d.);

3.16. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

3.17. Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus bausmių vykdymo sistemos profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos bausmių vykdymo sistemos ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023 m. sausio 1 d.);

3.18. Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. liepos 9 d. įsakymo Nr. V-643 redakcija) „Dėl ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3.19. Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. Nr. V-482 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-479 redakcija) „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. gegužės 30 d.);

3.20. Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 31 d. įsakymo Nr. V-470 redakcija) „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022 m. spalio 14 d.);

3.21. Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, patvirtintu 1997 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. VIII - 450 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.);

3.22. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

5. 2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pagrindinio ugdymo programos 9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

5.2. vidurinio ugdymo programos 11 klasės (III gimnazijos klasės) – 180 d., 12 klasės (IV gimnazijos klasės) – 170 d.;

5.3. profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaičių.

Mokymo programos tipas	Klasė/kursas	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	I gimnazijos klasė	2024-06-26	2024-06-27
	II gimnazijos klasė	2024-06-26	2024-06-27
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos	III gimnazijos klasė	2024-06-18	2024-06-19
	IV gimnazijos klasė	2024-06-04	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
2,3 m. trukmės 60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2024-06-28	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
2,7 m. trukmės 90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2024-06-28	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo arba 110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2024-06-28	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo programa arba 65 kreditų vykdoma kartu su socialinių įgūdžių programa	I kursas	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas	2024-06-28	2024-07-01
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
60 kreditų apimties modulinės pirminio	I kursas	Pagal mokymo grafiką	-

profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą			
90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą	I kursas	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą	I kursas	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
50 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	Pagal mokymo grafiką	-
70 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
90 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	2024-06-28	2024-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-

6. 2023–2024 mokslo metų atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Laikotarpis	Pastabos
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
------------------------------	---	--

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

8. 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programos 9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programos 11 klasės (III gimnazijos klasės) – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaitių.

Mokymo programos tipas	Klasė/kursas	Ugdymo proceso pabaiga	Vasaros atostogų pradžia
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	I gimnazijos klasė	2025-06-19	2025-06-20
	II gimnazijos klasė	2025-06-19	2025-06-20
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos	III gimnazijos klasė	2025-06-11	2025-06-12
	IV gimnazijos klasė	2025-05-29	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
2,3 m. trukmės 60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2025-06-11	2025-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2025-05-29	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
2,7 m. trukmės 90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2025-06-11	2025-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2025-05-29	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo arba 110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programos	I kursas, III gimnazijos klasė	2025-06-11	2025-07-01
	II kursas, IV gimnazijos klasė	2025-05-29	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
3 metų trukmės pirminio profesinio mokymo programa arba 65 kreditų vykdoma kartu su socialinių įgūdžių programa	I kursas	2025-06-30	2025-07-01
	II kursas	2025-06-30	2025-07-01
	III kursas	Pagal mokymo grafiką	-
60 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos	I kursas	Pagal mokymo grafiką	-

asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą			
90 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą	I kursas	2025-06-30	2025-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
110 kreditų apimties modulinės pirminio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vidurinį išsilavinimą	I kursas	2025-06-30	2025-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
50 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	Pagal mokymo grafiką	-
70 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	2025-06-30	2025-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-
90 kreditų apimties modulinės tęstinio profesinio mokymo programos, skirtos asmenims, įgijusiems vieną kvalifikaciją	I kursas	2025-06-30	2025-07-01
	II kursas	Pagal mokymo grafiką	-

9. 2024–2025 mokslo metų atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Laikotarpis	Pastabos
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.	Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms atostogos skiriamos pagal mokymo grafiką.

10. Mokykla, suderinusi dalyvių susirinkimu (savininku) gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

11. Mokykla gali neskirti vyresnių nei 18 metų mokinių grupėms rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų. Mokykla šiuos sprendimus suderina su profesinio mokymo įstaigos taryba (savivaldos institucija). Apie keičiamas atostogų dienas Mokykla informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, dalyvių susirinkimą, savininką. Pameistrio atostogų datos gali būti derinamos su įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininkų ūkyje ar laisvojo mokytojo nustatytais atostogų datomis.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.“

13. Įprastinis pirminio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su vidurinio ugdymo programa. Rekomenduojamas tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų.

14. Mokyklos mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau Mokykla privalo užtikrinti, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

Mokslo metai	Pradžia	I pusmečio pabaiga	II pusmečio pradžia	Mokslo metų pabaiga
2023–2024	2023-09-01	2024-02-02	Pagal mokymo grafiką	2024-06-28
2024–2025	2024-09-02	2025-01-31	Pagal mokymo grafiką	2025-06-30
		Baigiamųjų kursų ir tęstinio mokymo programoms pusmečiai baigiasi pagal mokymo grafiką.		

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejimms mokslo metams.

16. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su dalyvių susirinkimu (savininku).

18. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į profesinio mokymo programų modulių trukmę.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokų laiko tarpai tarp pamokų.

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną per 20 min. trukmės pertrauką užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

26. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Mokykloje reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis:

27.1. padalinių vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

27.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti.

