MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA
direktoriaus 2025 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. VI-9

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2025–2027 M.

Mažeikių politechnikos mokyklos tarptautiškumo strategija atnaujinta remiantis šiais dokumentais: Įstaigos 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu, 2025 m. veiklos planu, mokymo programomis, Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2021–2030 m., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu, Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strategine programa siekiant sukurti Europos švietimo erdvę ir imtis veiksmų vėlesniu laikotarpiu (2021–2030 m.), Erasmus+ programos vadovu, Mažeikių politechnikos mokyklos kokybės valdymo sistema (KVS) ir kitais teisės aktais.

Tikslas – užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, plėtoti darbuotojų ir besimokančiųjų tarptautinį mobilumą ugdant tarptautiškumo kompetencijas ir kryptingai plėtoti ilgalaikes partnerystes su užsienio organizacijomis.

TARPTAUTIŠKUMO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

1. Suteikta nuotolinio mokymo akreditacija, kuri leidžia užtikrinti kokybišką nuotolinio mokymo įrangos bei metodinių priemonių, mokymo būdų panaudojimo kokybę.
2. Veikianti išplėtota ryšių sistema padeda operatyviai vykdyti komunikaciją.
3. Suteikta Erasmus + akreditacija profesinio mokymo srityje.
4. Suteikta Selfie akreditacija – mokykla pripažinta skaitmenine mokykla.
5. Gautas Kokybės pažymėjimas už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą.
6. Labai geros daugumos besimokančiųjų užsienio kalbų žinios.
7. Mokykla dalyvauja Erasmus+ programoje darbo stebėjimo ir trumpalaikių profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų mobilumuose kaip priimantis partneris.

SILPNYBĖS

1. Maža mokinių mokymosi motyvacija.
2. Nepakankamas daugumos pedagoginių ir administracijos darbuotojų užsienio kalbų žinios.
3. Dauguma pedagogų neturi pakankamų skaitmeninių įgūdžių, kurie reikalingi efektyviam mokymo procesui užtikrinti šiuolaikinių greitai kintančių skaitmeninių technologijų kontekste.
4. Neišnaudojamos NordPlus, Šiaurės ir Baltijos šalių, Norway Grant programų galimybės įtraukiant mokinius, pedagoginius ir administracijos darbuotojus.

GALIMYBĖS

1. Pasinaudojus Europos Sąjungos finansine parama atnaujinama mokymo bazė, tobulinamos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, keliama kvalifikacija.

2. Dalyvavimas mobilumo projektuose plečia bendradarbiavimo tinklą su užsienio partneriais.

3. ECVET taikymas geografiniam mobilumui užtikrina įgytų pasiekimų pripažinimą.

4. Erasmus + akreditacija bendrojo ugdymo srityje suteiktų galimybes dalyvauti tarptautiniuose projektuose bendrojo ugdymo mokytojams ir gimnazijos skyriaus mokiniams.

5. Dalyvavimas NordPlus, Šiaurės ir Baltijos šalių, Norway Grant ir kitose programose.

6. Bendradarbiavimo plėtojimas su užsienio partneriais.

7. Aktyvesnis dalyvavimas strateginių partnerysčių projektuose.

GRĖSMĖS

1. Didelė vidinė bei išorinė emigracija, gimstamumo mažėjimas lemia mokinių skaičiaus mažėjimą regione.

2. Pokyčiai darbo rinkoje greitesni nei ugdymo procese, iš dalies neužtikrina kokybiško profesinio mokymo teikimo.

3. Neaiški ir nuolat besikeičianti nacionalinė švietimo politika.

4. Ekstremalių situacijų įvedimas ribotų ugdymo procesą.

5. Aukštas mokytojų amžiaus vidurkis.

VERTYBĖS

1. Atvirumas naujovėms.
2. Profesionalumas ir partnerystė.
3. Tolerancija ir pagarba.
4. Tautiškumas ir pilietiškumas.

VIZIJA

Moderni profesinio mokymo įstaiga, plėtojanti mokymosi visą gyvenimą alternatyvas, ugdanti atsakingą, veiklią, kūrybingą asmenybę.

