

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA
direktoriaus
2017 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. VI-155

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2019-2023 M.

Mažeikių politechnikos mokyklos tarptautiškumo strategija parengta remiantis šiais dokumentais: Europos Sąjungos 2020 m. strategine švietimo ir mokymo programa („ET 2020“), Briugės komunikatu dėl glaudesnio Europos bendradarbiavimo profesinio rengimo ir mokymo srityje 2011–2020 m., Erasmus+ programos vadovu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016–2018 m. strateginiu veiklos planu, Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2014–2020 m., mokyklos 2018–2020 m. strateginiu veiklos planu, 2017 m. veiklos planu, profesinio mokymo programomis, Mažeikių politechnikos mokyklos kokybės valdymo sistema (KVS) ir kitais teisės aktais.

Tikslas – užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, plėtoti darbuotojų ir besimokančiųjų tarptautinį mobilumą ugdant tarptautiškumo kompetencijas ir kryptingai plėtoti ilgalaikes partnerystes su ES organizacijomis.

TARPTAUTIŠKUMO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

1. Tinkama darbuotojų kvalifikacija ir išsilavinimas užtikrina kokybišką ugdymo procesą.
2. Mokykloje įrengta nuotolinio mokymo klasė su vaizdo konferencijų įranga, kurios pagalba organizuojamos virtualios pamokos, konferencijos, webinarai.
3. Įdiegta profesinio mokymo kokybės vadybos sistema užtikrina kryptingą strateginių tikslų įgyvendinimą.
4. Veikianti išplėtotą ryšių sistema padeda operatyviai vykdyti komunikaciją.

SILPNYBĖS

1. Darbuotojų ir besimokančiųjų neaktyvus dalyvavimas tarptautinio mobilumo projektuose mažina finansinių lėšų įsisavinimą, skiriamų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mokyklos infrastruktūros gerinimui.
2. Maža besimokančiųjų mokymosi motyvacija neužtikrina kvalifikuoto specialisto parengimą darbo rinkai.
3. Darbuotojų amžiaus senėjimas prognozuoja profesinio mokymo specialistų trūkumą.
4. Neaktyvus dalyvavimas pasirašant bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais mažina patrauklumą tarptautinėje erdvėje.

GALIMYBĖS

1. Valstybės dėmesys profesiniam mokymui, informavimui ir konsultavimui didina profesinio mokymo patrauklumą.
2. Parengti kvalifikuoti specialistai užtikrina karjeros perspektyvas Lietuvos ir tarptautinei darbo rinkai.

3. Pasinaudojus Europos Sąjungos finansine parama atnaujinama mokymo bazė, tobulinamos profesinės ir dalykinės kompetencijos, keliami kvalifikacija.
4. Dalyvavimas mobilumo projektuose plečia bendradarbiavimo tinklą su užsienio partneriais.
5. ECVET taikymas geografiniam mobilumui užtikrina įgytų pasiekimų pripažinimą.

GRĖSMĖS

1. Didėjantis besimokančiųjų išvykimas į užsienį mažina mokinių skaičių.
2. Jaunų specialistų stygius rinkoje mažina greitą naujų technologijų įsisavinimą ugdymo procese.
3. Pokyčiai darbo rinkoje greitesni nei ugdymo procese, neužtikrina kokybiško profesinio mokymo teikimo.

VERTYBĖS

1. Atvirumas naujovėms.
2. Profesionalumas ir partnerystė.
3. Tolerancija ir pagarba.
4. Tautiškumas ir pilietiškumas.

VIZIJA

Moderni profesinio mokymo įstaiga, plėtojanti mokymosi visą gyvenimą alternatyvas, ugdanti atsakingą, veiklią, kūrybingą asmenybę.

MISIJA

Teikti kokybišką bendrąjį ugdymą bei profesinį mokymą, užtikrinant jo atitiktį darbo rinkos poreikiams.

