Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-13 Nr. ĮVS2-17-(24.45-84 E)
Mažeikiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Mažeikių politechnikos mokyklos Strateginio plano 2022–2024 m. ir 2024 m. Veiklos plano įgyvendinimo kryptimis sėkmingai įgyvendinami *pagrindiniai strateginio plano tikslai* – stiprinti profesinio ir bendrojo ugdymo kokybę, kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.

Kryptis: Stiprinti profesinio ir bendrojo ugdymo kokybę.

Rezultatai:

1. 2024 metais mokinių pažangumas siekia 100 proc. (2023 metais taip pat buvo 100 proc.).

2. Ruošiantis bendrojo ugdymo programų atnaujinimui visi bendrojo ugdymo mokytojai (39 mokytojai – 100 proc.) dalyvavo UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) mokymuose.

3. Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą bendrajame ir profesiniame ugdyme, pamokose taikomos individualios užduotys, 100 proc. parengtos bendrojo ugdymo individualios programos SUP (specialiųjų ugdymo poreikių) mokiniams, suorganizuotos 96 „Pamokos kitaip“.

4. Mokinių verslumo kompetencijų ugdymui į visų mokomųjų dalykų pamokas (100 proc.) integruotas verslumas.

5. Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimui I gimnazijos klasių (9 kl.) mokiniams Technologijų programose pasiūlyti 2 moduliai (Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais; Poilsio ir veiklos organizavimas), 100 proc. pamokų pravesta ugdant skaitmenines kompetencijas.

6. Kokybiškų ugdymo karjerai paslaugų užtikrinimui įdiegta Ugdymo karjerai paslaugų sistema. Mokykla dalyvavo projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, kurio tikslas – užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose. 12 mokyklos profesijos mokytojų pravedė 17 profesinio orientavimo veiklinimų II gimnazijos klasių (10 kl.) 65 mokiniams bei užimtumo tarnyboje registruotiems asmenims (bendradarbiaujama su Telšių jaunimo užimtumo skyriumi), supažindinant su 2023–2024 m. m. priėmimo plane numatytomis profesijomis. Organizuoti praktiniai užsiėmimai „Pasimatuok profesiją“ Mažeikių bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams: Mažeikių Gabijos gimnazijos, Mažeikių Ventos ir Senamiesčio progimnazijų mokiniams ir mokytojams bei Mažeikių lopšelių-darželių „Linelis“, „Gintarėlis“, „Buratinas“ auklėtiniams ir auklėtojams. Iš viso dalyvavo 315 mokinių ir 14 technologijų mokytojų bei 60 lopšelių-darželių auklėtinių.

7. Vykdytos atnaujintos 4 modulinės profesinio mokymo programos: Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (kodai P43101310, T43101311), Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa (kodai P43071502, T43071504).

8. Parengta nauja Naftos produktų operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (kodai P42071103, P43071104, T43071106). Kvalifikacijos pavadinimas – naftos produktų operatorius. Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV lygis.

9. Vykdytos 2 eksperimentinės modulinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu – Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42021102), Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42101502) bei vykdomi 3 profesinio mokymo programų moduliai: Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos (kodas P42101308) modulis „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas“ (kodas 4101368), Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (kodas P42071604) modulis „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas“ (kodas 407161698), Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (kodas P21101318) modulis „Blynų, lietinių, blynelių ir sklindžių gaminimas“ (kodas 2101307).

10. 95,4 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą (104 mokiniai) nuo visų mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą (109 mok.).

11. Išduoti 158 profesinio mokymo diplomai, iš jų 71,05 proc. mokinių kompetencijos įvertintos „gerai“ (8 balai), „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų).

12. 36,71 proc. nuo baigiamųjų grupių mokinių skaičiaus profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma.

13. 138 proc. mokinių (749 mok.) atliko praktinį mokymą sektoriniuose profesinio mokymo centruose (SPMC).