MISIJA

Teikti kokybišką bendrąjį ugdymą bei profesinį mokymą, užtikrinant jo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

VEIKLA

Mažeikių politechnikos mokykla (toliau – Mažeikių PM) yra šiuolaikinė mokymo įstaiga, atvira pokyčiams, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, pasiruošusi teikti kokybiškas paslaugas visiems rinkos segmentams.

Mažeikių PM tarptautiškumo strategija nukreipta į tarptautinį bendradarbiavimą su tikslu gerinti ugdymo procesą ir profesinio mokymo kokybę. Mokykla bendradarbiaudama su šalies ir užsienio partneriais siekia užtikrinti kokybišką ir Europos standartus atitinkantį mokymo(si) procesą, ECVET taikymą geografiniam mobilumui ir mokymui(si) visą gyvenimą.

Mažeikių PM yra vienintelė profesinė mokykla Mažeikių ir Akmenės rajonuose. Nuo 2000 m. prie mokyklos buvo prijungta Viekšnių žemės ūkio mokykla, kuri tapo mokyklos skyriumi.

2001 m. mokykloje pradėtos vykdyti verslo vadybos ir įstaigų administravimo aukštesniosios studijos bei Viekšnių skyriuje įsteigtas žemdirbių tęstinio mokymo centras. 2002 m. Viekšnių skyriuje įregistruota vairavimo mokykla. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-3535 akredituota vidurinio ugdymo programa, įsteigtas

gimnazijos skyrius. Remiantis 2013 m. spalio 24 d. vertinimo komisijos pateiktomis išvadomis Nr. SK19-78 mokykloje įdiegta kokybės vadybos sistema.

2017 m. birželio 29 d. sutarties Nr. MSK422 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais – Mažeikių rajono savivaldybe, Mažeikių verslininkų asociacija, Telšių teritorinės darbo biržos Mažeikių skyriumi, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių valstybinės kolegijos mokymo paslaugų centro Mažeikių skyriumi, VšĮ Mažeikių turizmo ir verslo informaciniu centru. Šios bendradarbiavimo sutarties tikslas – mažinti nedarbo lygį rajone ir pagerinti apsirūpinimą kvalifikuota darbo jėga, gerinti moksleivių ir besimokančiųjų įtraukimą į profesinio orientavimo procesą skatinant rinktis vietos įmonėms reikalingas profesijas.

2024 m. gruodžio 31 d. mokėsi 744 mokiniai, iš jų Viekšnių skyriuje – 203. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirba 132 darbuotojai, iš jų 64 administracijoje ir aptarnaujančiame personale, 68 mokytojai. Mokytojų skaičių sudaro 39 bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, 30 profesijos mokytojų, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas.

Mokykla vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, vidurinį ir pagrindinį ugdymą, sudaro sąlygas profesiją įgyti mokiniams, kurie mokyklas baigė pagal individualizuotas programas. Bendrojo ugdymo mokyklų gimnazistai turi galimybę rinktis profesinio mokymo programų modulius ir baigę juos įgyti kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą.

Šiuo metu vykdomos šios modulinės profesinio mokymo programos: apdailininko, apdailininko, suvirintojo, automatinių sistemų mechatroniko, naftos produktų operatoriaus, vizualinės reklamos gamintojo, interjero apipavidalintojo, elektriko, renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, virėjo, transporto priemonių remontininko, apskaitininko, šaltkalvio, padavėjo ir barmeno. Nuo 2021 – 2022 m. mokykloje pradėta vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo programa. Nuo 2023-2024 m. m. pradėtas įgyvendinti mokinių priėmimas eksperimento tvarka mokytis pagal IV kvalifikacijos lygį įgyti profesinio mokymo programą kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąja dalimi.

Mokykloje vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas pagal formaliojo ir neformaliojo mokymo programas: ūkininkavimo pradmenų, TR1 ir TR2 kategorijų traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymas, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas, SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas.

TARPTAUTINĖS VEIKLOS PATIRTIS

Tarptautiškumo matmuo yra vienas iš svarbių faktorių, gerinančių mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę, todėl tarptautiškumo plėtra yra viena iš mokyklos sričių, kuriai kiekvienais metais skiriamas vis didesnis dėmesys. Tarptautiškumą plėtojančios veiklos yra įtrauktos į mokyklos 2025-2027 m. strateginį veiklos planą ir einamųjų metų veiklos planus.