VEIKLA

Mažeikių politechnikos mokykla (toliau – Mažeikių PM) yra šiuolaikinė mokymo įstaiga, atvira pokyčiams, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, pasiruošusi teikti kokybiškas paslaugas visiems rinkos segmentams.

Mažeikių PM tarptautiškumo strategija nukreipta į tarptautinį bendradarbiavimą su tikslu gerinti ugdymo procesą ir profesinio mokymo kokybę. Mokykla bendradarbiaudama su šalies ir užsienio partneriais siekia užtikrinti kokybišką ir Europos standartus atitinkantį mokymo(si) procesą, ECVET taikymą geografiniam mobilumui ir mokymui(si) visą gyvenimą.

Mažeikių PM yra vienintelė profesinė mokykla Mažeikių ir Akmenės rajonuose. Nuo 2000 m. prie mokyklos buvo prijungta Vieکشnių žemės ūkio mokykla, kuri tapo mokyklos skyriumi. 2001 m. mokykloje pradėtos vykdyti verslo vadybos ir įstaigų administravimo aukštesniosios studijos bei Vieکشnių skyriuje įsteigtas žemdirbių tęstinio mokymo centras. 2002 m. Vieکشnių skyriuje įregistruota vairavimo mokykla. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-3535 akredituota vidurinio ugdymo programa, įsteigtas gimnazijos skyrius. Remiantis 2013 m. spalio 24 d. vertinimo komisijos pateiktomis išvadomis Nr. SK19-78 mokykloje įdiegta kokybės vadybos sistema. 2017 m. birželio 29 d. sutarties Nr. MSK-422 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais – Mažeikių rajono savivaldybe, Mažeikių verslininkų asociacija, Telšišų teritorinės darbo biržos Mažeikių skyriumi, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių valstybinės kolegijos mokymo paslaugų centru Mažeikių skyriumi, VšĮ Mažeikių turizmo ir verslo informaciniu centru. Šios bendradarbiavimo sutarties tikslas – mažinti nedarbo lygį rajone ir pagerinti apsirūpinimą kvalifikuota darbo jėga, gerinti moksleivių ir besimokančiųjų įtraukimą į profesinio orientavimo procesą skatinant rinktis vietos įmonėms reikalingas profesijas.

2017 m. gruodžio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 711 mokinių, dirbo 140 darbuotojų (iš jų 74 mokytojai).

Mokykla vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, vidurinį ir pagrindinį ugdymą, sudaro sąlygas profesiją įgyti mokiniams, kurie mokyklas baigė pagal specialaus ugdymo programas.

Mažeikių PM mokoma pagal pirminio profesinio mokymo programas: apdailininko (statybininko), apeigų ir švenčių organizatoriaus, aplinkos apsaugos darbuotojo, apskaitininko ir kasininko, elektromontuotojo, elektros įrenginių elektromechaniko, interjero apipavidalintojo, maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjo, mūrininko, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, smulkiojo verslo organizatoriaus, sporto klubo veiklos organizatoriaus, suvirintojo, technikos priežiūros verslo darbuotojo ir virėjo.

2014 m. birželio–rugpjūčio mėn. gautais profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinio vertinimo rezultatais pagal 4 mokymo sritis galima teigti, kad programos atitinka darbdavių pageidavimus ir reikalavimus, atsižvelgiant į darbo rinkos pokyčius, pateikiami aiškūs programų įgyvendinimo kokybės stebėsenos rodikliai, yra absolventų, tęsiančių mokymąsi kitose programose.

Mokykloje vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas pagal formaliojo ir neformaliojo mokymo programas: ūkininkavimo pradmenų, TR1 ir TR2 kategorijų traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymas, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas, SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas.

Siekiant užtikrinti geresnes įsidarbinimo galimybes, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su užsienio šalių verslo įmonėmis: AB „ORLEN Lietuva“, UAB „Western Fabricacion“, UAB „BRUM“ ir kitais socialiniais partneriais.

