

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA

Direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. VI-87

2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS MOKYKLOJE VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“; 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645; Bendraisiais ugdymo planais; mokykloje įgyvendinamais profesinio mokymo planais ir kitais teisės aktais, taip pat švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis. Mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planą sudarė Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. VI-62 „Dėl mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejimms mokslo metams.

4. Mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos, privalomųjų mokytis dalykų sąrašas nekeistas ir atitinka nurodytuose 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2017–2018 mokslo metais:

2017–2018 mokslo metai				
Klasės	Profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ugdymo programa (10 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa (III kursas)
Ugdymo proceso pradžia	2017-09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2017-09-01 – 2018-02-09 II pusmetis – 2016-02-12 – 2016-06-30 Baigiamiesiems kursams – pagal grafiką			
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 5 d.			
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 21 d.			Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	04.03 – 04.06 atostogų diena, per kurią mokiniai laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-09.		Nėra
2018-06-29				
Ugdymo proceso pabaiga	Vidurinio ugdymo proceso 06-15	Vidurinio ugdymo proceso 05-25		

Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	2018–2019 mokslo metai		
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 181	Vidurinio ugdymo proceso 166	
Vasaros atostogos	Nuo 2018-06-29 iki 2018-08-31		

7.2. 2018–2019 mokslo metai:

2018–2019 mokslo metai				
Klasės	Profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ugdymo programa (10 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo Programa (III kursas)
Ugdymo proceso pradžia	2018-09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2018-09-01 – 2019-02-08 II pusmetis – 2019-02-11 – 2019-06-28 Baigiamiesiems kursams - pagal grafiką			
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 4 d.			
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 14 d. – vasario 15 d.			Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.	04-23– 04-26 atostogų diena, per kurią mokiniai laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-29 d.		Nėra
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-28			
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 06-21		Vidurinio ugdymo proceso 05-24	
Ugdymo proceso trukmė ugdymosi dienomis	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 185		Vidurinio ugdymo proceso 165	
Vasaros atostogos	Nuo 2019-07-01			

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Mokyklos II kurso 12 klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Švietimo ir mokslo ministeriją.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovujasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomu minimaliu pamokų skaičiumi, skirtu dalyko bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus.

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti mokykla yra parengusi šias tvarkas ir aprašus:

14.1. Mažeikių politechnikos mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-106;

14.2. Grupės auklėtojo veiklos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. VI-116;

14.3. Bendrojo lavinimo pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarka, patvirtinta Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2010 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 65A;

14.4. Mažeikių politechnikos mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2013 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. VI-161;

14.5. Mažeikių politechnikos mokyklos metodinės veiklos organizavimo nuostatai, patvirtinti Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2015-03-12 įsakymu Nr. VI-26;

14.6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2012-10-26 įsakymu Nr. D1-281;

14.7. Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016-04-20 įsakymu Nr. VI-40;

14.8. Pedagoginio darbo priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. VI-117;

14.9. Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. VI-99.

15. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti mokykla yra parengusi susitarusi dėl:

15.1. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;

15.2. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

15.3. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

15.4. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);

15.5. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

15.6. švietimo pagalbos teikimo;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

15.8. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

15.9. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

15.10. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.

16. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

19. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla yra priėmusi sprendimą dėl Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – 20 minučių trukmės pertraukos metu organizuoti mokyklos vestibulyje arba lauke užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo teniso treniruotės ir varžybos, rankų lenkimo treniruotės ir varžybos, įvarūs konkursai ir kitokia veikla).

22. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

23. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Mokykla priėmė sprendimą - integruoti į dalykų turinį bei įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

24. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

24.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

24.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

24.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

25. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla vykdoma per mokslo metų pratęsimą birželio mėnesio pabaigoje atsižvelgiantį Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

27. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

28. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

28.1. atitiktų mokinio galias;

28.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

28.3. nebūtų užduodami atostogoms;

28.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

29. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)

elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

31. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

32. Mokykla vadovojasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2012 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. D1-281; Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. VI-99.

33. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

34. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.

Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

35. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, mokyklos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami pažymiais ir kaupiamaisiais balais. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

36. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

37. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metų) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas.

