

PATVIRTINTA

Mažeikių politechnikos mokyklos  
direktoriaus 2023 m. gegužės 25 d.  
įsakymu Nr. VI-67

## MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKIJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

**Plano tikslas** – pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Mažeikių politechnikos mokykloje, siekiant užtikrinti kiekvieno asmens individualių gebėjimų ugdymą, jų pritaikymą ir pripažinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galias ir poreikius.

### Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti pasirengimą priimti ir ugdyti SUP turinčius mokinius.
2. Formuoti teigiamas nuostatas apie įtraukijų ugdymą bendruomenėje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, neformaliojo ugdymo, projektinėse ir kitose veiklose siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio migtymo(-si) sėkmę.

### Pasirengimo įgyvendinti įtraukijų ugdymą priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi	Rezultatas
<b>1. uždavinys. Išsiaiškinti pasirengimą priimti ir ugdyti SUP turinčius mokinius.</b>			
1.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įvertinimas	2023 m. gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai	Atlikta apklausa, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Išsiaiškintas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių, mokinių tėvų požiūris bei lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
1.2. Planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.	2024 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo(-si) sąlygas, vykdant įtraukijų ugdymą.
<b>2. uždavinys. Formuoti teigiamas nuostatas apie įtraukijų ugdymą bendruomenėje.</b>			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukijų ugdymą bendruomenėje formavimas	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas	Kartą per metus bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Medžiagos įtraukties tema viešinimas tinklalapyje.
2.2. Informacijos susijusios su įtraukioju	2023-2024 m. m.	Direktorius,	Internetinėje svetainėje sukurta skiltis, kurioje

ugdymu viešinimas interneto svetainėje		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas	pateikiama informacija apie įtraukijį ugdymą.
2.3. Tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimo didinimas, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klausimus	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas, grupių auklėtojai, pedagogai	Pagal poreikį tėvams (rūpintojams, globėjams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.
2.4. SUP turinčių mokinių tėvus įtraukti į Mokyklos tarybą (savivaldos instituciją)	2023 m. lapkritis	Direktorius	Pagal poreikį atnaujinta Mokyklos taryba (savivaldos institucija). SUP turinčių mokinių tėvų įtraukimas į Mokyklos savivaldos tarybą leis efektyviau užtikrinti šių mokinių mokymąsi.
<b>3. uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</b>			
3.1. Mokyklos administracijos dalyvavimas mokymuose ar konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Mokyklos vadovai dalyvauja tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema
3.2. Mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose ar konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	2023-2024 m. m.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja tiksliniuose mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.3. Vaiko gerovės komisijų veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023-2024 m.m.	VGK nariai	VGK nariai tobulina kvalifikaciją mokymuose.
<b>4 uždavinys. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b>			
4.1. Mokymosi aplinkų pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, skyrių vedėjai	Kasmet vertinamas aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Rezultatai naudojami planuojant pritaikyti aplinką
4.2. Aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, skyrių vedėjai	Įrengta poilsio erdvė ir kitos aplinkos skirtos SUP turintiems mokiniams.

4.3. Mokyklos aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis skirtoms SUP turintiems mokiniams	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, skyrių vedėjai	Pagal poreikį ir galimybes apsirūpinta reikalingomis priemonėmis (vadovėliais, kompiuteriais ir kt.)
<b>5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, neformaliojo ugdymo, projektinėse ir kitose veiklose siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmę.</b>			
5.1. Teikiama savalaikė pagalba atsižvelgiant į individualias mokinio raidos galimybes.	2023-2024 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai	Parengti individualūs pagalbos, ugdymo dalykų planai ir jie įgyvendinami.
5.2. Įtraukti SUP turinčių mokinius į neformaliojo ugdymo veiklas	2023-2024 m. m.	Neformaliojo ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo organizatoriai	Ne mažiau 50 proc. SUP turinčių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.
5.3. Įtraukti SUP turinčių mokinius į Mažeikių rajono savivaldybės inicijuojamų projektų įgyvendinimą.	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, neformaliojo švietimo organizatoriai	Dalyvavimas projektinėse veiklose prisidės prie SUP turinčių mokinių gerėjančios emocinės savijautos ir plės socialinį akiratį.
5.4. Į ERASMUS+ programos projektus įtraukti SUP turinčius mokinius.	2023-2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, projektų vadovas	SUP turintys mokiniai išvyksta į tarptautines stažuotes, kurių metu tobulinamos profesinės, dalykinės, socialinės, kalbinės kompetencijos ir mažinama socialinė atskirtis.