Remiantis Lietuvos darbo biržos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įsidarbinimo galimybių barometru Telšių apskrityje 2017 m. ir Lithuania: Skills forecasts up to 2025 prognozėmis galima daryti prielaidą, kad architektūros ir statybos, inžinerijos, paslaugų asmenims bei verslo ir administravimo mokymo sričių aukštos kvalifikacijos specialistų poreikis yra didelis.

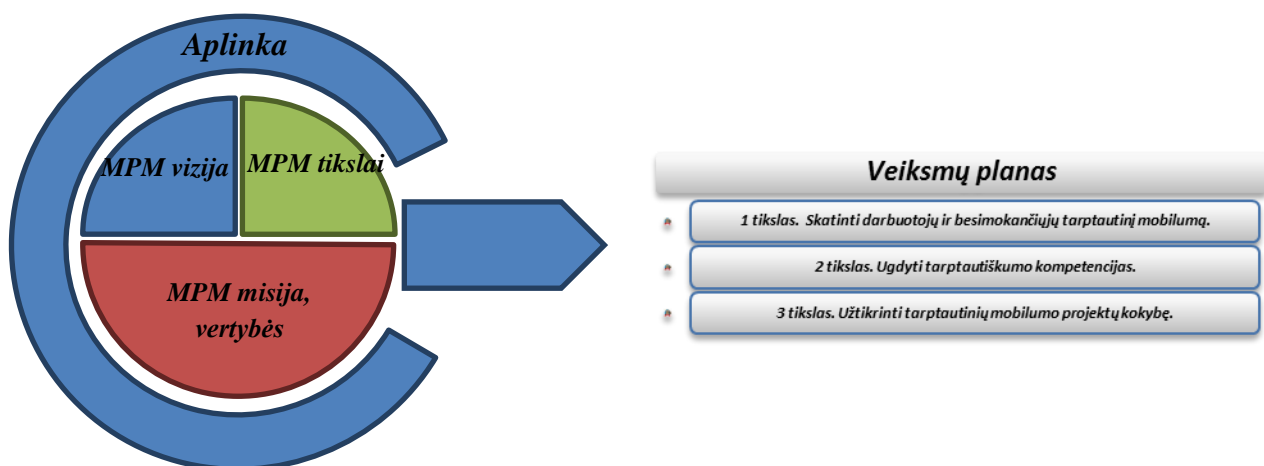
Mokykla nuo 2004 m. dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Vykdyti Leonardo da Vinci programos VETPRO ir IVT bei Erasmus+: Leonardo da Vinci mobilumo projektai su užsienio partneriais: Danijos EUC Lolland Nakskovo technikos ir verslo kolegija (dabar Danijos CELF profesinio mokymo institucija), Vokietijos F+U Sachseng GmbH mokymo institucija ir „Infeba“ institutu, Latvijos Saldus vidurine profesine mokykla, Turkijos Fethiye Tourism training centre, Austrijos Bildungsberatungs&Vermittlungsagentur Österreich švietimo konsultavimo ir įdarbinimo agentūra, Maltos „Paragon Europe“ ir „IZI Limited“, Ispanijos „EuroMind“, „Esmovia“ ir International Education College TEMIS ir Portugalijos European Projects Development Unipessoal Lda. Su kitomis Lietuvos profesinėmis mokyklomis dalyvaujame partnerių teisėmis Leonardo da Vinci programos projektuose. Per pastaruosius trejus metus pagal įvairias mokymo programas užsienio profesinio mokymo įstaigose ir organizacijose stažuotes atliko 34 mokiniai bei veiklą stebėjimus – 21 profesijos mokytojas ir administracijos darbuotojas.