38. Jeigu mokinys:

38.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), per mokytojo nurodytą laiką, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

38.2. neatliko mokytojo numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui – ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

39. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja el. dienyne, pokalbiu, informuoja telefonu ir kitomis ryšio priemonėmis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

40. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

41. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

42. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

43. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų dalykų programas, neformaliojo ugdymo programas, grupių vadovų, bendrabučio auklėtojo ugdomąją veiklą.

44. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei Patyčių prevencijos programa integruojama į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, socialinių, gamtos mokslų, darbuotojų saugos ir sveikatos, civilinės saugos, sveikos gyvensenos, etikos dalykų programas, neformalųjį ugdymą, grupių vadovų, bendrabučio auklėtojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo ugdomąją veiklą.

45. Ugdymas karjerai integruojamas į ekonomikos ir verslo pagrindų, profesijos mokymo, etikos dalykus, neformalųjį ugdymą, projektinę, grupių vadovų veiklą (2012 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. D1-238 „Dėl ugdymo karjerai ir etnokultūros mokymo“).

46. Etnokultūros ugdymo programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykus: tikyba, etiką; lietuvių kalbą ir literatūrą; istoriją; fiziką; chemiją; biologiją; dailę; šokį; kūno kultūrą; užsienio kalbas; matematiką; geografiją bei į neformalųjį ugdymą.

47. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programą.

48. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį arba į modulinės programos saugus elgesio ekstremaliose situacijose modulį. Vidurinio ugdymo dienyne dalykui „Žmogaus sauga“ skiriamoje vietoje įrašoma, kad žmogaus saugos bendroji programa (17 valandų) integruota į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį arba modulinės profesinio mokymo programos saugus elgesio ekstremaliose situacijose modulį.

49. Mokytojai gali integruoti kai kurių kelių dalykų temas. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose vietose.

DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

50. Mokykla gali profesinio mokymo programų teorinį ir praktinį mokymą intensyvuoti numatant pamokas ne kiekvieną dieną, bet jas organizuoti intensyviau keletą dienų iš eilės, kad mokiniai galėtų atlikti praktinį mokymą įmonėse.

51. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokoms pagal galimybes skirti ne vieną, o dvi viena po kitos organizuojamas pamokas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

52. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

53. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų turi būti tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

54. Diferencijavimas gali būti taikomas:

54.1. mokiniui individualiai;

54.2. mokinių grupei:

54.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

54.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

55. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas mokykloje įgyvendinamas: siūlomi dalykų kursai, sudaromos laikinosios grupės, siūlomi pasirenkamieji dalykai ir moduliai, mokinių skirtybėms pritaikomas vertinimas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

56. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

57. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo

planui sudaryti pirmiausia mokinys užpildo prašymą dėl privalomų ir pasirenkamųjų dalykų (1 priedas), po to užpildoma individualaus ugdymo plano forma (2 priedas).

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

58. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukti į Mokyklos tarybą bei Vaiko gerovės komisiją, todėl gali dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą bei priimant sprendimus.

59. Pradedant mokyti mokykloje sudaromos trišalės mokymosi sutartys: mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokykla.

60. Mokykloje užtikrinta galimybė bendrauti su tėvais elektroniniame dienyne TAMO, elektroniniais laiškais, ryšiams su tėvais yra skirtas mobilus telefonas. Apie mokinių mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą, elgesį tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami nuolat.

61. Mokykloje kartą metuose organizuojamas visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas. Grupių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai organizuojami pagal poreikį.

62. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, šventes.

63. Kiekvieną paskutinį mėnesio trečiadienį po darbo nuo 17 val. organizuojamos tėvų dienos. Grupių auklėtojai, mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai susitinka su tėvais, konsultuoja juos, teikia informaciją abiejų vaikų pasiekimus, sprendžia problemas

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

64. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį.

65. Grupės dalijamos į pogrupius:

65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

65.2. praktinio mokymo užsiėmimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi 24 ir daugiau mokinių;

65.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupės praktinio mokymo užsiėmimai;

65.4. užsienio kalbos, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys to pačio kalbos mokėjimo lygio.

66. Trečio kurso grupės į pogrupius profesijos mokymo praktinių užsiėmimų metu nedalijamos.

67. Pagal mokinių individualius planus sudaromi vidurinio ugdymo programos branduoliai ir laikinosios grupės.

68. Laikiniųjų grupių sudarymas:

68.1. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 mokinių;

68.2. maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30 mokinių;

69. Savarankiškas mokinių mokymas (pavienio mokymosi forma) mokykloje organizuojamas, kai dėl mažo mokinių skaičiaus, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) negalima suformuoti grupės, privalomai užsienio kalbai mokyti. Individualioms konsultacijoms savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama 15 procentų dalykui skirtų pamokų.

II SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

70. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

71. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

71.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

72. Mokykla yra nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

73. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

74. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

75. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, nesimoko technologijų. Šių dalykų valandos skiriamos pasirinktos profesijos mokymo dalykams.

76. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį, išskyrus mokyklas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 138 punkte.

77. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą (pavyzdžiui, profesinio mokymo programos moduliai).

78. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius. Keisti dalyką, dalyko programos kursą mokinys gali vadovaujantis mokyklos „Bendrojo lavinimo pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2010 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 65A.

79. Vidurinio ugdymo programoje mokykla siūlo mokiniui:

79.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, profesinio mokymo programų modulius.

79.2. rinktis modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba. Mokykla siūlo modulį „Pilietis ir šalies gynyba“.

80. Mokykla užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

81. Mokykla, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokymdamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

82. Mokykla yra priėmusi sprendimus dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios

programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje. Mokyklos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymas Nr. D1-238 „Dėl ugdymo karjerai ir etnokultūros mokymo“.

83. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį.

84. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

85. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

86. Vidurinio ugdymo programai ir kartu įgyvendinamai profesinio mokymo programai – 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais skiriamas valandų skaičius:

Ugdymo sritys / Dalykai	Profesiniam mokymui ir privalomam bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui / kalbos mokėjimo lygiui		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
		2017–2018 mokslo metais	2018–2019 mokslo metais		
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Profesinis mokymas		-			

Profesinio mokymo programoms (išskyrus modulinės programos)					2155
Teorinis ir praktinis mokymas					1555
Praktika				600	600
Bendrieji profesinio mokymo dalykai			-		230
Ekonomikos ir verslo pagrindai*					100
Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba*	34*				
Civilinė sauga	20				20
Profesijos informacinės technologijos*					70
Kūno kultūra arba kūno formavimas				40	40
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams arba moduliams	897			1488	2385

Modulinėms 110 kreditų apimties programoms					
Privalomieji moduliai:					
Iš jų praktikai realioje darbo vietoje ar / ir sektoriniame centre					600
Privalomai pasirenkamieji moduliai					
Privalomosios kompetencijos (nesusijusios su kvalifikacija):					66
Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose)	22				
Kūno kultūra (Fizinio aktyvumo reguliavimas) arba kūno formavimas				44	
Iš viso valandų profesinio mokymo moduliams	946			1474	2420

Modulinėms 90 kreditų apimties programoms					
Privalomieji moduliai:					
Iš jų praktikai realioje darbo vietoje ar / ir sektoriniame centre					480

Privalomai pasirenkamieji				
Privalomosios kompetencijos:				44
Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose)	22			
Kūno kultūra (Fizinio aktyvumo reguliavimas) arba kūno formavimas			22	
Iš viso valandų profesinio mokymo moduliams	946		1034	1980

Modulinėms 60 kreditų apimties programoms				
Privalomieji moduliai:				
Iš jų praktikai realioje darbo vietoje ar / ir sektoriniame centre				320
Privalomai pasirenkamieji				
Privalomosios kompetencijos:				22
Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose)	22			
Kūno kultūra (Fizinio aktyvumo reguliavimas) arba kūno formavimas				
Iš viso valandų profesinio mokymo moduliams	946		374	1320

Bendrojo ugdymo sritys / dalykai				
Dorinis ugdymas	2			
Tikyba		69/70		
Etika		69/70		
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276/280	345/350	
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	
Užsienio kalba (...)	6	207/210	207/210	
Socialinis ugdymas	4			
Istorija		138/140	207/210	
Geografija		138/140	207/210	
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		138/140		
Matematika	6	207/210	310/315	
Informacinės technologijos***		69/70	138/140	
Gamtamokslinis ugdymas	4			
Biologija		138/140	207/210	
Fizika		138/140	241/245	
Chemija		138/140	207/210	
Integruotas gamtos mokslų kursas		138/140		
Meninis ugdymas***				
Dailė		138/140	207/210	
Muzika		138/140	207/210	
Teatras		138/140	207/210	
Šokis		138/140	207/210	
Menų pažinimas		138/140	207/210	
Kompiuterinės muzikos technologijos		138/140	207/210	
Grafinis dizainas		138/140	207/210	
Fotografija		138/140	207/210	
Filmų kūrimas		138/140	207/210	
Kūno kultūra arba kūno formavimas	4			
Bendroji kūno kultūra		138/207	276/280	
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		138/207	276/280	
Žmogaus sauga*	0,5*	18*		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				