27.2. mokykloje turi būti priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

27.3. mokykla gali priimti sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurio turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

27.3.1. mokiniui nuo 14 iki 18 metų turint tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, prašant atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą;

27.3.2. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

27.3.3. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

27.3.4. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

28. Mokykloje teikiama mokymosi pagalba:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos mokiniui konsultuotis.

29. Mokykla priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. privalomai sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

29.1.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

29.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

29.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

29.3. sudaro laikinąsias grupes:

29.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

29.3.2. informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

29.3.3. užsienio kalboms mokytis, ne mažiau kaip 21 mokiniams – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.3.4. praktinio mokymo pamokoms mokytis nemažiau kaip 24 mokiniai;

29.4. dėl I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Rekomenduojama skirti nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms:

29.4.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.4.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.4.3. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

30.1. planuojant mokymąsi kitose aplinkose, rekomenduojama numatyti mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

30.2. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, nesutrikdant įprasto ugdymo proceso;

30.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinama nuo 2024–2025 mokslo metų. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

30.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su dalyvių susirinkimu (savininku).

31. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

34. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos dalyvių susirinkimas (savininkas). Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5

mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

40.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

46. 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

47. Mokykloje įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

48. Kai mokykla dalį ugdymo proceso planuos įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane bus numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

50. Mokykloje nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

50.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

50.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

50.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

51. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

52. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui.

53. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti **II gimnazijos klasėse**, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9/I gimn. klasė	10/II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)		74 (1; 1)	222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)		333 (4; 5)	1 073 (29)
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)**	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)		296 (4; 4)	1 036 (28)
Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)		222 (3; 3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)		148 (2; 2)	370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)		296 (4; 4)	888 (24)

Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)	74 (1; 1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)(tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Gamtos mokslai****	148 (2; 2)(tik 5kl.–74)		296 (4; 4)		444 (12)	–		444 (12)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas*****	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Projektinė veikla (...)						37		37
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)								
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*		1 184; 1 258*	1 147; 1 221*	6 623; 7 289*
	5–8 klasėse					9–10, I, II gimn. klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,	444				444	518; 370*		962; 814*

mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259	148	407

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

*** mokyklose, įgyvendinančiose gamtos mokslų programą 5–8 klasėms;

****fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

55. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais **I-II gimnazijos klasėse**, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Lietuvių gestų kalba	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra *	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	4/148	1 036
Užsienio kalba (pirmoji...)**	3/111	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	1 036
Užsienio kalba (antroji...)**							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Gamtos mokslai ***	2/74	2/74	3/111	5/185			444 148 (5, 6 kl.)
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222

Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); (pasirenkamas); (dalyko modulis)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	444				518		962

per mokslo metus			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	148	407

Pastabos:

* tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra;

** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

*** gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5, 6 klasėse;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Į mokyklą naujai atvykusiems mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

57.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

57.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų).

58. 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

59. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1.1. mokinys nuo 14 metų savarankiškai renkasi pats;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

61.2. užsienio kalba:

61.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2.2. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

61.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

61.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.2.3.2. nesant galimybės mokiniui tęsti anksčiau pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

61.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

61.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

61.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

61.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

61.4.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

61.5. gamtos mokslai:

61.5.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijose;

61.6. technologijos:

61.6.1. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, jos parengtoje technologijų programoje gali būti numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduluose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai;

61.6.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

61.7. meninis ugdymas:

61.7.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

61.8. fizinis ugdymas:

61.8.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

61.8.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

61.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

61.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

62. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS
KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

63. 2023–2024 mokslo metų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai (II gimnazijos klasė), įgyvendinamai kartu su 60 kreditų apimties profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Valandų skaičius per savaitę	Bendras valandų skaičius programoms įgyvendinti
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37
Dorinis ugdymas (etika)		
Kalbos		
Anglų kalba ir literatūra	5; 4	168
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	4	148
Lenkų kalba (pirmoji)	3	111
Lenkų kalba (antroji)	2	74
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	148
Informacinės technologijos	1	37
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1; 2	54
Chemija	2	74
Fizika	2	74
Socialinis ugdymas		
Historija	2	74
Etikos pagrindai	1	37
Ekonomika ir verslumas**	1**	37**
Geografija	1; 2	54
Meninis ugdymas		
Dailė	1	37
Muzika	1	37
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Fizinis ugdymas	2	74
Žmogaus sauga**	0,25**	9**
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams	29; 31*	1 090; 1 164*
Iš viso valandų bendrojo ugdymo dalykams ir 60 kreditų apimties profesinio mokymo programai		2 410; 2 484*
Valstybinė-pilietinė veikla		10

Valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti	242; 207*
Neformalusis švietimas	154

Pastabos:

* grupėms tautinių mažumų kalba;

** gali būti integruojama į profesinio mokymo programos turinį: Ekonomikos ir verslumo bendrosios programos ir Žmogaus saugos bendrosios programos turinys gali būti integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų šiose bendrojo ugdymo programose numatytų kompetencijų ir apie tai būtų fiksuojama dienyne.

64. 2024–2025 mokslo metais II gimnazijos klasėje pradedamos įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Mokykla, planuodama įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (II gimnazijos klasė) kartu su profesinio mokymo programa ir rengdama mokyklos įgyvendinamų programų planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nustatytu savaitinių minimalių pamokų skaičiumi pagrindinio ugdymo programai II gimnazijos klasėje įgyvendinti ir Profesinio mokymo planuose nustatytomis valandomis atitinkamos mokymosi kreditų apimties profesinio mokymo programai ir neformaliajam švietimui įgyvendinti. Mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos 242 valandos, jeigu mokykloje yra įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba, – 207 valandos.