14. 10,89 proc. (68 mok.) mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus (624 mok.) tobulino profesines, technologines, kalbines, tarpkultūrines kompetencijas užsienyje.

15. 167 asmenys mokėsi pagal Traktoriaus ir savaeigės mašinos vairuotojo (traktorininko) TR1, TR2, SM, SZ mokymo programas (kodai 262084016, 262084071, 262084018, 26208419), 19 asmenų baigė Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (kodas 296081073) ir jiems išduoti pasirengimo ūkininkauti pažymėjimai.

16. 24 mokytojai ir administracijos darbuotojai pagal ERASMUS+: KA1 programas dalyvavo darbo stebėjimo vizituose užsienio šalyse ir tobulino profesines, dalykines, kalbines kompetencijas.

17. Mokykla įgyvendino atvykstamuosius dėstymo/mokymo mobilumo vizitus. 9 Turkijos ekspertai (ekspertų mobilumas) vedė praktinius užsiėmimus transporto priemonių remontininko, virėjo, renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, automatinių sistemų mechatroniko, suvirintojo specialybių mokiniams pagal ERASMUS+: KA1 programos asmenų mobilumo mokymosi tikslais akredituotą projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000133212.

3 Rumunijos švietimo įstaigų mokytojai vykdė darbo stebėjimo mobilumą. Įgyvendinome trumpalaikį atvykstamąjį profesinio mokymo besimokančiųjų mokymosi mobilumą pagal Erasmus+: KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo akredituoto projekto Nr. 2023-1-EE01-KA121-VET-000137456, kurio metu praktiniuose užsiėmimuose dalyvavo Estijos Respublikos Valgos profesinio rengimo centro specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai pagal Staliaus-dailidės ir Virėjo modulines profesinio mokymo programas. Iš viso dalyvavo 12 mokinių ir 2 lydintys mokytojai.

18. Pasirašytos/atnaujintos 28 bendradarbiavimo sutartys (UAB „B1.LT“, Turkey Cooperation contract, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Klaipėdos turizmo mokykla, Mažeikių rajono Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija, Lietuvos moksleivių sąjunga, Alytaus profesinio rengimo centras, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras, Mažeikių Gabijos gimnazija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Plungės technologijų ir verslo mokykla, UAB „Elmaga“, UAB „Dakmeta“, UAB „Nord steel”, UAB „Vitmarga“, UAB „AAL“, UAB „Pas Evaldą“, UAB „Strėlė industrial“, UAB „ELICS engineering“, UAB „ABF LT“, UAB „Edval“, UAB „Branfish“, VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras, Šiaulių technologijų mokymo centras, UAB „Impeka“, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centras, UAB „Litvija“, Klaipėdos turizmo mokykla).

19. Gauta parama ugdymo proceso gerinimui: Nacionalinė švietimo agentūra (pagal turto patikėjimo sutartį skirta įranga hibridiniam mokymui: interaktyvus ekranas, konferencinė vaizdo kamera, lubinis mikrofonas, garso kolonėlės) – 4830,32 Eur.; AB „SKV“ (įsigytos statybinės medžiagos profesiniam mokymui) – 3919,78 Eur.; UAB „Impeka“ (baldinės plokštės profesiniam

mokymui) – 1192,67 Eur.; UAB „ORLEN Service Lietuva“ (gautos piniginės lėšos ir įsigyta įranga elektrikų ir mechatronikų profesiniam mokymui) – 4500,00 Eur.

20. Ugdymo kokybės gerinimui: bendrajam ugdymui įsigyta EDUKA skaitmeninė mokymosi aplinka (9–10 kl. mok.) – 21 licencija mokytojams ir 146 mokiniams. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendintas projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001 – mokyklų aprūpinimo vadovėliais, atitinkančiais atnaujintą ugdymo turinį, nupirktas 531 vadovėlis. Iš mokyklos lėšų nupirkti 314 vadovėlių. Ugdymo procesui organizuoti įsigyta informacinė sistema „Tavo mokykla“ modulio „Dienynas“ naudojimas ir priežiūros paslaugos. Įsigyta automobilių diagnostikos programa AutoData EDU 30 vartotojų ir turinio filtravimo įrangos licencija. Įsigyta 30 nešiojamų kompiuterių, 15 interaktyvių ekranų su slankiąja lentų sistema. Įvairių profesinio mokymo programų vykdymo kokybei gerinti įsigyta inventoriaus, reikmenų, cheminių reagentų ir kitų priemonių. Nupirkta kompetencijų vertinimo paslauga.