Tarptautines veiklas Mažeikių politechnikos mokykla vykdo nuo 2005 metų. Nuo 2017 iki 2024 metų mokykla yra įgyvendinusi/-a 12 Erasmus+ KA1 ir KA2 programos projektų. Trumpalaikiuose profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų mobilumuose dalyvavo 321 besimokantysis, ilgalaikiuose profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų (ErasmusPro) mobilumuose – 13 besimokančiųjų, darbo stebėjimo mobilumuose dalyvavo 110 pedagoginio personalo. Suorganizuoti kviestinių ekspertų iš užsienio vizitai, kurių metu mokykloje užsiėmimus vedė 31 ekspertas. Mokykla kaip priimantis partneris darbo stebėjimo mobilumų metu dalijosi gerąja patirtimi, organizavo mokymus 14 asmenų ir praktinio mokymo užsiėmimus vedė trumpalaikiuose profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų mobilumuose dalyvavusiems 20 mokinių.

Mokykla bendradarbiauja su užsienio partneriais iš Kipro, Vokietijos, Maltos, Turkijos, Italijos, Latvijos, Estijos, Portugalijos, Tenerifės, Prancūzijos, Graikijos, Rumunijos, Ispanijos, Suomijos ir kt. šalių. Dauguma partnerių yra laiko patikrinti su kuriais projektai vykdomi jau ne vienerius metus.

2021 metais mokyklai suteikta „Erasmus+“ KA1 programos profesinio mokymo projektų akreditacija iki 2027 m. pabaigos. Tai reiškia, kad mokykla galės paprasčiau pasinaudoti

būsimos 2021–2027 m. programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo finansavimo galimybėmis ir vykti į tarptautinius mobilumus. Akreditacijos suteikimas mokyklai patvirtina, kad profesinio mokymo srityje vykdomi kokybiški mobilumai organizuojant mokinių ir pedagoginio personalo stažuotes užsienyje. To pasekoje mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą laikotarpiui 2024-03-01 – 2027-02-29.

Nuo 2021 metų mokykla pradėjo vykdyti projektus Erasmus + KA1 programos bendrojo ugdymo srityje bei Erasmus + KA2 strateginių partneryščių projektus. Siekiant didinti mokyklos tarptautiškumą, mokykla 2022-2024 metų strateginiame plane yra numačiusi galimybę teikti paraišką Erasmus + KA1 programos akreditacijai bendrojo ugdymo srityje. Akreditacijos gavimas užtikrintų paprastesnį finansavimą ir leistų į projektines veiklas įtraukti daugiau mokinių iš gimnazijos skyriaus bei bendrojo ugdymo mokytojų.

Įvykdyti ir šiuo metu vykdomi projektai yra svarbūs ir naudingi besimokantiesiems, darbuotojams, bendruomenei bei socialiniams partneriams. Tai suteikia galimybę kelti ugdymo proceso kokybę, tobulinti kompetencijas, vykdyti mainų programas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai, susipažinti su įmonių darbo organizavimo principais, geriau suprasti teorinio ir praktinio mokymo sąsajas ir svarbą. Mobilumų metu įgyta patirtis perduodamos mokiniams pamokų metu, kolegoms metodinių grupių susirinkimų metu, naujos idėjos įdiegiamos į profesinio mokymo procesą. Besimokančiųjų ir darbuotojų dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose suteikia galimybę tobulinti tarpkultūrines, profesines, technologines, kalbines ir kitas kompetencijas.

Planuojama toliau plėtoti užsienio partnerių tinklą, pasirašyti tarpusavio supratimo memorandumus – „Memoranda of Understanding“, sudaryti bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais, dalyvauti Erasmus+ programos tarptautiniuose mobilumo projektuose kaip siunčiančioji ir priimančioji organizacija bei strateginių partneryščių projektuose, taip pat plėsti tarptautinių partnerių tinklą.

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2025–2027 M.