65. Mokiniai technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

66. Ekonomikos ir verslumo bendrosios programos turinys gali būti integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, tačiau būtina, kad mokiniai įgytų artimų ar tolygių pasiekimų, nustatytų Ekonomikos ir verslumo bendrojoje programoje, taip pat turi būti numatyta, kaip bus vertinami mokinių pasiekimai. Dienyne ekonomikos ir verslumo dalykui skiriamoje vietoje fiksuojama, kad dalyko programos turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, ir nurodomas skirtas valandų skaičius.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE (II KURSAS)

67. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje (II kursas) pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, kai ji įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa, grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams:

Ugdymo sritys / dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Lietuvių kalba ir literatūra* (taip pat kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	385	385	455

Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	280	280	350
Gestų kalba (kurčiųjų)	140	140	
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140	
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	
Meninis ugdymas	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Menų pažinimas		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210		
Fizinis ugdymas***		140	280
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	280
Žmogaus sauga**	0,5	18	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Brandos darbas		18	
Minimalus privalomų bendrojo ugdymo dalykų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus		1 190; 1 540*	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		210; 105*	
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus		1 400; 1 645*	

Pastabos:

* grupėms tautinių mažumų kalba;

** integruojama į profesinio mokymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

68. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje (II kursas) vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 320	1 980	2 420

1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1 320 (60 kreditų)	1 760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 400 1 645*	1 400 1 645*	1 400 1 645*
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 31,5*	28 31,5*	28 31,5*
Valandų skaičius I–III kursuose	2 720 2 965*	3 380 3 625*	3 820 4 065*
4. Neformalusis švietimas	154 (7 kreditai)	176 (8 kreditai)	220 (10 kreditų)

Pastaba. * Grupėms tautinių mažumų kalba.

69. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės (II kursas) mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius ugdymosi planus, įgyvendinamos 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo organizavimas vykdomas pagal mokyklos pasirengtą vykdomų programų įgyvendinimo planą.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE (I KURSAS), 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE (I IR II KURSAS)

70. Mokykla, planuodama vidurinio ugdymo programos ir kartu profesinio mokymo programos įgyvendinimą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, racionaliai, nepažeisdama Higienos normos, paskirsto vidurinio ugdymo programos ir profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką ir mokinių mokymosi krūvį, atsižvelgdama į vidurinio ugdymo programai įgyvendinti numatytą savaitinių skaičių, minimalų pamokų skaičių, Profesinio mokymo planuose numatytą profesinio mokymo programos apimtį mokymosi kreditais ir į Profesinio mokymo planuose įtvirtintą nuostatą, kad vienų mokslo metų profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaitinių. Neformaliajam švietimui naudojamos profesinio mokymo programoje numatytos valandos.

71. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje (I kursas) ir 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėje (I–II kurse) pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius grupei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 B ¹ (4); 204 A ² (6)
Baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280	144 A (4)	136 (4)
Matematika	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 B ¹ (4); 204 A ² (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210	108(3)	108(3)
Užsienio kalba (rusų)	210	210	108(3)	108(3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Etika	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai				
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos,	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos***	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas***	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas-(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Įvadas į taikomąją duomenų analizę	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis****	70	70	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė ir pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 21*			
Minimalus valandų skaičius per dvejus netus	1 190; 1 470*			
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350; 210*			
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*			

Pastabos:

* besimokantiesiems tautinių mažumų kalba;

** matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys;

*** modulis gali būti pasirinktas mokytiis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje;

**** mokyklos parengtas modulis;

B¹ bendrasis kursas;

A² išplėstinis kursas.

72. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

73. Mokinys privalo mokytis:

73.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu (teisės aktų numatyta tvarka – lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2));

73.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

73.3. fizinio ugdymo.

74. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

74.1. kalbinio ugdymo;

74.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo;

74.3. visuomeninio ugdymo.

75. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus, pasirenkamus dalykus ar dalykų modulius mokinys renka pagal savo ugdymosi poreikius.

76. Mokiniui privalomi mokytis dalykų moduliai:

77.1. nepriklausomai nuo to, koku kursu mokinys mokosi matematikos III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

77.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), privalomas mokiniams pasirinkusiems mokytis informatiką.

78. Socialinė ir pilietinė veikla privaloma, tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama.

79. III–IV gimnazijos klasėse (I–II kurse) fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 210 val. III kurse fizinio aktyvumo reguliavimui, kai profesinio mokymo programa yra 90 ir 110 kreditų apimties, skiriamos 44 valandos (2 mokymosi kreditai), likusios valandos naudojamos mokyklos nuožiūra bendrosioms kompetencijoms ir (ar) profesinėms kompetencijoms ugdyti.

80. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

81. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1 320	90 mokymosi kreditų; 1 980	110 mokymosi kreditų; 2 420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*	1 540; 1 680*
Iš viso valandų I–III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2 860; 3 000*	3 520; 3 660*	3 960; 4 100*

Pastaba. * Grupėms tautinių mažumų kalba.

