

Bendri pamokos aspektai:	Anglų kalba, 5 klasė
Pamokos tema / problema / klausimai:	Amišai. Ypatingos bendruomenės gyvenimas (antroji šios temos pamoka)
Mokymosi uždavinys:	Mokiniai prisiminę skaitytą tekstą apie Amišų bendruomenę, dirbdami grupėse pagal pateiktus aspektus lygina amišų ir savo gyvenimą, parengia ir pristato darbus pasirinktu būdu.
Ugdomos kompetencijos:	Kultūrinė kompetencija – suvokia ir vertina įvairių bendruomenių tradicijas ir kultūrą. SESG kompetencija – atpažįsta individualius ir grupės panašumus ir skirtumus. Pažinimo kompetencija – skiria teisingus ir klaidingus faktus, gretina ir lygina faktus, mokosi kelti ir tikrinti hipotezes, žinomą informaciją sieja su naujomis žiniomis. Komunikavimo kompetencija – komunikuoja grupėje, renkasi darbo pristatymo raiškos formą.
Tarpdalykiniai ryšiai:	Mokiniai atlikdami veiklas pasitelkia lietuvių kalbos (viešo kalbėjimo), istorijos žinias.
Tarpdalykinės temos:	
PROCESAS:	
<p>Pamokos pradžioje mokiniai interaktyvių žaidimų pagalba kartoja anglų k. žodžius bei frazes tema „Mano kasdienybė“.</p> <p>Atsakinėdami į klausimus (interaktyvi programėlė „laimės ratas“) mokiniai prisimena skaitytą tekstą. Dalyvaujant žodinėje apklausoje, apibūdindami paveikslėlius prisimena bendruomenės atsiradimo istoriją, bendruomenės narių kasdienybę, vaikų mokymąsi ir ateitį.</p> <p>Dirbdami grupėse lygina amišų ir savo gyvenimą pateiktu aspektu (gyvenimo būdas, apranga, požiūris į mokslą ir į ateitį), rengia ir pristato darbus pasirinktu būdu (lyginamoji lentelė, mąstymo žemėlapis, plakatas ar kt.)</p>	
PAMOKOS REFLEKSIJA:	
<p>Mokiniai įsivertina pagal klausimyną. Refleksija padeda mokiniui apmąstyti savo pastangas, pasiekimus, įvertinti grupės darbą, individualų indėlį, emocinę savijautą. Refleksija suteikia mokytojui informacijos apie mokiniams iškilusias problemas, atsižvelgiant į mokinių interesus padeda tinkamai parinkti skaitymo turinį kitai pamokai, darbo metodus.</p>	