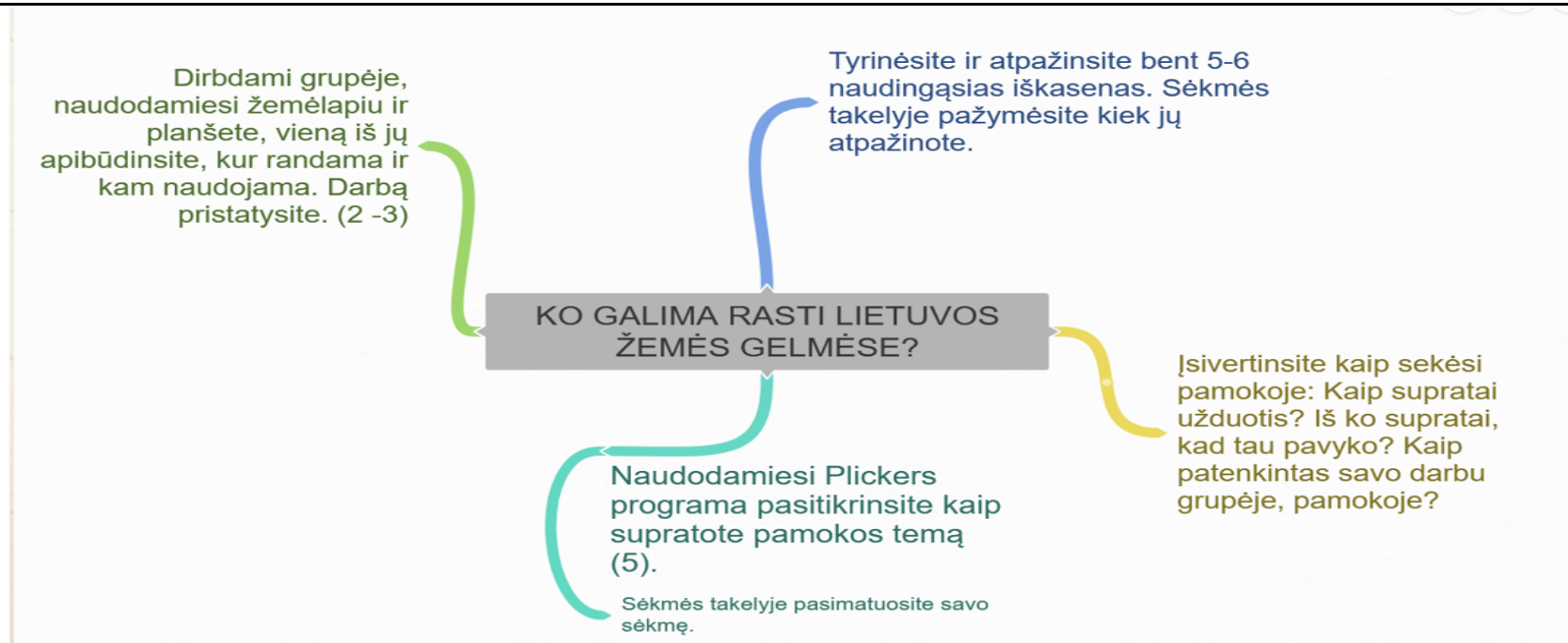


<b>Bendri pamokos aspektai:</b>	<b>Pasaulio pažinimas, 3 klasė.</b>
Pamokos tema / problema / klausimai:	„Ko galima rasti Lietuvos žemės gelmėse?“.
Mokymosi uždavinys:	Dirbdami grupėse, naudodamiesi žemėlapiu ir vaizdine medžiaga atpažįsta bent 5-6 naudingąsias iškasenas, vieną iš jų apibūdina kur randama ir kam naudojama.
Ugdomos kompetencijos:	<p><b>Pažinimo</b> – tyrinėdami naudingąsias iškasenas moka jas atpažinti, paaiškina kam jos naudojamos.</p> <p><b>Komunikavimo</b> – bendradarbiauja grupėse ir ieško informacijos žemėlapyje, pristato.</p> <p><b>Kultūrinė</b> – analizuoja gyvenamosios šalies gamtos išteklius, suvokia jų naudos reikšmę.</p> <p><b>Pilietiškumo</b> - savais žodžiais paaiškina kodėl reikia saugoti gamtos išteklius.</p> <p><b>Skaitmeninė</b> – ieško skaitmeninio turinio.</p>
Tarpdalykiniai ryšiai:	Žmogaus sauga.
Tarpdalykinės temos:	Sveika gyvensena. Sveikatai palankūs pasirinkimai.
<b>PROCESAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jvadas į pamoką:</i> mokiniai spėlioja ką mokytoja rado vaikščiodama pajūriu. Minčių lietus - kas tie žemės turtai? Kaip jie atsiranda?</li> <li>- <i>Temos skelbimas, kartu su mokiniais veiklą</i> ir siekiamo rezultato numatymas.</li> </ul>	



- *Mokomoji veikla:* remiantis mokytojos aiškinimu, vaizdine ir padalomąja medžiaga įvardija naudingųjų iškasenų pavadinimus, tyrinėjami palygina spalvas, kietumą, susipažįsta kam naudojama.
- *Dalinis įsivertinimas.*
- *Darbas grupėse:* pasitardami grupėje padeda naudingosios iškasenos pavadinimo kortelę į lėkštutę su naudingąja iškasena. Pasižymi sėkmės takelyje kiek pavyko jų atpažinti.
- Pasiruošimas darbui grupėse su žemėlapiu ir planšete. Pasiskirsto vaidmenimis, kas rašys, pristatys, stebės laiką, ieškos informacijos internete.
- Naudodamiesi žemėlapiu ir planšete mokiniai ieško informacijos kokiose vietovėse randama naudinga iškasena, parengia apibūdinimą, kam ji naudojama.
- Grupės pristato savo darbą. Sėkmės takelyje mokiniai pasižymi sėkmės žingsnius.
- Naudodamiesi Plickers programa mokiniai patikrina kaip suprato mokomąją medžiagą pamokoje.

### PAMOKOS REFLEKSIJA:

- *Įsivertinimas*: suskaičiuoja sėkmės takelyje pažymėtus žingsnius (taškus) ir pagal surinktų taškų skaičių pasimato savo sėkmę pamokoje. -  
*Aptariama*: kaip suprato užduotį? Iš ko suprato, kad pavyko? Kodėl svarbu buvo išmokti tai ko mokėsi? Kaip patenkintas savo darbu grupėje ir pamokoje?
- *Namų darbas*: rasti daugiau informacijos apie kurią nors vieną naudingą iškaseną.