VII SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ MOKINIAMS SIŪLOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ MODULIŲ PASIRINKIMAS

82. III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams.

83. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

85. III-IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi formaliojo profesinio mokymo programos moduliai 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
1.	307320034	Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (apdailininko); Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P32073205	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
2.	307320033	Bendrųjų medienos apdirbimo ir statybos objekte veiklų vykdymas; Stalčiau–dailidės modulinė profesinio mokymo programa, kodas P32073204	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
3.	407141431	Programuojamųjų automatikos įrenginių montavimas, programavimas ir techninė priežiūra; Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42071401	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
4.	4071128	Prekinių naftos produktų ir alternatyviųjų degalų sudėties ir savybių tyrimas; Naftos produktų operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa, kodas M43071101	5	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
5.	407161698	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas P42071604 Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav

86. III-IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi formaliojo profesinio mokymo programos moduliai 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
1.	307320034	Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (apdailininko); Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P32073205	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
2.	307320033	Bendrųjų medienos apdirbimo ir statybos objekte veiklų vykdymas; Stalčiau–dailidės modulinė profesinio	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
		mokymo programa, kodas P32073204			
3.	407141431	Programuojamų automatikos įrenginių montavimas, programavimas ir techninė priežiūra; Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42071401	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
4.	310131344	Pasiruošimas aptarnauti klientus P42101308 Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav
5.	4101368	Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas P42101308 Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	15	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav
6.	410131394	Klientų aptarnavimas P42101308 Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	15	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav
7.	407161698	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas P42071604 Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav
8.	310131339	Šaltųjų patiekalų, užkandžių, salotų ir garnyrų gaminimas ir jų apipavidalinimas P32101309 Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav

87. Mokiniais turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siūlomi formaliojo profesinio mokymo programos moduliai 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
----------	-------------------	----------------------	----------	---------	--------------

1.	207320007	Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo); Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P21073209	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
2.	2101301	Maisto produktų ir žaliavų parinkimas, pirminis jų apdorojimas; Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P21101308	10	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav

88. I-II gimnazijos klasių mokiniams ir mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siūlomi formaliojo profesinio mokymo programos moduliai 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Pavadinimas registre	Kreditai	Skyrius	Mokymo vieta
1.	207320007	Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo); Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P21073209	10	Mažeikių politechnikos mokykla	Mažeikiai, Ventos g. 18
2.	2101307	Blynų, lietinių, blynelių ir sklindžių gaminimas P20101303 Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	5	Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyrius	Tilto g. 20, Viekšniai, LT-89492 Mažeikių r. sav

VIII SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

89. Socialinių įgūdžių ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programomis įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:

Programų ar jų dalių pavadinimai	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 30 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 45 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 90 kreditų profesinio mokymo programa
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375	3 375	3 375	3 375
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	2 565	2 160	1 755	945
1.1 . Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Kommunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1 332	1 332	1 332	945
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	1233	828	423	Integruojama į profesinio mokymo programos turinį
1.3. Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
2. Profesinio mokymo programa	810 (30 kreditų)	1215 (45 kreditai)	1 620 (60 kreditų)	2 430 (90 kreditų)
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)	2 160 (80 kreditų)
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	54 (2 kreditai)
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	135 (5 kreditai)
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditų)	1620 (60 kreditų)
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)*****	216	216	216	216

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprižiūrintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti;

***** papildomai skiriamos valandos, kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa.

IX SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. Mokykla III gimnazijos klasės mokiniams parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

91. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus.

92. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

93. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

93.1. privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą (teisės aktų numatyta tvarka – lietuvių gestų kalbą arba lietuvių kalbą pagal kalbos mokėjimo lygį (A1–B2)); matematiką;

93.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

93.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

93.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

93.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, filosofijos B2 lygiu.

93.3. gali pasirinkti mokytis:

93.3.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės); dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

93.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos.

93.4. dalyko modulį III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

94. Mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali rinktis bet kurį dalyką iš:

94.1. dalykų grupių: dorinio ugdymo (tikyba ar etika (70 val.), sveikatos: fizinis ugdymas (210 val.); meninio ugdymo: (dailė (70 val.), muzika (70 val.), šokis (70 val.), teatras (70 val.), medijų menas (70 val.), taikomosios technologijos (140 val.);

94.2. laisvai pasirenkamų dalykų: etninė kultūra (70 val.), geografinės informacinės sistemos (70 val.), menų istorija (70 val.), nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (70 val.), psichologija (70 val.), teisė (70 val.);

94.3. dalyko modulių grupės: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (70 val.) per 2 metus, literatūra ir kitos medijos (35 val.), kūrybinis rašymas (35 val.), užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba (70 val.), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (35 val.), fizikiniai inžinerijos pagrindai (70 val.); profesinio mokymo programos modulį (70 val.).

95. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (etika)		70	–	17,5	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	–	17,5	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280	105	140
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	210	210	280	105	140
Lietuvių kalba ir literatūra*	280	280	315	105	140
Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70				
Istorija		70	140	43,75	70
Geografija		70	140	43,75	70
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		70	–	43,75	–
Matematika	175	175	280	70	140
Informacinės technologijos (...)		70	105	17,5	35
Gamtamokslinis ugdymas	70				
Biologija		70	140	43,75	70
Fizika		70	140	43,75	70
Chemija		70	140	43,75	70
Integruotas gamtos mokslų kursas		70	–	43,75	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5				
Menai					

Dailė		52,5	70	17,5	52,5
Muzika		52,5	70	17,5	52,5
Teatras		52,5	70	17,5	52,5
Šokis		52,5	70	17,5	52,5
Menų pažinimas		52,5	70	17,5	52,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5	70	17,5	52,5
Grafinis dizainas		52,5	70	17,5	52,5
Fotografija		52,5	70	17,5	52,5
Filmų kūrimas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (kryptys)					
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (...)					
Turizmas ir mityba		52,5	70	35	52,5
Statyba ir medžio apdirbimas		52,5	70	35	52,5
Tekstilė ir apranga		52,5	70	35	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5	70	35	52,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5	70	35	52,5
Mechanika, mechaninis remontas		52,5	70	35	52,5
Kitos technologijų kryptys		52,5	70	35	52,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	35	52,5
Fizinis ugdymas***	52,5				
Fizinis ugdymas		52,5	70	17,5	52,5
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5	–	17,5	–
Žmogaus sauga**		17,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5		17,5	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25; 33*) 1 750 ; 2 310 *	(25; 33*) 1 750; 2 310*	(25; 33*) 1 750; 2 310*	(12; 15*) 840; 1 050*	(12; 15*) 840; 1 050*
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7*	10; 7*

Neformalusis švietimas	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.). Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus, besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 pamokų per dvejus mokslo metus.

