

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2017-2021 M.

Mažeikių politechnikos mokyklos tarptautiškumo strategija parengta remiantis šiais dokumentais: mokyklos 2013-2017 metų strateginiu veiklos planu, 2016 m. veiklos planu, mokymo programomis, Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2014-2020 m., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu, Europos sąjungos 2020 m. strategine švietimo ir mokymo programa („ET 2020“), Erasmus+ programos vadovu, Mažeikių politechnikos mokyklos kokybės valdymo sistema (KVS) ir kitais teisės aktais.

TARPTAUTIŠKUMO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Tinkamas pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.
- Mokykloje yra įrengta nuotolinio mokymo klasė su vaizdo konferencijų įranga.
- Įdiegta profesinio mokymo kokybės vadybos sistema.
- Atvira mokykla.

SILPNYBĖS

- Neaktyvus dalyvavimas darbuotojų ir besimokančiųjų tarptautinio mobilumo projektuose.
- Besimokančiųjų mokymosi motyvacijos mažėjimas.
- Darbuotojų amžiaus senėjimas.
- Neaktyvus dalyvavimas pasirašant bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais.
- Neišnaudotos mokyklos bendruomenės galimybės ugdyti tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas.

GALIMYBĖS

- Didesnis valstybės dėmesys profesiniam mokymui, informavimui ir konsultavimui.
- Kvalifikuotų specialistų poreikis darbo rinkoje.
- Pasinaudoti Europos sąjungos finansine parama.
- Dalyvavimas mobilumo projektuose kaip priimančioji organizacija.
- ECVET taikymas geografiniam mobilumui.

GRĖSMĖS

- Didėjantis besimokančiųjų išvykimas į užsienį.
- Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių.
- Jaunų kvalifikuotų pedagogų stygius darbo rinkoje.

VERTYBĖS

- Atvirumas naujovėms.
- Profesionalumas ir partnerystė.
- Tolerancija ir pagarba kitoms kultūroms.

VIZIJA

Moderni profesinio mokymo mokykla.

MISIJA

Atvira naujovėms mokymo institucija, teikianti kokybišką profesinį mokymą bei bendrąjį ugdymą.

VEIKLA

1976 m. spalio 2 d. įvyko mokyklos atidarymas. Oficialus pirmasis mokyklos pavadinimas – Mažeikių 50-oji vidurinė miesto profesinė technikos mokykla. Mažeikių politechnikos mokykla (MPM) yra vienintelė profesinė mokykla Mažeikių ir Akmenės rajone. Nuo 2000 m. prie mokyklos buvo prijungta Vieکشnių žemės ūkio mokykla, kuri tapo mokyklos skyriumi. 2001 m. mokykloje pradėtos vykdyti verslo vadybos ir įstaigų administravimo aukštesniosios studijos. 2001 m. Vieکشnių skyriuje įsteigtas žemdirbių tęstinio mokymo centras. 2002 m. Vieکشnių skyriuje įregistruota vairavimo mokykla. Mokykloje mokosi 797 mokiniai, dirba 142 darbuotojai (75 mokytojai).

Mažeikių politechnikos mokykla yra šiuolaikinė mokymo įstaiga, atvira pokyčiams, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, pasiruošusi teikti kokybiškas paslaugas visiems norintiems. Patogus susisiektis su aplinkiniais rajonais: Akmenės, Plungės, Telšių. Pagrindinė mokyklos veiklos sritis – švietimas. Mokykla vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, vidurinį ir pagrindinį ugdymą, sudaro sąlygas profesiją įgyti mokiniams, kurie mokyklas baigė pagal specialaus ugdymo programas.

MPM mokoma pagal šias pirminio profesinio mokymo programas: apdailininko (statybininko), suvirintojo, elektromontuotojo, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, interjero apipavidalintojo, staliaus, naftos produktų operatoriaus, technikos priežiūros verslo darbuotojo, maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjo, agroserviso darbuotojo, mūrininko betonuotojo, tinkuotojo, aplinkos apsaugos darbuotojo, apeigų ir švenčių organizatoriaus, smulkiojo verslo organizatoriaus, sporto klubo veiklos organizatoriaus.

Mokykloje vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas pagal formaliojo ir neformaliojo mokymo programas: ūkininkavimo pradmenų, TR1 ir TR2 kategorijų traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymas, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas, SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymas.