Projektinė veikla / Brandos darbas		18		
Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai 2017–2018 mokslo metais		34 (1173); 44 (1518)**		1173 1518**
2018–2019 mokslo metais		34 (1190) 44 (1540)**		1190 1540**
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		207 104**		

Iš viso valandų profesinio mokymo programos (išskyrus modulines programas) dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams 2017–2018 mokslo metais		2277 2519**	1488	3765 4007**
2018–2019 mokslo metais		2294 2541**		3782 4029**
Iš viso valandų 110 kreditų apimties modulines programos dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams 2017–2018 mokslo metais		2326 2568**	1474	3800 4042**
2018–2019 mokslo metais		2343 2590**		3817 4064*
Iš viso valandų 90 kreditų apimties modulines programos dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams 2017–2018 mokslo metais		2326 2568**	1034	3360 3602**
2018–2019 mokslo metais		2343 2590**		3377 3624**
Iš viso valandų 60 kreditų apimties modulines programos dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams 2017–2018 mokslo metais		2326 2568**	374	2700 2942**
2018–2019 mokslo metais		2343 2590**		2717 2964**
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		30 35**		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		310		
Neformalusis vaikų švietimas			220	

Pastabos:

*integruojama į kito dalyko turinį arba mokoma kaip savarankiško dalyko ar modulio;

***mokinys gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką.

III SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

87. Planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programas, sudarytas iš atskirų modulių (toliau – modulinė programa), profesinio mokymo teikėjas jas pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams, nustato, kuriuos pasirenkamuosius modulius (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra) siūlys pasirinkti mokiniams.

Rekomenduojama, atsižvelgiant į profesinio mokymo programą, siūlyti mokiniui pasirinkti iš ne mažiau 2 pasirenkamųjų modulių.

88. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27 valandos. Profesinio mokymo teikėjas, planuodamas įgyvendinti:

88.1. pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandas paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo ir bendruosiuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

88.2. pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams kiekvieno modulio 1 kredito 27 valandas paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti. Mokiniui savarankiškam darbui valandų neskiriama.

88.3. tęstinio profesinio mokymo modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito ne mažiau kaip 17 valandų paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 10 valandų skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose nėra įskaičiuotos.

89. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Modulinėse programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į įvadinį modulį ir pagal poreikį į kitus modulius.

90. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis. Civilinės saugos mokymo programa gali būti neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas ir pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“, V Lietuvos kvalifikacijų lygio modulines programas.

91. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio mokymo teikėjo organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa gali būti neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas ir V Lietuvos kvalifikacijų lygio modulines programas.

92. Į užsienio kalbos pamokas yra integruojama specialybės užsienio kalba.

93. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programos turinį, į ją gali būti integruojami aplinkosauginio ugdymo, estetikos ir profesijos informacinių technologijų dalykai, o ugdymas karjerai – į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką arba (ir) profesinį mokymą, nekeičiant bendros profesinio mokymo programos trukmės. Modulinėse programose ugdymas karjerai ir verslumo ugdymas integruojami į modulius.

94. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.

95. Profesinio mokymo teikėjas mokiniui, kuris mokosi pameistrystės forma, rengia individualų mokymo planą.

96. Profesinio mokymo programą organizuojant pameistrystės forma, profesinio mokymo teikėjas įgyvendina ne mažiau kaip 20 ir ne daugiau kaip 50 procentų profesinio mokymo ar modulinės programos laiko, kita jos dalis įgyvendinama pameistris darbo vietoje.

97. Profesinio mokymo teikėjas skiria mokomosios grupės praktikai ar mokymui darbo vietoje vadovauti atsakingą darbuotoją, kuriam skiria iki 5 valandų per savaitę.

