

**PAMOKOS PLANAS**  
Integruota dailės ir informacinių  
technologijų pamoka

<b>Dalykai, klasė</b>	Dailė ir informacinės technologijos, 7 klasė
<b>Pamokos tema</b>	Trimačio interjero projektavimas
<b>Kompetencijos</b>	Kultūrinė kompetencija - analizuodami skirtingas pasaulio šalių namų interjero detales susipažįsta su kultūriniais bruožais; Skaitmeninė kompetencija - kuria trimačius interjero modelius skaitmeninėje erdvėje; Kūrybiškumo kompetencija - dirbdami porose savarankiškai rengia trimačius modelius atirasdami kultūrinius interjero bruožus; Komunikavimo kompetencija - bendradarbiauja dirbdami grupelėse po du ir pristatydami atrastus interjero bruožus; Pažinimo kompetencija - nagrinėja kultūrinius interjerų pavyzdžius individualiai ir grupėse, gilinasi į šiuos bruožus.
<b>Mokymosi uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Susipažins su interjero elementais.</li><li>2. Pasikartos programos TinkerCad funkcijas.</li><li>3. Dirbdami porose naudodami TinkerCad programėlę kurs skirtingų kultūrų interjero pavyzdžius, panaudodami 4 pateiktos kultūros interjero elementus.</li></ol>
<b>Metodai</b>	Darbas porose. Pateiktos informacijos analizavimas porose. Projektavimas su TinkerCad programėle.
<b>Priemonės</b>	Interaktyvi lenta, kompiuteriai, TinkerCad programa, pateiktys, Classroom, įvairūs interjero pavyzdžiai.

<p><b>Mokomoji veikla</b> (pagrindinė pamokos dalis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokytojai pristato pateiktyse esančią temą.</li> <li>● Mokytojai pristato pateiktyse esančią interjero sąvoką ir pagrindinius elementus.</li> <li>● Naudodamiesi Classroom pogrupių kortelėmis, mokiniai porose analizuoja pateiktos kultūros interjero elementus. Užsirašo 4 pagrindinius elementus.</li> <li>● Mokytojas interaktyvioje lentoje rodo TinkerCad programos funkcijas, mokiniai jas išbando.</li> <li>● Dirbdami porose su TinkerCad programa kuria trimatį pateiktos kultūros interjero modelį, panaudodami 4 bruožus, kuriuos užsirašė.</li> <li>● Refleksija - mokiniai nurodo pateiktos kultūros interjero bruožus.</li> </ul>
--	--

<p><b>Vertinimas</b></p>	<p>Formuojamasis, kaupiamasis.</p>
<p><b>Refleksija</b></p>	<p>Klausimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokius bruožus atradote pateiktos kultūros interjere?</li> <li>2. Kokius pagrindinius skirtumus išvelgiate tarp kitų grupių išvardintų kultūrų interjero bruožų?</li> <li>3. Kokius pagrindinius panašumus išvelgiate tarp kitų grupių išvardintų kultūrų interjero bruožų?</li> </ol>