1 tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo tinklą su užsienio partneriais.						
Uždaviniai	**Priemonės**	**Veiklos rodikliai, kurie leis įvertinti pažangą**	**Atsakingi vykdytojai**	**Planuojama**		
				2025 m.	**2026 m.**	**2027 m.**
1.1. Derinti profesinio mokymo programas regioniniu, šalies ir tarptautiniu lygmeniu	1.1.1. Suderinti ir vykdyti praktinio mokymo programas (kompetencijas) ir mokymo planus su Lietuvos ir užsienio partneriais	Suderintų ir vykdomų praktinio mokymo programų (kompetencijos) ir mokymo planų pagal mokymo sritis (min. 2 sav.): inžinerija ir inžinerinės profesijos, architektūra ir statyba, paslaugos asmenims, verslas ir administravimas, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Užsienio kalbų mokytojai	1	1	1
	1.1.2. Parengti mobilumo projektų praktikos programas kaip priimančioji organizacija	Parengtų praktikos programų, kaip priimančiosios organizacijos, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Užsienio kalbų mokytojai	1	1	1
1.2. Plėsti tarptautinių partnerių geografiją	1.2.1. Rengti paraiškas ar dalyvauti partnerio teisėmis Nordplus Šiaurės ir Baltijos šalių, ESFA, Norway Grant ir kitose programose projektuose	Dalyvavimo įvairių programų projektuose skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1
	1.2.2. Vystyti bendradarbiavimą su šalimis, kuriose mokykla dar neturi partnerių	Naujų partnerių skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1

	1.2.3. Peržiūrėti esamas ir pasirašyti naujas bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais	Peržiūrėtų ir naujai pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio partneriais, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1
1.3. Skatinti Erasmus+ programos strateginių partnerysčių projektų įgyvendinimą	1.3.1.Dalyvauti švietimo ir mokymo srities strateginių partnerysčių projektuose kaip koordinatorius	Parengtų ar laimėtų projekto paraiškų skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1
	1.3.2 Dalyvauti švietimo ir mokymo srities strateginių partnerysčių projektuose kaip partneris	Parengtų ar laimėtų projekto paraiškų skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1
2 tikslas. Ugdyti tarptautiškumo kompetencijas.						
2.1. Tobulinti mokyklos bendruomenės kalbines kompetencijas	2.1.1. Organizuoti užsienio kalbos kursus mokytojams ir administracijos darbuotojams	Mokytojų ir administracijos darbuotojų, dalyvavusių kursuose, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	6	8	10
	2.1.2 Naudoti besimokančiųjų kalbiniam parengimui internetinės kalbinės paramos (OLS) platformą	Kursų licencijų OLS platformoje procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Projektų vadovas Užsienio kalbų mokytojai	7	8	9

2.2. Tobulinti mokyklos bendruomenės dalykines, profesines ir bendrąsias kompetencijas per tarptautinį mobilumą	2.2.1. Vykdyti darbuotojų tarptautinį mobilumą užsienyje (darbo stebėjimas, dėstymo (mokymo) vizitai, kursai ir mokymasis)	Mokytojų ir administracijos darbuotojų tarptautiniai mobilumo projektai, procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Užsienio kalbų mokytojai	7	8	9
	2.2.2. Vykdyti besimokančiųjų trumpalaikius profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų ir ilgalaikius profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų (ErasmusPro) mobilumus užsienyje	Besimokančiųjų tarptautiniai mobilumo projektai, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Užsienio kalbų mokytojai	7	8	9
	2.2.3. Dalyvauti tarptautiniuose mobilumų projektuose kaip priimančioji organizacija	Trumpalaikių profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų mobilumų grupių skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	1	1	1
		Kviestinių ekspertų iš užsienio vizitų skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai	7	7	7
3 tikslas. Siekti tarptautinių mobilumo projektų įgyvendinimo kokybės.						
3.1. Užtikrinti įgytų mokymosi pasiekimų pripažinimą	3.1.1. Įgyti besimokančiųjų mobilumo projektuose Europass mobilumo	Išduotų besimokančiųjų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentų ir	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas	7	8	9