Mokykla teikia patalpų nuomos paslaugas, turi mokomąjį ūkį, kuriame vykdoma žemės ūkio veikla.

Pastaruoju metu didelis dėmesys skiriamas mokinių verslumo ugdymui. Dalyvaujama įvairiuose regioniniuose renginiuose, mugėse, verslo pasiekimų parodose, respublikiniuose bei nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Mokykla 2014 m. pabaigoje Vilniuje

vykusioje konferencijoje „Geroji profesinio mokymo patirtis: 2014 metai“ tapo profesinio mokymo gerosios patirties konkurso „Profesinio mokymo ir verslo bendradarbiavimas“ laimėtoja. Nuo 2012 m. mokykloje organizuojami 5 dienų renginiai „Verslumo savaitė“, kurių tikslas – skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą, inovatyvumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, kritinį mąstymą, pažinti ne tik save, bet ir aplinką, kurioje jie gyvena. Mokiniai turi galimybę dalyvauti susitikimuose su socialiniais partneriais, edukacinėse išvykose į įmones, loginio mąstymo žaidimuose, verslumą skatinančiuose mokymuose ir pan. Steigiamos mokinių mokomosios bendrovės (MMB), kurių dėka mokiniai pelnė ne vieną nominaciją rajone ir respublikoje bei turėjo galimybę dalyvauti tarptautiniame MMB konkurse.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos narė. Mokykla bendradarbiauja su Mažeikių rajono savivaldybės Švietimo skyriumi, Šiaulių pramonės, prekybos ir amatų rūmais, Žemės ūkio rūmais, Mažeikių verslininkų asociacija ir kitomis institucijomis, galinčiomis įtakoti ugdymo kokybę mūsų mokykloje.

Norint mokiniams suteikti geresnes įsidarbinimo galimybes, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su AB „ORLEN Lietuva“, UAB „Western Fabricacion“, UAB „BRUM“ ir kitais socialiniais partneriais.

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su šiomis mokymo įstaigomis: Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centru, Lietuvos neformaliojo švietimo centru, Mažeikių švietimo centru, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, VšĮ „Jaunimo verslumo ugdymo centru“ ir Mažeikių ir Akmenės rajonų gimnazijomis ir bendrojo lavinimo mokyklomis, Lietuvos profesinio mokymo įstaigomis. Mokykla bendradarbiauja su užsienio šalių profesinio rengimo įstaigomis.

Nuo 2000 m. sudarytos 52 bendradarbiavimo sutartys.

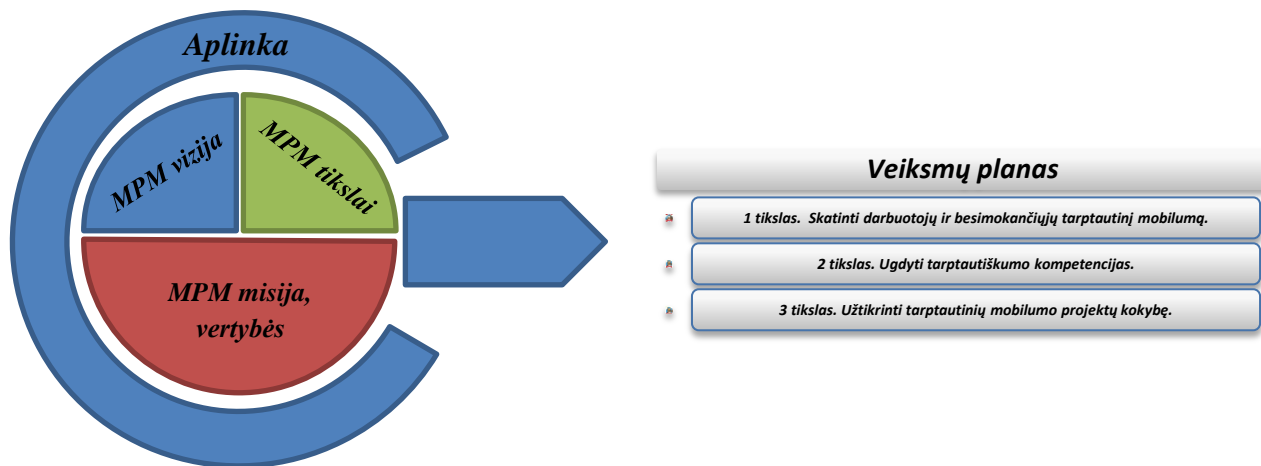
MPM siekia būti modernia profesinio mokymo įstaiga, yra atvira pokyčiams, bendraujanti bei bendradarbiaujanti, todėl aktyviai dalyvauja įvairių lygių projektinėje veikloje. Įvykdyti ir šiuo metu vykdomi projektai yra svarbūs ir naudingi mokyklos darbuotojams, moksleiviams ir mokyklos bendruomenei. Per pastaruosius trejus metus pagal įvairias mokymo programas į užsienio profesinio mokymo įstaigas ir organizacijas vyko bei stažuotes atliko 28 mokiniai. 22 profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai stažavosi užsienio profesinio mokymo institucijose ir organizacijose. Įgyvendinami projektai prisideda prie mokyklos įvaizdžio gerinimo.