Kryptis: Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą.

Rezultatai:

1. Suorganizuoti 7 valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai.

2. Mokiniams organizuoti 22 tradiciniai/nauji mokyklos renginiai.

3. Siekiant spręsti mokinių socialines ir psichologines problemas pravestos 607 individualios konsultacijos, kurias pravedė socialinis pedagogas (visiems besikreipusiems suteikta pagalba).

4. Mokyklos socialinis pedagogas organizavo 10 prevencinių renginių, paskaitų ir akcijų.

5. Toliau įgyvendinama Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“: 9–11 klasėse/grupėse pravesta po 10 klasių/grupių valandėlių. 12-tų klasių mokiniai valandėlių metu sukūrė 5 prevencinius projektus, kuriuos pristatė mokiniams. Į auklėjamąjį darbą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

6. Atliktos 2 mokinių apklausos: „Smurto ir patyčių paplitimas mokykloje”, apklausti 95 mokiniai. „I kurso mokinių adaptacija“, apklausti 145 mokiniai (visų grupių). Parengtos 2 ataskaitos, kurios pristatytos Mokytojų susirinkimo posėdžiuose.

7. Savanoriškoje veikloje dalyvavo 2,7 proc. asmenų. Suorganizuotos 3 socialinės akcijos.

8. Sistemingas mokyklos įvaizdis formuojamas per viešuosius ryšius: internetinėje svetainėje publikuotas 201 įrašas, socialiniuose tinkluose – 476 įrašai, medijose – 22 įrašai.

Mokyklos veikla ir rezultatai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje www.mazeikiupm.lt , Facebook paskyroje https://www.facebook.com/MazeikiuPM , YouTube kanale https://www.youtube.com/@mazeikiupolitechnikosmokyk1178 ir Instagram paskyroje mazeikiupolitechnikosmokykla .

Kryptis: Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.

Rezultatai:

1. Įgyvendinant 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001 susijusioms išlaidoms apmokėti – mokyklų aprūpinimo vadovėliais, atitinkančiais atnaujintą ugdymo turinį, finansavimas nupirktas 531 vadovėlis – 10 014,66 tūkst. Eur. ir iš mokyklos lėšų – 314 vadovėlių už 5,2 tūkst. Eur.

2. Vykdant investicinio projekto priemonę „Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams“ pagrindinis tikslas – sėkmingas BU programų įgyvendinimas skirta lėšų kompiuteriams įsigyti – 30 vnt. – 24,2 tūkst. Eur.

3. Sudarytos sutarys: elektros tiekimo sutartis 2 metams su UAB „Enefit“ – 78,4 tūkst. Eur; kuro (dyzelino, benzino) pirkimo sutartis 2 metams su UAB „Viada LT“ – 26,0 tūkst. Eur; kuro (dujų – LPG) pirkimo sutartis 2 metams su UAB „Viada LT“ – 0,8 tūkst. Eur; su UAB „GPO“

pasirašyta 3 metų kompiuterių periferinės įrangos – spausdintuvų, kopijavimo aparatų profilaktinės priežiūros ir techninio aptarnavimo sutartis – 17,0 tūkst. Eur.

4. Mokyklos pastatuose įrengta pastatų apsaugos sistema – 18,1 tūkst. Eur; įrengta gaisro aptikimo ir signalizacijos sistema – 18,0 tūkst. Eur; sudaryta pastatų apsaugos ir elektroninių paslaugų teikimo sutartis 3 metų laikotarpiui – 1,6 tūkst. Eur.

