

PAMOKOS PLANAS

Mokykla	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	
Dalykas, klasė	Matematika, 1 klasė	
Tema	„Didesnis, mažesnis, senesnis, jaunesnis“	
Tikslas	Ugdyti kalbinius gebėjimus per matematinės veiklos. Išsiaiškinti sąvokų reikšmes ir jas tinkamai vartoti tam tikrame kontekste (kalbant apie daiktų dydį, metus, amžių).	
Uždaviniai	Remdamasis asmenine patirtimi, vadovėlio ir pratybų užduotimis, nusakys daiktų dydį pagal vieną požymį, tinkamai vartos sąvokas didesnis, mažesnis, senesnis, jaunesnis ir iš 6 duotų daiktų teisingai pažymės 4. (Dėl kriterijaus tariamasi su mokiniais)	
Vartojamos sąvokos	Didžiausias – mažiausias, seniausias / vyriausias – jauniausias.	
Metodai	Darbas su interaktyvia lenta, darbas su vadovėliu ir pratybų sąsiuvinium, diskusija, analizavimas, darbas poromis, individualus darbas.	
Priemonės	Edukos skaitmeninė aplinka, vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, interaktyvi lenta, užduočių lapai.	
Integracija	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, sveikatos ugdymo bendroji programa.	
Veiklos įsivertinimo kriterijai	Paveikslėlyje parodys, kurie daiktai didesni – mažesni, senesni – jaunesni. Apibūdinant daiktus vartos sąvokas didesnis, mažesnis, senesnis, jaunesnis. Palygins nurodytus daiktus.	
Ugdomos kompetencijos	Pažinimo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė.	
Mokomoji veikla	<p>Nagrinėjamos sąvokos didžiausias – mažiausias, seniausias / vyriausias – jauniausias, aptariama jų reikšmė ir vartojimo kontekstai, pvz., kada vartojamos šios sąvokos, ką jos padeda nusakyti ir/arba apibūdinti. Aptariamas šių sąvokų vartojimas metų, amžių kontekste. Mokiniai skatinami remtis savo patirtimis. Diskutuojama apie elgesį su įvairaus amžiaus žmonėmis.</p> <p>Nagrinėjami vadovėlio paveikslėliai, atsakoma į klausimus (kurie daiktai didesni, mažesni, kurie žmonės vyresni, jaunesni).</p> <p>Dirbama poromis. Mokiniais pateikiami skirtingo sudėtingumo darbo lapai. Mokiniai pasitardami pažymi didžiausią – mažiausią, seniausią/ vyriausią – jauniausią.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (sandas – empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas). Kultūrinė kompetencija (sandas – kultūrinis sąmoningumas)</p> <p>Komunikavimo kompetencija (sandas – pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika)</p> <p>Pažinimo kompetencija (sandas – kritinio mąstymo sandas)</p>

	<p>Pedagoginė pertraukėlė – žaidžiama žaidimas „Milžinai – nykštukai“</p> <p>Aptariamos užduotys pratybų sąsiuvinyje. Vaikai skatinami vartoti sąvokas didesnis, aukštesnis, mažesnis, žemesnis, vyresnis, jaunesnis.</p> <p>Individualus darbas. Mokiniam pateikiami užduočių lapai. Juose iš 6 duotų daiktų teisingai turi pažymėti bent 4.</p> <p>Kūrybinė užduotis – nupiešti vyriausiojo šeimos nario pirmąją vardo raidę.</p> <p>Refleksija – kas buvo sunku, kas buvo lengva, kaip įveikė sunkumus, kur ir kada galės vartoti aptartas sąvokas.</p>	<p>Kūrybiškumo kompetencija (sandas – kūrimas)</p>
--	--	--