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokymas tautinių mažumų kalbos;

** integruojama į dalykų mokymo turinį;

*** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

96. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra *	280	280***	144 (4)	136 (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2***	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų) B2***	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2***	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)

Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	36	36 (1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70	70	36 (1)	34 (1)
Kitos nacionaliniu lygiu parengtos programos	70	70	36 (1)	34 (1)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 1190			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 – III gimnazijos klasėje; 102 – IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus. Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

X SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO TEIKĖJO VYKDOMŲ PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

97. Mokykla profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis atitinkama profesinio mokymo programa ir švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu profesinio mokymo tvarkos aprašu. Atskirais atvejais profesinio mokymo teikėjas turi vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą.

98. Mokykla detalizuoja ar pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams planuojamose įgyvendinti profesinio mokymo programose numatytas rekomenduojamas temas ir potemes, taip pat nustato, kuriuos pasirenkamuosius modulius (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra) siūlys pasirinkti mokiniams. Mokykla rekomenduojama pasirengti ne mažiau kaip dviejų pasirenkamųjų modulių pasiūlą.

99. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

99.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

99.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinį valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

99.3. profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

100. Mokykla turi teisę, nedidindamas bendros kredito apimties valandomis, padidinti pageidaujamo modulio kontaktinių valandų skaičių, jei profesinio mokymo programą ar modulį užsakanti ir jį finansuojanti institucija skiria atitinkamai daugiau lėšų.

101. Mokykla paskirsto modulių, skirtų kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti, valandas. Kai profesinis mokymas organizuojamas mokykline forma, praktiniam mokymui įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui, išskyrus atvejus, kai Europos Sąjungos ar nacionaliniai teisės aktai nustato kitaip. Dalį privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo rekomenduojama vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

102. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

103. Civilinės saugos, įgyvendinant profesinio mokymo programas, mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.

104. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-1334 „Dėl Rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.

105. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis (jų įgyvendinimą reglamentuoja bendrieji ugdymo planai), fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

106. Mokykla rengia jo vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriame aprašomas atitinkamais mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimas. Mokyklos jo vykdomų programų įgyvendinimo planą rengia profesinio mokymo teikėjo įsakymu sudaryta darbo grupė.

107. Vykdomų programų įgyvendinimo planas rengiamas vadovaujantis bendraisiais profesinio mokymo planais ir, jei profesinio mokymo programa vykdoma kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa, – bendraisiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo planais.

108. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatoma:

108.1. pusmečių ar kitų mokyklos pasirinktų etapų datos (po žiemos ir vasaros priėmimo), mokslo metų mokymo proceso pabaiga ir mokinių atostogų datos;

108.2. mokykloje taikomos mokymo organizavimo formos ir mokymo organizavimo būdai;

108.3. mokymo turinio formavimo ir įgyvendinimo ypatumai;

108.4. individualaus mokymo plano sudarymo nuostatos;

108.5. jungtinių grupių sudarymo nuostatos;

108.6. mokykloje taikomi mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, numatomo įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, jei vertinimui naudojama kita vertinimo sistema, numatomos anksčiau įgytų kompetencijų ir / ar mokymosi pasiekimų užskaitymo nuostatos;

108.7. švietimo pagalbos teikimo būdai ir tvarka, pvz., psichologo pagalba, karjeros specialisto pagalba, pagalba mokymosi sunkumams likviduoti, lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems mokiniams;

108.8. planuojami renginiai, pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos, vykdomos prevencinės programos;

108.9. neformaliojo švietimo veiklos mokiniams pasiūla ir organizavimas;

108.10. kiekvienos profesinio mokymo programos ar jos modulio, pagal kuriuos mokosi konkreti grupė, vykdymo ypatumai:

108.10.1. profesinio mokymo programos pavadinimas ir kodas, apimtis kreditais ir trukmė valandomis bei šių valandų paskirstymas mokslo metais, jei programa ilgesnė nei vienu mokslo metų;

108.10.2. profesinio mokymo programą sudarančių privalomų ir mokyklos įgyvendinamų pasirenkamųjų modulių (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių profesinio mokymo programoje nėra) pavadinimai, įgyvendinimo seka, moduliams skiriamų valandų skaičius;

108.10.3. teoriniam ir praktiniam mokymui skiriamos valandos ir jų paskirstymas kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti;

108.10.4. moduliuose ugdomos bendrosios kompetencijos ir joms ugdyti skiriamas laikas;

108.10.5. mokymo, vykdomo ne mokykloje, vieta, joje vykdomi moduliai ar jų dalis.