5. Atlikti remontai: teorinio korpuso laiptinių remontas – 18,1 tūkst. Eur; teorinio korpuso koridorių (pirmo ir antro aukštų) remontas – 17,5 tūkst. Eur; gamybinio korpuso antro aukšto koridoriaus remontas – 17,9 tūkst. Eur; gamybinio korpuso laiptinės remontas – 17,9 tūkst. Eur; nupirkta statybinių medžiagų bendrabučio antro aukšto patalpų remontui – 18,0 tūkst. Eur; klasių remontui pirkta įvairių statybinių medžiagų – 10,4 tūkst. Eur.

6. Apdraustas nekilnojamas turtas – 3,5 tūkst. Eur.

7. Įsigytos įvairios programos, licencijos: „EDUKA klasė“ skaitmeninė mokymo(si) aplinka – 3,1 tūkst. Eur; informacinė sistema „Tavo mokykla“ modulio „Dienynas“ naudojimas ir priežiūros paslaugos – 1,2 tūkst. Eur; programos Konto palaikymo mokestis – 2 tūkst. Eur; MOBIS prieglobos ir priežiūros paslaugos – 0,4 tūkst. Eur; automobilių diagnostikos programa AutoData EDU (30 vartotojų) – 0,8 tūkst. Eur; turinio filtravimo įranga (licencija) – 2,7 tūkst. Eur.

8. Viekšnių skyriuje: atliktas antro aukšto koridoriaus remontas – 17,3 tūkst. Eur; bendrabučio šilumos punkto atnaujinimo darbai – 1,3 tūkst. Eur; mokyklos autobusams (Ford Transit ir VW Crafter) pakeisti tachografai, atitinkantys pasikeitusius reikalavimus nuo 2025 m. sausio 1 d. – 3,4 tūkst. Eur.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduliuose mokosi bent 29 mokiniai (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	*Vykdomi trys profesinio mokymo programų moduliai:* 1. Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P42101308) modulis „Gėrimų, kokteilių, nesudėtingų šaltųjų ir karštųjų užkandžių gaminimas bei patiekimas“ (kodas 4101368), įstojusių mokinių skaičius – 20. 2. Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P42071604) modulis „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant

			diagnostines sistemas“ (kodas 407161698), įstojusių mokinių skaičius – 10. 3. Virėjo modulinės profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P21101318) modulis „Blynų, lietinių, blynelių ir sklindžių gaminimas“ (kodas 2101307), įstojusių mokinių skaičius – 10. *Informacija teikiama vadovaujantis mokymosi sutartimis ir mokinių registro duomenimis.*
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė.	*Vykdomos dvi eksperimentinės modulinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindiniu ugdymu ir viduriniu ugdymu:* 1. Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P42101502), įstojusių mokinių skaičius – 16. 2. Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P42021102), įstojusių mokinių skaičius – 16. *Informacija teikiama vadovaujantis mokymosi sutartimis ir mokinių registro duomenimis.*
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 24 pameistrystės (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	Įgyvendintos 38 pameistrystės pagal Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės formą smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. *Informacija teikiama vadovaujantis profesinio mokymo (pameistrystės) sutartimis, darbo sutartimis ir Mokinių registro duomenimis.*

besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).			
1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 86 mokiniai (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	749 mokiniai dalyvavo „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose. *Informacija teikiama vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis, įgyvendinant asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, vykdyti praktinį mokymą sektoriniame praktinio mokymo centruose pagal jungtinį projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ ir mokyklos direktoriaus įsakymais.*
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės	Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Pateikta informacija apie nekilnojamo turto būklę ŠMSM

(centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas.	nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) *turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti*.	Turto valdymo skyriui 2025 m. sausio 10 d. Nr. D3-6, *DBSIS registracijos Nr. R-601*.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas Bendrojo ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimas lyginėse ir nelyginėse klasėse.	Stiprinamas tarp dalykinis ugdymas ir mokymas, orientuotas į gyvenime būtinų kompetencijų įgijimą ir stiprinimą. Mokytojams suteikiama galimybė savo nuožiūra rinktis 30 procentų mokomo dalyko turinio. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos Bendrojo ugdymo atnaujintos programos lyginėse ir

	nelyginėse klasėse. Švietimo programos projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyvendinimu susijusioms išlaidoms apmokėti – mokyklų aprūpinimo vadovėliais, atitinkančiais atnaujintą ugdymo turinį, finansavimas nupirkta 531 vadovėlis (10 014,66 Eur).
3.2. Kokybiškas projektinės veiklos vykdomo pripažinimas.	Švietimo mainų paramos fondo įvertinimas mokyklai už kokybiškai vykdomą projektinę veiklą. Švietimo mainų paramos fondo direktorės pavaduotojos, pavaduojančios direktorių 2024-01-25 įsakymu Nr. VE-21 „Dėl 2023 m. programos „Erasmus+“ akreditacijos ir kokybės pažymėjimo suteikimo“ pagal „Erasmus“ akreditacijų konkurso nuostatas bei atsižvelgiant į paskutines dvi akredituotų įgyvendintų programos „Erasmus+“ projektų galutinių ataskaitų įvertinimų vidurkį, Mažeikių politechnikos mokyklai yra suteikiamas „Pažangumo ženklas“ (Galiojimas nuo 2024-03-01 iki 2027-02-29).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencija – Kokybės valdymas.
7.2. Skaitmeninė kompetencija – Dirbtinio intelekto naudojimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduliuose mokosi bent 23 mokiniai (*ir nurodyti, kuo vadovaujantis, teikiama ši informacija*).
8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 19 pameistrysčių (*ir nurodyti, kuo vadovaujantis, teikiama ši informacija*).

8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 72 mokinių (*ir nurodyti, kuo vadovaujantis, teikiama ši informacija*).
8.4. Siekti 2025-2027 m. Mažeikių politechnikos mokyklos strateginio veiklos plano priemonės Nr. P-3-3-1 “Mokyklos stadiono atnaujinimo (modernizavimo) darbai (Ventos g. 18, Mažeikiai)“ įgyvendinimo.	Dalyvaujama Sporto rėmimo fondo (toliau – Fondas) lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SP2022-1-10 „Mažeikių politechnikos mokyklos stadiono, esančio Ventos g. 18 Mažeikiai atnaujinimas“ veikloje.	Atliktas „Stadiono esančio Ventos g. 18, Mažeikiuose paprastasis remontas“ (100 procentų) (*ir nurodyti, kuo vadovaujantis, teikiama ši informacija*).
8.5. Siekti 2025-2027 m. Mažeikių politechnikos mokyklos strateginio veiklos plano priemonės Nr. P-2-3-5 „Seminarų, skirtų mokytojų socialinių - emocinių kompetencijų stiprinimui skaičius“ įgyvendinimo.	Dalyvaujama projekto „Profesinis ugdymas - prieinamas visiems“, Nr. 10-020-P-0001 veiklose.	Ne mažiau nei 20 proc. profesijos mokytojų 2025 m. ir bent vienas švietimo pagalbos specialistas tobulinosi kvalifikaciją socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimui (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos svarbios aplinkybės).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba (savivaldos institucija) pritaria direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitos įvykdymui. Metų ataskaitą ir metų veiklą vertina labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius bei papildomai įvykdyta veiklų, kurios nebuvo numatytos ar planuotos.

Mažeikių politechnikos mokyklos
Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas _____ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mažeikių politechnikos mokyklos direktorius įvykdė visas 2024 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę vertinimo rodiklių viršijo. Taip pat direktorius atliko neplanuotų, mokyklos rezultatams reikšmingų veiklų. Direktoriaus gebėjimai atlikti jo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Direktoriaus 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

_____	_____	_____	_____
(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)	

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

_____