Mokyklos išskirtiniai požymiai:

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-3535 akredituota vidurinio ugdymo programa, įsteigtas gimnazijos skyrius;
- Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir vadovai;
- Besimokantieji gali pasirinkti darbo rinkoje paklausias profesinio mokymo programas;
- Nuo 2004 m. mokykloje pradėtas leisti laikraštis „Žvilgsnis“;
- 2013 m. spalio 24 d. vertinimo išvada Nr. SK19-78 mokykloje įdiegta kokybės vadybos sistema.

Mokykla nemažai yra pasiekusi tarptautiškumo srityje. Mokiniai ir mokytojai kelia savo kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose projektuose Lietuvoje ir užsienyje. Vykdyti Leonardo da Vinci programos VETPRO ir IVT mobilumo projektai su užsienio partneriais: Danijos EUC Lolland Nakskovo technikos ir verslo kolegija (dabar Danijos CELF profesinio mokymo institucija), Vokietijos F+U Sachseng GmbH mokymo institucija ir „Infeba“ institutu, Latvijos Saldus vidurine profesine mokykla, Turkijos Fethiye Tourism training centre, Austrijos Bildungsberatungs & Vermittlungsagentur Österreich švietimo konsultavimo ir įdarbinimo

agentūra, Maltos „Paragon Europe“ ir „IZI Limited“, Ispanijos „EuroMind“, „Esmovia“ ir International Education College TEMIS ir Portugalijos European Projects Development Unipessoal Lda. Taip pat dalyvavo bendruose Leonardo da Vinci programos projektuose su kitomis Lietuvos mokyklomis ir institucijomis kaip partneriai. Įgyta patirtis perduodama kolegoms ir mokiniams pamokų, metodinių grupių susirinkimų metu, naujos idėjos įdiegiamos į mokymo procesą.



1 pav. Tarptautiškumo strategijos veiksmų elementai

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2017-2021M.

1 tikslas. Skatinti darbuotojų ir besimokančiųjų tarptautinį mobilumą.				
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis vertinti pažangą	Planuojama	Atsakingi vykdytojai
1.1. Skatinti mokyklos bendruomenės tarptautinį mobilumą	1.1.1. Vykdyti darbuotojų tarptautinį mobilumą užsienyje	Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų KA1 tarptautiniai mobilumo projektai	48	Direktorius, skyrių vedėjai, personalo vedėja
	1.1.2. Vykdyti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje	Besimokančiųjų KA1 tarptautiniai mobilumo projektai	58	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.2. Plėsti bendradarbiavimo tinklą su užsienio partneriais	1.2.1. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriais	Peržiūrėtos ir naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su užsienio partneriais	11	Direktorius, projektų vadovas
	1.2.2. Dalyvauti KA1 tarptautiniuose mobilumo projektuose kaip priimančioji organizacija	Pateiktos KA1 projektų paraiškos kaip priimančiosios organizacijos	2	Projektų vadovas, skyrių vedėjai
2 tikslas. Ugdyti tarptautiškumo kompetencijas.				
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis vertinti pažangą	Planuojama	Atsakingi vykdytojai
2.1. Tobulinti mokyklos bendruomenės kompetencijas	2.1.1. Tobulinti darbuotojų tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas	Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų, tobulinančių tarpkultūrines, profesines, technologines kompetencijas, skaičius	48	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai
		Profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų kalbinių gebėjimų tobulinimas	80%	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Tobulinti besimokančiųjų tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas	Besimokančiųjų, tobulinančių tarpkultūrines, profesines, technologines ir kalbines kompetencijas, skaičius	58	Profesijos mokytojai
2.2. Derinti profesinio mokymo programas	2.2.1. Suderinti ir vykdyti praktinio mokymo programas	Suderintos ir vykdomos praktinio mokymo programos	Suderintos programos	Projektų vadovas, skyrių vedėjai