Įvykdyti ir šiuo metu vykdomi projektai yra svarbūs ir naudingi besimokantiesiems, darbuotojams ir bendruomenei. Tai suteikia galimybę kelti ugdymo proceso kokybę, tobulinti kompetencijas, vykdyti mainų programas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai, susipažinti su įmonių darbo organizavimo principais, geriau suprasti teorinio ir praktinio mokymo sąsajas ir svarbą. Projektinių stažuotčių metu įgyta patirtis perduodamos mokiniams pamokų metu, kolegoms metodinių grupių susirinkimų metu, naujos idėjos įdiegiamos į profesinio mokymo procesą.

Besimokančiųjų ir darbuotojų dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose suteiktą galimybę tobulinti tarpkultūrines, profesines, technologines, kalbines ir kitas kompetencijas.

Planuojama sukurti ir nuolat atnaujinti užsienio partnerių tinklą, pasirašyti tarpusavio supratimo memorandumus – „Memoranda of Understanding“, sudaryti bendradarbiavimo sutartis su

užsienio partneriais, dalyvauti KA1 tarptautiniuose mobilumo projektuose kaip siunčiančioji ir priimančioji organizacija.



1 pav. Tarptautiškumo strategijos veiksmų elementai

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2019–2023 M.

<i>1 tikslas. Skatinti darbuotojų ir besimokančiųjų tarptautinį mobilumą.</i>								
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis vertinti pažangą	Atsakingi vykdytojai	Planuojama				
				2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.1. Skatinti mokyklos bendruomenės tarptautinį mobilumą	1.1.1. Vykdyti darbuotojų tarptautinį mobilumą užsienyje	Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų KA1 tarptautiniai mobilumo projektai, procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus	Direktorius, personalo vedėjas, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, projektų koordinatorius	4	4	5	6	7
	1.1.2. Vykdyti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje	Besimokančiųjų KA1 tarptautiniai mobilumo projektai, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų koordinatorius	1	1	2	2	3
1.2. Plėsti bendradarbiavimo tinklą su užsienio partneriais	1.2.1. Sukurti ir plėtoti užsienio partnerių bendradarbiavimo tinklą	Peržiūrėtos ir naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su užsienio partneriais, skaičius	Direktorius, projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1	1	2	2	3
	1.2.2. Dalyvauti KA1 tarptautiniuose mobilumo projektuose kaip priimančioji organizacija	Atvykstančių mokinių grupių skaičius	Projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	-	1	1	2	2
		Atvykstančių užsienio dėstytojų skaičius	Projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1	1	1	2	2
<i>2 tikslas. Ugdyti tarptautiškumo kompetencijas.</i>								
2.1. Tobulinti mokyklos bendruomenės kompetencijas	2.1.1. Tobulinti darbuotojų tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas	Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų, tobulinančių tarpkultūrines, profesines, technologines	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, užsienio kalbų mokytojai	4	4	5	6	7

		kompetencijas, procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus						
		Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų kalbinių gebėjimų tobulinimas, procentas nuo bendro darbuotojų skaičiaus	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	78	80	80	82	84
	2.1.2. Tobulinti besimokančiųjų tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas	Besimokančiųjų, tobulinančių tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Profesijos mokytojai, užsienio kalbų mokytojai	1	1	2	2	3
	2.1.3. Naudoti nuotolinę OLS kursų sistemą	Projektų dalyvių, naudojančių OLS sistemą, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Projektų koordinatorių, užsienio kalbų mokytojai	1	1	2	2	3
2.2. Derinti profesinio mokymo programas regioniniu, šalies ir tarpautiniu lygmeniu	2.2.1. Suderinti ir vykdyti praktinio mokymo programas (kompetencijas) ir mokymo planus su Lietuvos ir užsienio partneriais	Suderintų ir vykdomų praktinio mokymo programų (kompetencijos) ir mokymo planų pagal mokymo sritis (min. 3 sav.): inžinerija ir inžinerinės profesijos, architektūra ir statyba, paslaugos asmenims, verslas ir administravimas, skaičius	Projektų koordinatorių, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, užsienio kalbų mokytojai	1	1	2	2	3
	2.2.2. Parengti ir įgyvendinti KA1 mobilumo projektų praktikos programas kaip priimančioji	Parengtas praktikos programų, kaip priimančiosios organizacijos, skaičius	Projektų koordinatorių, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, profesijos	1	1	2	2	3