108.10.6. realios darbo vietos pavadinimas ir joje vykdomi programos moduliai, jei mokinių grupės ar pogrupio profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje ar pas laisvąjį mokytoją;

108.10.7. asmens įgytų kompetencijų vertinimo būdas ir laikas, baigus modulį;

108.10.8. realios darbo vietos pavadinimas ir joje vykdomi programos moduliai ir laikas, jei pameistrių grupės ar pogrupio profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje ar pas laisvąjį mokytoją;

108.10.9. kiti mokymo ir ugdymo organizavimo klausimai.

109. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas skelbiamas profesinio mokymo teikėjo interneto svetainėje. Kiekvienas mokinytis, pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą, supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

110. Mokykla individualų mokymo planą rengia mokiniui, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniui, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga.

111. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas tvirtinamas *iki rugsėjo 1 d.* Planas suderinamas su Mokyklos taryba (savivaldos institucija).

XI SKYRIUS
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

112. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programomis 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	AS	Apdailininko	P32073205
2.	AM	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko	M43071401
	AM	Automatinių sistemų mechatroniko	P42071401
3.	RPO	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502
4.	ST	Staliaus-dailidės	P32073204
5.	SED	Suvirintojo	P42071501
6.	PO	Naftos produktų operatoriaus	M43071101
7.	VR	Vizualinės reklamos gamintojo	P42021102
8.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	M43071603
9.	TR	Transporto priemonių remontininko	P42071604
10.	V	Virėjo	P42101303

113. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programomis 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	AS	Apdailininko	P32073205
2.	AM	Automatinių sistemų mechatroniko	P42071401
3.	RPO	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502
4.	SED	Suvirintojo	P42071501
5.	PO	Naftos produktų operatoriaus	M43071101
6.	VR	Vizualinės reklamos gamintojo	P42021102
7.	TR	Transporto priemonių remontininko	P42071604
8.	V	Virėjo	P42101307

114. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių) 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	A	Apskaitininko	P43041101
2.	E	Elektriko	M44071304
3.	AP	Interjero apipavidalintojas	P43021201
4.	PO	Naftos produktų operatoriaus	M44071101
5.	TR	Transporto priemonių remontininko	P43071604

115. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių) 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	A	Apskaitininko	P43041101
2.	E	Elektriko	M44071304
3.	AP	Interjero apipavidalintojas	P43021201
4.	PO	Naftos produktų operatoriaus	M44071101
5.	TR	Transporto priemonių remontininko	P43071604
6.	V	Virėjo	P43101310
7.	ŠA	Šalkalvio	P43071502

116. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos turintiems vieną kvalifikaciją 2023-2024 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	AT	Apskaitininko	T43041102
2.	ET	Elektriko	T43071304
4.	POT	Naftos produktų operatoriaus	T43071101
5.	TRT	Transporto priemonių remontininko	T43071609

117. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos turintiems vieną kvalifikaciją 2024-2025 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	AT	Apskaitininko	T43041102
2.	ET	Elektriko	T43071304
4.	POT	Naftos produktų operatoriaus	T43071101
5.	TRT	Transporto priemonių remontininko	T43071609
6.	VT	Virėjo	T43101311
7.	ŠAT	Šaltkalvio	T43071504

118. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių kartu su socialinių įgūdžių programa 2023-2024 m. m.:

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	DT	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	P21073209
2.	VS	Virėjo	P21101308

119. Profesinio mokymo programos įgyvendinamos turintiems specialiųjų ugdymosi

Eil. Nr.	Sutrumpintas pavadinimas	Pilnas programos pavadinimas	Profesinio mokymo programos kodas
1.	DT	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	P21073209
2.	VS	Virėjo	P21101308

poreikių kartu su socialinių įgūdžių programa 2024-2025 m. m.:

120. Profesinį mokymą mokykla organizuoja mokykline arba pameistrystės forma. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

121. Mokykla gali ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko organizuoti nuotoliniu būdu.

122. Mokiniai, turintys modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į realią darbo vietą praktiniams gebėjimams įtvirtinti pagal profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ (toliau – baigiamasis modulis).

123. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamąjo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios galimybės – mokyklos bazėje. Asmenims, kuriems atimta ar apribota laisvė, praktinių gebėjimų įtvirtinimas realioje darbo vietoje gali būti neskiriamas, tačiau jiems sudaromos sąlygos pasiekti baigiamajame modulyje nustatytus mokymo rezultatus.

124. Baigiamąjo modulio įgyvendinimo priežiūrai mokykla skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę. Šios valandos skiriamos

mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai. Pameistrio mokymui darbo vietoje vadovauti konsultuojant profesijos meistrą ir pameistrį paskirtam atsakingam darbuotojui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą, o kai pameistriai mokosi pas skirtingus darbdavius, – iki 15 valandų per savaitę.

125. Mokiniam, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktinio mokymo realioje darbo vietoje arba 40 akademinė valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar mokyklos praktinio mokymo bazėje.

126. Mokykla, jei turi atitinkamą mokymo vietų skaičių ir gali užtikrinti mokymo kokybę, gali jungti grupes su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusiai profesinio mokymo programos daliai mokytis, o tos pačios kvalifikacijos ir to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio programų praktinio mokymo daliai įgyvendinti gali jungti grupes, kai bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis, nei nustatytas bazinis mokinių grupės skaičius.

127. Mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami ir apibendrinami baigus kiekvieną modulį mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatytais būdais ir laikotarpiais.

128. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

129. Minimalų mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustato profesinio mokymo teikėjas, atsižvelgdamas į finansines galimybes.

130. Vykdomas neformaliojo švietimo programas profesinio mokymo teikėjas tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

XII SKYRIUS

BENDRŪJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

131. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Rekomenduojama taip pat ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybingumą, iniciatyvumą, mokyti spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitas reikalingas bendrąsias kompetencijas.

132. Moduluose integruotoms bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro profesinio mokymo programai skirto laiko. Profesinio mokymo teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatoma, kuriuose moduluose, kokios bendrosios kompetencijos bus ugdomos, ir valandos, skiriamos kiekvienai bendrajai kompetencijai ugdyti. Bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius forma (2 priedas).

XIII SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

133. Valandų skaičius tęstinio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius**
--	--

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	20 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	25 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	30 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	35 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	40 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	50 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	70 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	360	450	540	630	720	900	1 260	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	360	450	540	630	720	900	1 260	1 620
1.1. Įvadas į profesiją	–	–	–	–	–	–	–	–
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	360 (20 kreditų)	450 (25 kreditai)	540 (30 kreditų)	540 (30 kreditų)	810 (45 kreditai)	1 080 (60 kreditų)	1 440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Neformalusis švietimas	–	–	–	–	–	–	–	–

Pastabos:

* integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

XIV SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS PO ŽIEMOS ETAPO PRIĖMIMO IR MOKSLO METAIS PRIIMTIEMS MOKINIAMS

134. Mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo:

134.1. mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje – valandos nustatomos vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų VII skyriumi, mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų nuostatomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, jei profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma;

134.2. iki vasaros atostogų rekomenduojama įgyvendinti pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusiuosius kelti į kitus mokslo metus;

134.3. iki mokymo proceso pradžios mokyklos vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokymo įgyvendinimo planais tų programų, pagal kurias mokysis naujai priimtos mokinių grupės;

134.4. mokykla, atsižvelgdama į mokinių skaičių grupėse ir įvertinusi galimybę užtikrinti kokybišką mokymą, gali jungti mokinių grupes (neatsižvelgdamas į tai, ar jos sudarytos po žiemos priėmimo), mokant juos pagal tą pačią kompetenciją (-as) suteikiantį (-čius) modulį (-ius).

135. Mokykla organizuodama mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas, mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norintiems tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, sudaro individualius mokymo planus, sąlygas priimtam pavieniam mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaro galimybes jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jų priimant. Mokykla skiria priimtam mokiniui mokymosi pagalbą jo mokymosi poreikiams, padidina savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalį ir nustato mokinio atsiskaitymo būdus ir terminus. Jei yra galimybė, mokykla mokiniui sudaro sąlygas mokytis atitinkamų modulių su kitomis mokinių grupėmis. Mokiniams, kuriems Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga, sudaro sąlygas mokytis lietuvių kalbos, pagal galimybes ir poreikį suteikia švietimo pagalbą.

136. Asmens, kuriam Lietuvos Respublikoje yra suteikta laikinoji apsauga ir norinčio tęsti mokymąsi pagal konkrečią profesinio mokymo programą, anksčiau įgytos kompetencijos ir / ar mokymosi pasiekimai įvertinami pagal profesinio mokymo programos reikalavimus, užskaitomi ir sudaromos galimybės mokytis pagal asmens turimą lygį.

XV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪSINČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

137. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

138. Mokykla formuodama ugdymo procesą atsižvelgia į:

138.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

138.2. formaliojo švietimo programą;

138.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

138.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

139. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

139.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

139.2. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

140. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

141. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

142. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

143. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą numatydamą tikslus ir pagalbos intensyvumą mokinio individualiame pagalbos plane.

144. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai bendradarbiauja su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaro sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

145. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

146. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 40 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

XVI SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

147. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

148. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

148.1. minus 25 °C ar žemesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas;

148.2. 30 °C ar aukštesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas.

149. Mokykloje profesinis mokymas ir kartu su profesiniu mokymu vykdomas bendrasis ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės ekstremaliųjų situacijų operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą. Jei ypatingomis aplinkybėmis gali būti įgyvendinama praktinio mokymo dalis (profesinį mokymą organizuojant pameistrystės forma sektoriniame praktinio mokymo centre, realioje darbo vietoje), profesinio mokymo teikėjai taip pat vadovaujasi atitinkamam ūkio sektoriui nustatytais reikalavimais.

150. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

150.1. pritaikyti tvarkaraštį, pvz., numatyti kitokį pamokų pradžios ir pabaigos laiką, kitą pamokų eilės seką, kitą pamokų trukmę (rekomenduojama taikyti ne ilgiau nei mėnesiui, o, esant būtinybei, pratęsimą suderinti su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, dalyvių susirinkimu, savininku);

150.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininku (dalyvių susirinkimu);

150.3. atidėti praktinio mokymo dalies, kuri negali būti įgyvendinama nuotoliu būdu, įgyvendinimą, toliau vykdančios teorinio mokymo dalį;

150.4. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

150.5. keisti mokymo vietą;

150.6. keisti atostogų datas;

150.7. priimti kitus reikalingus sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

151. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

151.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

151.2. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

151.3. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

151.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

151.5. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

151.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

151.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

151.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

151.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

151.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

XVII SKYRIUS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

152. Atsižvelgiant į dalyko bendrosios programos mokymosi turinį, ugdymo procesas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas vykdam:

152.1. išvykas, t. y. išvykimus iš mokyklos mokymosi tikslais: į muziejus, STEAM centrus, parkus, sporto aikštynus, baseinus ar kitus objektus, erdves, kuriose organizuojamas ugdymo procesas;

152.2. pažintines veiklas, kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirtas vaikų ir jaunimo tautiniam, pilietiniam ir kultūriniam ugdymui skatinti.