tarptautiniu lygmeniu	su užsienio partneriais	pagal švietimo posričius mokymo sritis (3 sav.): inžinerija ir inžinerinės profesijos, architektūra ir statyba, paslaugos asmenims, verslas ir administravimas		
	2.2.2. Parengti ir įgyvendinti KA1 mobilumo projektų praktikos programas kaip priimančioji organizacija	Parengtas praktikos programų kaip priimančiosios organizacijos, skaičius	2	Projektų vadovas, skyrių vedėjai, profesijos mokytojai
3 tikslas. Užtikrinti tarptautinių mobilumo projektų kokybę.				
Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis vertinti pažangą	Planuojama	Atsakingi vykdytojai
3.1. Užtikrinti įgytų mokymosi pasiekimų pripažinimą	3.1.1. Įgyti besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentus ir sertifikatus	Išduotų besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumo projektuose Europass mobilumo dokumentų ir sertifikatų skaičius	Europass mobilumo dokumentai ir sertifikatai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai, personalo vedėja
	3.1.2. Naudoti besimokančiųjų mobilumo projektuose ECVET, suderinant su priimančiosiomis organizacijomis	Užtikrinti įgytų pasiekimų pripažinimą	Taikyti ECVET	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai
	3.1.3. Pasirašyti savitarpio supratimo memorandumą SSM („Memoranda of Understanding“) su užsienio partneriais, taikančiais ECVET	Pasirašytų savitarpio supratimo memorandumų skaičius	6	Direktorius
3.2. Užtikrinti mobilumo projektų veiklų kokybę	3.2.1. Organizuoti mobilumo projektų darbo grupių posėdžius	Mobilumo projektų darbo grupių posėdžiai	Pagal vykdytų projektų skaičių	Direktorius, projektų vadovas
	3.2.2. Vykdyti besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimą KA1 mobilumo projektams	Besimokančiųjų ir darbuotojų pasirengimas mobilumo projektams	Pasirengimas prieš kiekvieną mobilumo vizitą	Projektų vadovas, skyrių vedėjai, profesijos mokytojai
	3.2.3. Viešinti besimokančiųjų ir darbuotojų įgytą	Besimokančiųjų ir darbuotojų gerosios patirties sklaida	Sklaidos priemonių taikymas prieš ir po kiekvienos stažuotės	Projektų vadovas, IT specialistas, mokytojai

	gerą patirtį mobilumo projektų metu	(pranešimai, internetinė svetainė, socialiniai tinklai, mokyklos laikraštis, rajoninė ir respublikinė spauda ir t. t.)	ir baigiamasis renginys	
	3.2.4. Plėtoti projekcinę veiklą per mokyklos kokybės valdymo sistemą (KVS)	Sudaryta projekcinės veiklos proceso valdymo struktūra	Nuolat	Direktorius, KVS darbo grupė
		Projektinės veiklos proceso vykdymas, analizė ir plėtojimas	Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai, mokytojai
3.3. Skatinti mokyklos žinomumą užsienyje	3.3.1. Dalyvauti užsienio šalių profesinio mokymo įstaigų, įmonių, organizacijų veikloje	Tapti tarptautinių organizacijų nariais ir ieškoti būdų dalyvauti organizacijų veikloje	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai
	3.3.2. Dalyvauti įvairiuose konkursuose, renginiuose, parodose, seminaruose, konferencijose ir kt.	Įvairių konkursų, renginių, parodų, seminarų, konferencijų ir kt. skaičius	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai

Finansavimo šaltiniai:

- Erasmus+ programos lėšos;
- biudžeto lėšos;
- mokyklos spec. lėšos;
- kiti finansavimo šaltiniai.