	organizacija		mokytojai					
3 tikslas. Užtikrinti tarptautinių mobilumo projektų kokybę.								
3.1. Užtikrinti įgytų mokymosi pasiekimų pripažinimą	3.1.1. Įgyti besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentus ir sertifikatus	Išduotų besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentų ir sertifikatų procentas nuo bendro mokinių ir darbuotojų skaičiaus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų koordinatorius, personalo vedėjas, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	1	1	2	2	3
	3.1.2. Naudoti besimokančiųjų mobilumo projektuose ECVET, suderinant su priimančiosiomis organizacijomis	Užtikrinti įgytų pasiekimų pripažinimą, skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai	-	1	1	2	2
	3.1.3. Pasirašyti savitarpio supratimo memorandumą („Memoranda of Understanding“) su užsienio partneriais, taikančiais ECVET	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius	Direktorius	-	1	1	1	1
3.2. Užtikrinti mobilumo projektų veiklų kokybę	3.2.1. Organizuoti mobilumo projektų darbo grupių posėdžius	Mobilumo projektų darbo grupių posėdžiai	Direktorius, projektų koordinatorius	Pagal vykdytų projektų skaičių				
	3.2.2. Vykdyti besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimą KA1 mobilumo projektams	Besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimas mobilumo projektams	Projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, profesijos mokytojai	Pasirengimas prieš kiekvieną mobilumo vizitą				
	3.2.3. Viešinti besimokančiųjų ir darbuotojų įgytą gerąją patirtį mobilumo projektų metu	Besimokančiųjų ir darbuotojų gerosios patirties sklaida (pranešimai, internetinė svetainė, socialiniai tinklai, mokyklos laikraštis, rajoninė ir respublikinė spauda ir t. t.)	Projektų koordinatorius, IT specialistas, mokytojai	Skaidos priemonių taikymas prieš ir po kiekvienos stažuotės ir baigiamasis renginys				

	3.2.4. Tobulinti ir integruoti naujausias žinias į profesinį mokymą	Kuriamos rekomendacijos, neformalios programos ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų koordinatorius, praktinio mokymo vadovas, projektų dalyviai	Rekomendacijos	Neformalios programos	Rekomendacijos	Neformalios programos	Rekomendacijos
	3.2.5. Plėtoti projektinę veiklą per mokyklos kokybės valdymo sistemą (KVS)	Sudaryta projektinės veiklos proceso valdymo struktūra	Direktorius, KVS darbo grupė	Sukurtas projektinės veiklos proceso valdymas	Nuolat peržiūrimas ir tobulinamas projektinės veiklos proceso valdymas			
		Projektinės veiklos proceso vykdymas, analizė ir plėtojimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų koordinatorius, skyrių vedėjai, mokytojai	Kartą per metus				
3.3. Plėtoti mokyklos žinomumą regioniniu, šalies ir tarptautiniu lygmeniu	3.3.1. Dalyvauti konkursuose, renginiuose, parodose, seminaruose, konferencijose ir kt.	Konkursų, renginių, parodų, seminarų, konferencijų ir kt. skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, neformalaus švietimo organizatorius, mokytojai	1	1	2	2	3
	3.3.2. Organizuoti regioninius, šalies ir tarptautinius konkursus, renginius, konferencijas ir kt.	Tarptautinių konkursų, renginių, konferencijų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformalaus švietimo organizatorius, mokytojai	1	1	2	2	3

Finansavimo šaltiniai:

1. Erasmus+ programos lėšos;
2. biudžeto lėšos;
3. mokyklos uždirbtos pajamos;
4. kiti finansavimo šaltiniai.