153. Pažintinės veiklos organizavimo formos:

153.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie

lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

153.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

153.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

153.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

153.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

153.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

153.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.

154. Ugdymo proceso ne mokyklos aplinkoje trukmė gali būti:

154.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

154.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

154.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

155. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas:

155.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ar parkuose ir kituose objektuose;

155.2. savivaldybės teritorijoje;

155.3. kitos savivaldybės teritorijoje;

155.4. kitoje šalyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

156. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su mokyklos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

156.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko Bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

156.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

156.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

156.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;

156.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

157. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

157.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

157.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti kontekstą;

157.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

157.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

157.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

157.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

TREČIASIS SKIRSNIS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

158. Organizuojant išvyką, vykimą į pažintines veiklas (toliau – Išvyka) ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami lydintys asmenys ir Išvykos vadovas. Lydintys asmenys – suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Lydinčiųjų asmenų skaičius priklauso nuo Išvykoje dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Jeigu Išvykoje dalyvauja:

158.1. mažiau nei 15 mokinių ir jie yra vyresni nei 16 metų, skiriamas tik Išvykos vadovas;

158.2. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

158.3. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jaunesni nei 16 metų, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

158.4. daugiau kaip 15 ir mokinių, vyresnių nei 16 metų, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

158.5. daugiau kaip 30 mokinių, skiriamas Išvykos vadovas ir 2 lydintys asmenys;

158.6. organizuojant Išvyką į užsienį, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintys asmenys santykiu 15 mokinių – 2 lydintys asmenys; 30 mokinių – 4 lydintys asmenys;

158.7. suaugusiems asmenims vykstant į Išvykas skiriamas tik Išvykos vadovas, kuriuo

gali būti skiriamas vienas iš vykstančiųjų.

159. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos išvykos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės.

160. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje, nustatoma, kad:

161.1. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo:

161.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

161.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai Išvykai;

161.1.3. skiria ir tvirtina Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis. Lydintys asmenys nėra skiriami, kai ugdymo veikleje dalyvauja tik suaugusieji asmenys;

161.1.4. atsižvelgdamas į planuojamos veiklos specifiką, mokinių amžių ir jų specialiųjų ugdymo(si) poreikius, gali nustatyti dalyvaujančiųjų išvykoje skaičių ir kitokių lydinčių asmenų skaičių;

161.2. Išvykos vadovas:

161.2.1. parengia veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

161.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti;

161.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus mokymuisi ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

161.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

161.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

161.2.6. užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą ir sąlygas numatytiems ugdymo tikslams pasiekti;

161.2.7. užtikrina, kad vykdamas suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

161.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

161.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą už Išvyką atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal mokyklos parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritari, kad vaikas dalyvautų Išvykoje, atšaukti vaiką iš Išvykos. Mokiniais, nedalyvaujantiems Išvykoje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

161.3.2. su Išvykai organizuoti susijusių išlaidų apmokėjimu;

161.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimu lydintiems asmenims;

161.4. mokiniai atsakingi:

161.4.1. už dalyvavimą Išvykoje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl objektyviai pagrįstų priežasčių, dėl kurių susitariama mokykloje;

161.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

TREČIASIS SKIRSNIS IŠVYKOS Į UŽSIENĮ ORGANIZAVIMAS

162. Išvyka į užsienį mokymosi tikslais galima, jeigu Išvykos programa ir tikslai padeda siekti Bendrosiose programose numatytų ugdymo tikslų. Prieš Išvyką į užsienio šalį susipažįstama su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį.

163. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, susipažinęs su mokytojo planuojamos Išvykos programos projektu, kuris rengiamas mokyklos nustatyta tvarka, priima sprendimą dėl mokinių Išvykos į užsienį organizavimo. Mokyklos vadovas skiria Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis, su jais aptaria Išvykos programą, saugaus vykimo aplinkybes, galimas rizikas bei jų valdymą.

164. Išvykos į užsienį vadovas:

164.1. sudaro detalią Išvykos programą;

164.2. numato galimas kelionės rizikas ir jų valdymą ir aptaria su mokyklos vadovu;

164.3. pateikia Išvykos programą ir detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

164.4. pateikia reikalavimus reikalingai informacijai gauti iš nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pilnamečių mokinių, kurią turi žinoti Išvykos vadovas vykdamas į Išvyką;

164.5. organizuoja vizos, jeigu reikalinga, gavimą;

164.6. organizuoja mokinių pasirengimą vykti į Išvyką, atsižvelgdamas į mokyklos nustatytas taisykles / reikalavimus. Neišvykusiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas mokykloje įprasta tvarka;

164.7. supažindina su Išvykai į užsienį reikalinga informacija, paaiškina pagrindinius kultūrinius skirtumus, nurodo galimus informacijos šaltinius, pasiūlo mokiniams savarankiškai susipažinti su šalimi, į kurią vykstama;

164.8. supažindina su išvykos taisyklėmis.

SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V3-3

Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) 2024 m. rugsėjo 2 d. protokolas Nr. V2-2