	dokumentus ir sertifikatus	sertifikatų procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Skyrių vedėjai Sekretorius			
	3.1.2. Įgyti darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentus ir sertifikatus	Išduotų darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentų ir sertifikatų procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Personalo vedėjas	7	8	9
	3.1.3. Naudoti besimokančiųjų mobilumo projektuose ECVET, suderinant su priimančiosiomis organizacijomis	Užtikrinti įgytų pasiekimų pripažinimą, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Profesijos mokytojai	1	1	1
	3.1.4. Pasirašyti savitarpio supratimo memorandumą („Memoranda of Understanding”) su užsienio partneriais, taikančiais ECVET	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius	Direktorius Projektų vadovas	-	-	1
3.2. Užtikrinti mobilumo projektų veiklų kokybę	3.2.1. Organizuoti mobilumo projektų darbo grupių posėdžius	Mobilumo projektų darbo grupių posėdžiai	Direktorius Projektų vadovas Projekto darbo grupė	Pagal vykdytų projektų skaičių		
	3.2.2. Vykdyti besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimą mobilumo projektams	Besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimas mobilumo projektams	Projektų vadovas Projekto darbo grupė Skyrių vedėjai Mokytojai	Pasirengimas prieš kiekvieną mobilumo vizitą		
	3.2.3. Viešinti besimokančiųjų ir darbuotojų įgytą gerąją patirtį mobilumų metu	Besimokančiųjų ir darbuotojų gerosios patirties sklaida (pranešimai, internetinė svetainė, socialiniai tinklai, rajoninė spauda ir kt.)	Projektų vadovas IT specialistas Mobilumų dalyviai	Sklaidos priemonių taikymas prieš mobilumą ir/ar mobilumo metu ir/ar po kiekvieno mobilumo		

	3.2.4. Gilinti žinias ir integruoti perimtą gerąją patirtį darbo stebėjimo metu į profesinį mokymą	Rengiami galutiniai produktai, skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Projektų vadovas Skyrių vedėjai Mobilumų dalyviai	Po kiekvieno mobilumo		
	3.2.5. Plėtoti projektinę veiklą per mokyklos kokybės vadybos sistemą (KVS)	Sudaryta projektinės veiklos proceso valdymo struktūra	Direktorius KVS darbo grupė	Sukurtas projektinės veiklos proceso valdymas	Nuolat peržiūrimas ir tobulinamas projektinės veiklos proceso valdymas	
		Projektinės veiklos proceso vykdymas, analizė ir plėtojimas	Direktorius KVS darbo grupė	Kartą per metus		
	3.2.6. Vykdyti projektų vertinimą taikant dalyvių apklausos metodus.	Atliktos apklausos	Projektų vadovas Projekto darbo grupė	Apklausų atlikimas po kiekvieno mobilumo		
	3.2.7. Parengti mokinių ir darbuotojų mobilumo organizavimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašą	Parengtas mobilumo organizavimo ir tvarkos aprašas	Direktorius Darbo grupė	Nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas		
4 tikslas. Didinti mokyklos žinomumą regioniniu, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.						
4.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose renginiuose	4.1.1. Dalyvavimas profesinio mokymo įgūdžių konkursuose, parodose, mugėse	Konkursų, tarptautinių mugių, parodų skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyrių vedėjai Projektų vadovas Neformalaus švietimo organizatorius Mokytojai Mokiniai	1	1	1

	4.1.2. Organizuoti konkursus, parodas, muges	Organizuotų tarptautinių konkursų, mugių, parodų skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyrių vedėjai Projektų vadovas Neformalaus švietimo organizatorius Mokytojai Mokiniai	-	-	1
	4.1.3. Dalyvauti tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose	Tarptautinių konferencijų, kontaktinių seminarų, kuriuose dalyvauta skaičius	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyrių vedėjai Projektų vadovas Mokytojai Mokiniai	1	1	1
4.2. Formuoti mokyklos tarptautinį įvaizdį	4.2.1. Publikuoti informaciją anglų kalba mokyklos interneto svetainėje	Rengiama ir atnaujinama informacija anglų kalba mokyklos interneto svetainėje	Projektų vadovas IT specialistas Užsienio kalbų mokytojai	Nuolat atnaujinama informacija		

Finansavimo šaltiniai:
1. Erasmus+ programos lėšos;
2. biudžeto lėšos;
3. mokyklos uždirbtos pajamos;
4. kiti finansavimo šaltiniai.