98. Įgyvendinant profesinio mokymo programas (išskyrus modulinės programos) mokiniui skiriama praktika, kuri gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis, darbo vietoje. Siunčiamas į praktiką mokinys turi būti baigęs su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turi turėti patenkinamus šių dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimus.

99. Įgyvendinant modulinės programos, baigus vieną ar kelis modulius ir mokiniui turint patenkinamus jų mokymosi pasiekimų įvertinimus, paprastai skiriamas mokymas darbo vietoje, jį rekomenduojama įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre.

100. Įgyvendinant modulinės programos baigiamąjį modulį, mokiniai, turintys patenkinamus visų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į įmonę, įstaigą, organizaciją, ūkininko ūkį mokytis darbo vietoje.

Profesinio mokymo teikėjas prie baigiamojo modulio gali prijungti dalį mokymui darbo vietoje skirtų valandų, tačiau ne daugiau nei skirta kontaktinių valandų baigiamajam moduliui.

101. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinės valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

102. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

103. Mokinių, kurie mokosi pagal modulinės programos, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį profesinio mokymo teikėjo iš anksto nustatyta ir paskelbta tvarka. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai.

104. Mokykla vykdo šias profesinio mokymo programas:

104.1. įgyvendinamas kartu su vidurinio ugdymo programomis:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	AS	Apdailininko (statybininko) modulinė	M43073202
2.	EM	Elektromontuotojo	330071302
3.	SED	Suvirintojo	330071505
4.	AAD	Aplinkos apsaugos darbuotojo	330071201
5.	AO	Apeigų ir švenčių organizatoriaus	330101303
6.	AP	Interjero apipavidalintojo	330021202
7.	PV	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	330041708
8.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	330071612
9.	MA	Maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjo	330101305
10.	V	Virėjo modulinė	M43101302

104.2. įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių):

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	M	Mūrininko modulinė	M44073203
2.	SED	Suvirintojo	440071502
3.	AP	Interjero apipavidalintojo modulinė	M44021201
4.	AO	Apeigų ir švenčių organizatoriaus	440101303
5.	SV	Smulkiojo verslo organizatoriaus	440041703
6.	AK	Apskaitininko ir kasininko modulinė	M44041101
7.	SKO	Sporto klubo veiklos organizatoriaus	440041704

104.3. neturintys pagrindinio išsilavinimo, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	A	Apdailininkas	217073201

105. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

106. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 1/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

107. Kompetencijų vertinimas yra sudedamoji profesinio mokymo dalis – jiems skiriama viena savaitė, kuri yra ugdymo proceso dalis.

108. Ištinė praktika skiriama baigiamajame kurse baigus su praktika susijusius profesinio mokymo dalykus ir mokiniui turint šių dalykų patenkinamus įvertinimus.

109. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos ar mokymui darbo vietoje koordinavimui skiriama iki 2 val. per savaitę, kai grupėje yra mažiau negu 10 mokinių, iki 3 val., kai grupėje yra 11–15 mokinių, iki 4 val., kai grupėje yra 16–20 mokinių ir iki 5 val., kai grupėje 20 ar daugiau mokinių.

SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. V3-8

Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. V2-5

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS
2017-____-____
Mažeikiai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo ugdymo dalykų:

<i>Ugdymo sritys</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Mokymo kursas, valandų (pamokų) skaičius</i>	
		<i>Bendras B</i>	<i>Išplėstinis A</i>
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Dorinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Tikyba	69 (2)	-
	Etika	69 (2)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	Lietuvių kalba ir literatūra	276 (8)	345 (10)
Užsienio kalba (privalomas vienas dalykas)	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	207 (6)	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	207 (6)	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	207 (6)	
Socialinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Istorija	138 (4)	207 (6)
	Geografija	138 (4)	207 (6)
Matematika (privaloma)	Matematika	207 (6)	306 (9)
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Biologija	138 (4)	207 (6)
	Fizika (elektromontuotojams, suvirintojams)	138 (4)	246 (7)
	Chemija (aplinkos apsaugos darbuotojams)	138 (4)	207 (6)
Kūno kultūra (privalomas vienas dalykas)	Bendroji kūno kultūra	138 (4)	207 (6)
	Lengvoji atletika	138 (4)	
	Krepšinis	138 (4)	
PRIVALOMI PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI			
	Ekonomika ir verslo pagrindai	100	
	Civilinė sauga	20	
	Informacinės technologijos	70	
MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS			
Menų pasirenkamieji dalykai	Dailė	138 (4)	
	Šokis	138 (4)	
Technologijų pasirenkamieji dalykai (valandų skaičius per dvejus metus)	Dažymo darbai.	110	
	Vertikalių paviršių apdaila plytelėmis	220	
	Apšvietimo įrenginių ir elektros instaliacijos montavimo darbų technologija	130	
	Lankinio suvirinimo technologija	200	
	Apeigų ir švenčių scenarijaus rengimas	120	
	Interjero medžiagos ir technologijos	122	
	Vadybos pagrindai	140	
	Vandenruoša	184	
Kiti pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba	138 (4)	
	Lietuva – Europos Sąjungos dalis	138 (4)	

