

Bendri pamokos aspektai:	Anglų kalba, 5 kl. (integruota)
Pamokos tema / problema / klausimai:	Snaigės - unikalūs gamtos kūriniai
Mokymosi uždavinys:	Mokiniai, žiūrėdami video medžiagą anglų kalba ir pildydami lentelę, tyrinėja snaigių formas ir jų formavimosi sąlygas. Remdamiesi gauta informacija, naudodamiesi kompiuterine programa piešia snaigę.
Ugdomos kompetencijos:	Pažinimo kompetencija – atpažįsta faktus, juos grupuoja, sieja naują informaciją su jau žinoma. Skaitmeninė kompetencija – kuria skaitmeninį turinį. Kūrybiškumo kompetencija – renka kūrybai reikalingą informaciją, atlieka kūrybinę užduotį.
Tarpdalykiniai ryšiai:	Mokiniai atlikdami veiklas pasitelkia gamtos ir žmogaus, matematikos, informacinių technologijų žinias.
Tarpdalykinės temos:	Gamta ir žmogus – vandens kristalizacija. Informacinės technologijos - geometrinių figūrų piešimas, simetrija, piešinio pasukimas.
PROCESAS:	
<p>Pamokos pradžioje mokiniai interaktyvių žaidimų pagalba susipažįsta/kartoja anglų kalbos žodžius žiemos tema.</p> <p>Padedant mokytojai, mokiniai identifikuoja problemą ir jos sprendimo idėjas.</p> <p>Mokiniai žiūri trumpą video medžiagą (anglų kalba) apie snaigės formą ir pildo lentelę.</p> <p>Naudodamiesi kompiuterine Paint programa, mokiniai piešia savo unikalios formos snaigę.</p> <p>Pristato savo sukurtas snaiges, prisimena mokslinius faktus, įvertina proceso žingsnius, vertina savo ir kitų kūrybos darbus vadovaudamiesi originalumo, išbaigtumo kriterijais.</p>	
PAMOKOS REFLEKSIJA	
Mokiniai klausimyno pagalba apmąsto savo pastangas, įsivertina kūrybinį procesą.	