	Medžio raižyba	40 (1)
Pasirenkamieji moduliai	Lietuvių kalbos praktinė gramatika	(80) 2
	Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos, skyrybos įtvirtinimas	(40) 1
	Pilietis ir šalies gynyba	(40) 1
	Ugdymas karjerai	(40) 1
	Matematikos žinių gilinimas	(40) 1
	Verslo matematikos uždavinių sprendimas	(40) 1
	Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida“	(40) 1
	Anglų kalbos kūrybinio rašymo gilinimas	(40) 1
	Kalbėjimo anglų kalba įgūdžių ugdymas	(40) 1
	Didžiosios Britanijos ir JAV šalių pažinimas	(40) 1
	Verslas ir vadyba	(40) 1
	Sveika gyvensena	(40) 1
	Realaus turinio fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	(40) 1
	Geografijos modulis „Pasaulio politinis žemėlapis“	(40) 1
	Biologija eksperimentuose ir projektuose	(40) 1
		Pasirinktų dalykų skaičius
	Iš viso valandų	

PASTABOS: Lentelėje nurodytas bendras valandų (arba savaitinių valandų) skaičius dvejiems metams. Dalyko kursą (bendrąjį ar išplėstinį), kurį pasirinkote mokytis, apibraukite. Iš viso dalykų turi būti **nemažiau 7**. Pasirenkamieji moduliai bei profesinio mokymo dalykai į šį skaičių neįeina.

Paiškinimai ir rekomendacijos

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu apibraukdami pasirinkto dalyko kurso valandų (pamokų) skaičių. Vardą, pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis - A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas 4 ar 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas yra 4 ar 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos B1 arba B2 lygiu ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas _____

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS VIEKŠNIŲ SKYRIUS

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos
Direktoriui

PRAŠYMAS
2017- ____ - ____
Viekšniai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo ugdymo dalykų:

Ugdymo sritis	Dalykai	Mokymo kursas	
		Bendras B	Išplėstinis A
PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI			
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	-
	Etika	2	-
Lietuvių kalba		8	10
Užsienio kalba	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	6	
Socialinis ugdymas	Istorija	4	6
	Geografija	4	6
Matematika		6	9
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija (privaloma maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjams)	4	6
	Fizika (privalomas agroserviso darbuotojams, technikos priežiūros darbuotojams)	4	7
	Chemija	4	6
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4	
	Krepšinis	4	
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI			
	Ekonomika ir verslo pagrindai	2	
	Braižyba	2	
	Profesijos informacinės technologijos	2	
MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS			
Pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba	4	
	Dailė	4	
	Muzika	4	
Pasirenkamieji moduliai	Kalbos kultūra, tema, teksto suvokimas, rašytinė ir sakytinė kalba	1	
	Rašybos, skyrybos, teksto analizės įgūdžių tvirtinimas	1	
	Ruoškis ir pasiruošk matematikos egzaminui	1	
	Geometrijos papildomų skyrių uždaviniai	1	
	Lietuvos istorijos problemos	1	
	Epocha ir asmenybė	1	
	Fizika „Medžiagų sandaros ypatumai“	1	
Iš viso valandų:			

PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu. Vardą, Pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis – A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas nedaugiau nei 5, rekomenduojama tą dalyką mokyti pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas nedaugiau kaip 5, mokinys tą dalyką turėtų mokyti pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokyti siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Per dvejus metus privaloma mokyti ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai į dalykų skaičių neįeina.
8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi tik vienos užsienio kalbos ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas _____

